

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Теремок» с.Клещевка  
Муниципального образования «Город Саратов»  
(МАДОУ Детский сад «Теремок» с.Клещевка)

СОГЛАСОВАНА

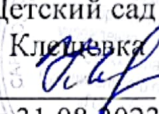
Начальник отдела образования  
департамента Гагаринского  
административного района  
муниципального образования  
«Город Саратов»  
 С.С. Цыганова

СОГЛАСОВАНА

Общим педагогическим советом  
МАДОУ Детский сад  
«Теремок» с. Клещевка

(протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МАДОУ  
Детский сад «Теремок»  
с. Клещевка  
 К.Э.Ладная  
от 31.08.2023 № 99/1



**Программа развития  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
«Теремок» села Клещевка муниципального  
образования «Город Саратов»  
на 2023 - 2027 годы**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Теремок» с.Клещевка  
Муниципального образования «Город Саратов»  
(МАДОУ Детский сад «Теремок» с.Клещевка)**

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования  
департамента Гагаринского  
административного района  
муниципального образования  
«Город Саратов»  
\_\_\_\_\_ С.С. Цыганова

СОГЛАСОВАНА

Общим педагогическим советом  
МАДОУ Детский сад  
«Теремок» с. Клещевка  
  
(протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МАДОУ  
Детский сад «Теремок»  
с. Клещевка  
\_\_\_\_\_ К.Э.Ладная  
от 31.08.2023 № 99/1

**Программа развития  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
«Теремок» села Клещевка муниципального  
образования «Город Саратов»  
на 2023 - 2027 годы**

### Паспорт Программы развития:

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование организации                                     | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» села Клещевка муниципального образования «Город Саратов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>• Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>• Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155.</li> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>• Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», утвержденная постановлением правительства Саратовской области от 29.12.2018г. №760-П.</li> <li>• Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li> <li>• Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации».</li> <li>• Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».</li> <li>• приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования</li> </ul> |
| Сведения о разработчиках                                            | Ответственные: заведующий – Ладная Кристина Эдуардовна, старший воспитатель Семенова Наталья Ивановна, рабочая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | группа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цель программы развития                                         | <p>1. Создание условий для повышения качества функционирования дошкольного образовательного учреждения, как современной конкурентноспособной организации, учитывающей запросы всех сторон образовательных отношений: детей, родителей, педагогов, социума, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы МАДОУ «Детский сад «Теремок» села Клещевка муниципального образования «Город Саратов» (далее МАДОУ), цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Обеспечение доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| Комплексные задачи программы развития                           | <p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p> |
| Сроки реализации программы                                      | Программа реализуется в период с 2023 по 2027 гг. – 4 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Финансовое обеспечение программы                                | <p>- Средства субсидии на муниципальное задание;</p> <p>- Целевые субсидии;</p> <p>- Средства от приносящей доход деятельности;</p> <p>- Спонсорская помощь</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | <p>- Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений (родители, педагоги, социум) качеством предоставляемых образовательных услуг;</p> <p>- Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности;</p> <p>- Благоприятные показатели физического и психического здоровья воспитанников;</p> <p>- Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии;</p> <p>- Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ;</p> <p>- Прирост финансирования организации на 30 % за счет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>дополнительных платных образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение числа договоров о сотрудничестве, в том числе сетевой форме реализации образовательных программ с организациями научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности;</li> <li>- Обновление материально-технической базы на 50 %.</li> <li>- Исключение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории МАДОУ;</li> <li>- Высокий уровень антитеррористической защищенности МАДОУ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ожидаемые результаты:                  | <p align="center"><b>Прогнозируемые результаты реализации Программы развития<br/>Для МАДОУ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание гибкой управленческой системы;</li> <li>- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программ дошкольного образования;</li> <li>- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;</li> <li>- внедрение комплексной коррекционной помощи для детей с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- возможность расширенной реализации образовательных услуг через систему дополнительного образования;</li> <li>- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями поселка, а также с отдаленными учреждениями различной направленности благодаря сетевой форме взаимодействия;</li> <li>- повышение конкурентоспособности МАДОУ.</li> </ul> <p align="center"><b>Для воспитанников</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;</li> <li>- доступность системы дополнительного образования.</li> </ul> <p align="center"><b>Для педагогического коллектива</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;</li> <li>- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ.</li> </ul> <p align="center"><b>Для семей воспитанников</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;</li> <li>- увеличение количества родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг в МАДОУ.</li> </ul> |
| Контроль реализации программы развития | <p>МАДОУ осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития.</p> <p>Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ.</p> <p>Корректировку Программы развития осуществляет заведующий МАДОУ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Информационная справка о МАДОУ

