

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» села Клещевка муниципального образования «Город Саратов»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО:
Старший воспитатель
МАДОУ «Детский сад
села Клещевка»
 Н.В. Климова

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад села Клещевка»
Протокол № 1 от 30.08.2024
 К.С. Ладина



**Планирование образовательной деятельности
в средней группе
общеразвивающей направленности
на 2024 – 2025 учебный год**

Разработчики:

М.О. Теремова
О.С. Теремова

2024г

Месяц, неделя	Тема недели	Тема НОД	Деятельность по образовательным областям			Итоговое мероприятие	Отметка о выполнении
			Задачи	Страница пособия	Кол -во НОД		

СЕНТЯБРЬ, 1-я неделя	День знаний	«Чему нас учит сказка»	Социально-коммуникативное развитие Познакомить детей с правилами поведения с незнакомыми людьми. Воспитывать желание рассматривать иллюстрации к знакомой сказке. Развивать умение описывать иллюстрации к сказке колобок.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.23 Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.19 Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.6		Конкурсы, викторины, демонстрирующие способности детей	
		«Наш любимый детский сад»	Продолжать формировать у детей положительное отношение к детскому саду. Формировать потребность делиться своими впечатлениями. Развивать интерес к рисованию. Учить правильно передавать расположение частей при рисовании сложных предметов.				
		«Солнышко ведрышко»	Формировать умение договариваться с помощью воспитателя распределение коллективной работы. Воспитывать умение выполнять коллективные поручения.				
		«Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдешь»	Познавательное развитие Уточнить знания детей о детском саде. (Большое красивое здание, в котором много уютных групп, музыкальный зал, медицинский кабинет). Детский сад напоминает семью, где все заботятся друг о друге. Расширить знания о людях разных профессий, работающих в детском саду.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр.27	2		
		Ознакомительное занятие	Воспитатель проводит дидактические игры с целью уточнения знаний детей в области математики				
		Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?»	Речевое развитие Помочь детям понять, для чего нужно развивать речь	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Стр.27	1		
			Художественно – эстетическое развитие	Т.С. Комарова. Изобразительная	2		

СЕНТЯБРЬ, 2-я неделя	Осень	«Нарисуй картинку про лето»	Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.	деятельность в детском саду. Стр. 23 Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 25	Осенний праздник	
		«Красивые флажки»	Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета.			
		Занятие 1	Физическое развитие Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.19		
		Занятие 2	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.20		
		Занятие 3 (воздух)	Упражнять детей в колонне по одному и врассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.21		
СЕНТЯБРЬ, 2-я неделя	Осень	«Играем дружно»	Социально-коммуникативное развитие Формировать у детей умение распределять между собой материал в ходе игры. Воспитывать желание быть справедливым. Учить сопереживать героям рассказа. Развивать умение участвовать в беседе.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.7	Осенний праздник	
		«Автобус для зверят»	Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками. Учить детей понятно высказывать суждения. Учить сгибать лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, и приклеивать детали к основной форме. Развивать	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.8		

		«Где живут рыбки»	художественно- творческие способности. Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Закреплять представления об условиях, необходимых для жизни рыб. Учить слушать стихотворение. Воспитывать положительное отношение к рисованию.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.8			
		«Что нам осень принесла» «Путешествие в осенний лес»	Познавательное развитие Расширять представление детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе для здоровья человека природных витаминов. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько-сколько. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой , маленький, больше, меньше. Упражнять в определений пространственных направлений от себя и названии их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу.	О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Стр.28 И.А. Помораева. ФЭМП. Стр.12			
		Обучение рассказыванию «Наша неваляшка»	Речевое развитие Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Стр.29			
		«Яблоки и ягоды» «На яблоне поспели яблоки»	Художественно – эстетическое развитие Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстникам рисункам Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол. Расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисованию листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 23 Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 25			

СЕНТЯБРЬ, 3-я неделя		Занятие 4	Физическое развитие Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.21			
		Занятие 5	Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.23			
		Занятие 6 (воздух)	Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках				
	Осень	«Как Ванечка грибок нашёл»	Социально-коммуникативное развитие Привлекать к активному участию в оформлении группы. Совершенствовать диалогическую речь. Воспитывать интерес к чтению. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни человека.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.27			
		«В гостях у лисички»	Воспитывать привычку здороваться и прощаться; доброжелательное отношение к окружающим.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.28			
		«Лепим из песка куличики»	Продолжать работу по формированию доброжелательных отношений между детьми, обращать внимание детей на хорошие поступки друг друга	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.29			
		Мои друзья	Познавательное развитие Формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр.24			
		«В гостях у кролика»	Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько-сколько	И.А. Помораева. ФЭМП. Стр.13			