### Общая характеристика.

МАДОУ «Детский сад «Теремок» села Клещевка муниципального образования «Город Саратов» открыто август 1976 года как ясли-сад «Теремок». С 1 апреля 1993 года детский сад перешел в отдел образования администрации Саратовского района и был переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» села Клещевка Саратовского района Саратовской области». В декабре 2017 года МАДОУ получило статус автономного. Учредителем дошкольного образовательного учреждения является администрация Саратовского муниципального района Саратовской области. С 01.01.2022 г. Саратовский район присоединился к городу Саратову, затем переименован в Гагаринский административный район муниципального образования «Город Саратов», детский сад стал называться МАДОУ «Детский сад «Теремок» села Клещевка муниципального образования «Город Саратов», учредителем является Департамент Гагаринского административного района. В дошкольном учреждении функционируют 4 группы общеразвивающего вида.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 2 обустроенных прогулочных участка, игровое и спортивное оборудование.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, музыкально - физкультурный зал, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, 4 групповых комнат, спальня, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в организации функционирует 4 групп воспитанников, из них:

- 1 группа младшего возраста (1.5 -4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группа для детей дошкольного возраста (6-7 лет)

Характеристика семей воспитанников по составу

| Состав семьи         | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная               | 40               | 80%                                              |
| Неполная с матерью   | 10               | 20%                                              |
| Неполная с отцом     | 0                |                                                  |
| Оформлено опекунство | 1                |                                                  |
| Многодетных семей    | 12               | 25%                                              |

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детского сада:

- МАОУ СОШ села Клещевка,

|                                                     |                |                                                                |       |
|-----------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------|-------|
| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала |                | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов |       |
| Сильные стороны                                     | Слабые стороны | Благоприятные возможности                                      | Риски |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Высокий профессиональный уровень управленческих кадров.                                                                                                                                                                                                               | Недостаточно высокий уровень компетенций педагогов в составлении образовательных программ дошкольного образования и методического обеспечения к ним.                      | Возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от ГОУ ДПО «СОИРО», ГМЦ г. Саратов                                                                                         | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии                                                                               |
| 2. Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям (профессиональным стандартам).                                                                                                                                                                    | Недостаточное использование Интернет – ресурсов для изучения, обобщения, распространения инновационного опыта работы учреждения из-за отсутствия интернета в детском саду | Желание администрации учреждения вносить в образовательный процесс инновационные технологии                                                                                                  | Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада |
| 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов. Интенсивный рост количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории. Проведение педагогических советов в инновационном режиме. Повышение квалификации педагогов в соответствии с графиком. | Наличие в коллективе педагогов с традиционными подходами к образовательной деятельности                                                                                   | Распространение опыта инновационной работы через различные формы: семинары, мастер – классы, конкурсы, научно – практические конференции, форумы на федеральном, городском, районном уровне. | Недостаточное финансирование системы образования                                                                                                          |
| 4. Использование инновационных подходов к организации образовательной деятельности. Накоплен практический опыт образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Используются инновационные технологии. Расширен спектр реализуемых на различных уровнях проектов.  | Отсутствие необходимого опыта в проведении методических семинаров на базе МАДОУ                                                                                           | Распространение опыта работы МАДОУ, издание проспектов о внедрении инноваций в педагогическую практику учреждения                                                                            | Сложная адаптация отдельных педагогов к нововведениям                                                                                                     |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Укомплектованность кадрами.                                                                                      | Повышение уровня заболеваемости за счет неуправляемых инфекций (пандемия, высокий эпидемиологический уровень вирусных инфекций в регионе) | Использование возможностей официального сайта и социальных сетей учреждения для распространения положительного опыта работы педагогического коллектива | Дефицит времени и низкий уровень мотивации у родителей для участия в образовательной деятельности МАДОУ |
| 6. Возрастной ценз педагогов. В коллективе <b>36 %</b> молодых педагогов                                            | Устаревшая, местами изношенная материально-техническая база                                                                               | Повышение конкурентоспособности путем обновления материально-технической базы                                                                          | Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи коррекционных специалистов                          |
| 7. Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью учреждения ( <b>97%</b> )    | Нехватка оборудования, дидактических пособий, игр, игрушек, сценических костюмов и др. обеспечения для образовательной деятельности       | Систематическое использование инновационных технологий                                                                                                 | Увеличение уровня заболеваемости в связи с тяжелой эпидемиологической ситуацией в регионе               |
| 8. Публикации педагогами материалов из положительного опыта профессиональной деятельности в сборниках научных работ | Отсутствие ставок инструктора по физической культуре и педагогов дополнительного образования                                              | Дополнительное образование, создание кадрового и программного обеспечения реализации дополнительных образовательных услуг                              | Эмоциональное выгорание педагогов                                                                       |
| 9. Использование инновационных подходов к организации методической работы                                           | Наличие предписаний контролирующих органов                                                                                                | Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии                                                                             | Изменение социальных потребностей и возможностей семьи                                                  |

SWOT-анализ потенциала развития МАДОУ позволяет предположить, что в настоящее время учреждение располагает неплохими образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Вместе с тем, расширение возможностей сдерживается рядом существующих ограничений, находящихся вне зоны компетенции МАДОУ, которые могут привести к снижению конкурентоспособности и утраты позитивного имиджа.

### Основные направления развития организации

#### 1. Переход на ФОП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО). Ознакомление

педагогических работников с ФОП ДО. Определение объема работ по корректировке Образовательной программы МАДОУ и локальных нормативных актов. Приведение документов МАДОУ в соответствии с ФОП ДО.

## 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития МАДОУ. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

## 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

4. Повышение востребованности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе в рамках сетевого взаимодействия. Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года ([распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126](#)).

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки.

## 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

## 7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Создать условия для развития и совершенствования кадрового потенциала МАДОУ.

### Мероприятия по реализации Программы развития

| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат | Выполнение |
|-------|-------------|---------------|------|-----------|------------|
|-------|-------------|---------------|------|-----------|------------|

| 1. Переход на ФОП ДО                                                                                                                                                     |                                                                                 |                     |                    |                                                   |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                        | Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП ДО                           | Заведующий          | январь 2023        | Протокол                                          | Выполнено                        |
| 2                                                                                                                                                                        | Создание рабочей группы по корректировке ОП МАДОУ в связи с переходом на ФОП ДО | Заведующий          | Январь 2023        | Приказ                                            | Выполнено                        |
| 3                                                                                                                                                                        | Анализ и корректировка ЛНА                                                      | Старший воспитатель | Апрель-август 2023 | Обновленные ЛНА                                   | Выполнено                        |
| 4                                                                                                                                                                        | Разработка проекта ОП МАДОУ в соответствии с ФОП ДО                             | Старший воспитатель | Апрель-август 2023 | Новая ОП МАДОУ                                    | Выполнено                        |
| 5                                                                                                                                                                        | Утверждение ОП МАДОУ                                                            | Заведующий          | Август 2023        | Приказ                                            |                                  |
| 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)                                                                                                      |                                                                                 |                     |                    |                                                   |                                  |
| 1                                                                                                                                                                        | Оценка состояния РППС                                                           | Старший воспитатель | Апрель – май 2023  | Оформление аналитической справки                  | Выполнено                        |
| 2                                                                                                                                                                        | Составление плана модернизации РППС                                             | Старший воспитатель | Май 2023           | План                                              | Выполнено                        |
| 3                                                                                                                                                                        | Закупка и установка оборудования по плану                                       | Заведующий          | 2023-2027          | Акты приемки                                      | По мере выделения финансирования |
| 3. Повышение востребованности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе в рамках сетевого взаимодействия |                                                                                 |                     |                    |                                                   |                                  |
| 1                                                                                                                                                                        | Анализ востребованности дополнительного образования                             | Старший воспитатель | Апрель 2023        | Анкетирование и опрос родительской общественности |                                  |
| 2                                                                                                                                                                        | Проведение                                                                      | Старший             | август             | Протокол                                          |                                  |

|   |                                                                                                      |                                  |             |                           |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|---------------------------|--|
|   | педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать          | воспитатель                      | 2023        |                           |  |
| 3 | Оформление лицензии на допобразование                                                                | Заведующий                       | 2024 - 2025 | Получение лицензии        |  |
| 4 | Разработка программы допобразования                                                                  | Старший воспитатель, воспитатели | 2024 - 2025 | Образовательная программа |  |
| 5 | Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм | Заведующий                       | 2025        | Протокол                  |  |
| 6 | Участие детского сада в госпрограммах                                                                | Заведующий, старший воспитатель  | 2026-2027   | Получение гранта          |  |

#### 4. Цифровизация образовательного процесса

|   |                                                                                |                                 |                  |                       |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|-----------------------|--|
| 1 | Проведение интернета в МАДОУ                                                   | Заведующий                      | 2023             | Интернет с Wi-Fi      |  |
| 2 | Анализ доступных образовательных платформ                                      | Старший воспитатель             | Январь-март 2024 | Аналитическая справка |  |
| 3 | Проведение заседания педагогического совета                                    | Старший воспитатель             | Март 2024        | Протокол              |  |
| 4 | Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательной деятельности | Заведующий, старший воспитатель | Апрель 2024      | Протокол              |  |
| 5 | Повышение                                                                      | Старший                         | 2024-2025        | Обучены 50%           |  |

|   |                                                                     |                                               |                |                                                                                       |  |
|---|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | квалификации педагогов                                              | воспитатель                                   |                | педагогов                                                                             |  |
| 6 | Закупка и установка оборудования                                    | Заведующий, завхоз                            | 2025           | Договор поставки и акт выполненных работ                                              |  |
| 7 | Разработка анкет для мониторинга                                    | Старший воспитатель                           | 2025-2026      | Анкеты для педагогов и родителей                                                      |  |
| 8 | Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ | Старший воспитатель, педагогические работники | Ежегодно       | Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса |  |
| 9 | Поддержание сайта МАДОУ                                             | Старший воспитатель                           | В течение года | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы                   |  |

#### 5. Совершенствование системы охраны труда

|   |                                                                                        |            |               |                                                        |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|--------------------------------------------------------|--|
| 1 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду | Заведующий | Март ежегодно | Протокол                                               |  |
| 2 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда                             | Заведующий | Март ежегодно | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда |  |

#### 6. Усиление антитеррористической защищенности организации

|   |                                                                                                                                                       |                    |                       |             |           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-------------|-----------|
| 1 | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий, завхоз | Первое полугодие 2023 | Приказы ЛНА | Выполнено |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-------------|-----------|

|                                         |                                                                                                                                            |                     |                    |                    |           |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-----------|
| 2                                       | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | Заведующий          | Апрель 2023        | Утвержденные планы | Выполнено |
| 3                                       | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ                                                                                     | Заведующий          | Ежегодно в феврале | Утвержденные планы |           |
| <b>7. Оптимизация кадровых ресурсов</b> |                                                                                                                                            |                     |                    |                    |           |
| 1                                       | Совещание при заведующем                                                                                                                   | Заведующий          | Январь 2024        | Протокол           |           |
| 2                                       | Привлечение педагогического персонала к получению второго образования                                                                      | Старший воспитатель | Ежегодно           |                    |           |

### **Механизмы реализации Программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы МАДОУ с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов, анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами МАДОУ, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности МАДОУ.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность МАДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В МАДОУ реализуются программы дополнительного образования.
3. Высокий процент выпускников, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе МАДОУ, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. МАДОУ получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

#### **Критерии и показатели оценки реализации Программы развития**

| <b>Направления развития организации</b>                        | <b>Критерии и показатели оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Переход на ФОП ДО                                           | <p>Разработана и реализуется ОП МАДОУ, соответствующая ФОП ДО</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p> |
| 2. Модернизация РППС                                           | <p>Обновление РППС на 30%</p> <p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития МАДОУ</p>                                                                                                                                                                   |
| 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования | <p>Заинтересованность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.</p>                                                             |
| 4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса    | <p>Прирост на 30% числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p>                                                                                                                                                 |
| 5. Совершенствование системы охраны труда                      | <p>Недопущение (снижение) несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.</p>                                                                                                                     |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации      | <p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и</p>                                                                                                                                                                   |

|                                  |                                                                          |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                  | контроля в сфере безопасности.                                           |
| 7. Оптимизация кадровых ресурсов | ОП МАДОУ и другие образовательные программы реализуются в полном объеме. |