СЕНТЯБРЬ, 4-я неделя	Осень	Звуковая культура речи: звуки <i>с</i> и <i>сь</i>	Речевое развитие Объяснить детям артикуляцию звука <i>с</i> , поупражнять в правильном, отчетливом произношении	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Стр.28		
		«Большие и маленькие морковки»	Художественно – эстетическое развитие Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающие к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно общаться с материалом	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 24		
		«Красивые цветы»	Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 27		
		Занятие 7	Физическое развитие Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.25		
		Занятие 8	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.26		
		Занятие 9 (воздух)	Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.26		
	Осень	«Предложи сверстникам новую игру» «Постарайся успокоить сверстника»	Социально-коммуникативное развитие Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Развивать самостоятельность детей при организации знакомых игр. Расширять представление о фруктах и овощах. Формировать умение проявлять сочувствие к обиженному. Воспитывать отзывчивость. Развивать умение обсуждать со сверстниками конкретную ситуацию, логично и понятно	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.5 Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное		

		«Расскажи об его успехах его родителям»	высказывать суждения. Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам. Развивать умение выражать свою точку зрения	развитие дошкольников. Стр.13			
		«У медведя во бору грибы, ягоды беру...»	Познавательное развитие Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибы и ягоды. расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.	О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Стр.30			
		« К нам приехал цирк»	Упражнять в умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; Совершенствовать умение сравнивать предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче, широкий – узкий, шире- уже; Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению	И.А. Помораева. ФЭМП. Стр.14			
		Заучивание русской народной песни «Тень–тень потетень»	Речевое развитие Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Стр.33			
		«Украсть салфеточку»	Художественно – эстетическое развитие Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 30			
		«Сливы и лимоны»	Продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображении в лепке. Закреплять приемы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету. Развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 39			
		Занятие 10	Физическое развитие Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.			

		Занятие 11	группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры	Стр.26 Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.28 Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.29			
		Занятие 12 (воздух)	Разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках				
ОКТАБРЬ, 1-я неделя	Осень	«День добрых дел»	Социально-коммуникативное развитие Формировать у детей образ Я, уверенность в том, что они хорошие. Развивать умение выполнять индивидуальные поручения. Формировать интерес к книгам.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.14 Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.15			
		«Предложи сверстникам свою любимую подвижную игру»	Формировать умение соблюдать в процессе игры правила культурного поведения, доброжелательно общаться со сверстниками. Воспитывать самостоятельность в организации знакомой подвижной игры с небольшой группой сверстников. Развивать интерес подвижным играм.				
		«Новенький»	Формировать доброжелательные отношения между детьми. Воспитывать стремление радовать сверстника. Развивать умение принимать участие в беседе.				
		Петрушка идет трудиться	Познавательное развитие Учить детей группировать предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр.21			
		«Необыкновенный зоопарк»	Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	И.А. Помораева. ФЭМП. Стр.15			

О	К		Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже.				
		Чтение стихотворения И.Бунина «Листопад» Составление рассказа о кукле	Речевое развитие Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Стр.30			
		«Грибы»	Художественно – эстетическое развитие Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 32			
		«Золотая осень»	Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и и.д.) Подводить детей к образной передаче явления. Воспитывать самостоятельность, творчество	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 31			
		Занятие 13 Занятие 14 Занятие 15 (воздух)	Физическое развитие Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед Упражнять в перебрасывании мяча через сетку (веревку), развивать ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.30 Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.32 Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.32			
О	К		Социально-коммуникативное развитие	Л.В.Абрамова			

		«Для чего мы едим»	Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Учить детей принимать участие в беседе. Воспитывать желание аккуратно принимать пищу. Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.16			
		«Мы рисуем дом»	Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Совершенствовать диалогическую речь. Учить детей слушать стихотворение. Учить проявлять дружелюбие при оценке работ сверстников.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.18			
		«Построим кошке новый дом»	Рассказать детям о причинах возникновения пожара. Воспитывать отзывчивость. Учить слушать потешку, сопереживать ее героям. Закреплять навыки аккуратного вырезания и наклеивания. Развивать творческие способности.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.57			
		Прохождение экологической тропы	Познавательное развитие Расширить представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.	О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Стр.33			
		«Гости из леса»	Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько»?. Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем. Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, направо, слева, справа	И.А. Помораева. ФЭМП. Стр.17			
		Чтение сказки К.Чуковского «Телефон».	Речевое развитие Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения. Развитие умения выделять	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Стр.31			
		«Как мы все вместе	Художественно – эстетическое развитие Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими,	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в			

		набрали полную корзину грибов»	аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению ,образному видению результатов работы, к их оценке.	детском саду. Стр.41			
		«Сказочное дерево»	Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь. К.Чуковского	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 33			
		Занятие 16	Физическое развитие Учить детей находить своё место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.33			
		Занятие 17	Учить детей находить своё место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.34			
		Занятие 18 (воздух)	Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.34			
ОКТАБРЬ, 3-я неделя	Я в мире человек	«За что мы любим детский сад»	Социально-коммуникативное развитие Расширять представления детей о детском саду и его сотрудниках. Воспитывать положительное отношение к детскому саду. Учить детей участвовать в беседе.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.52			
		«Наши полотенца»	Воспитывать стремление быть аккуратным. Учить детей слушать стихотворение, правильно воспитывать его содержание. Формировать потребность делиться своими впечатлениями. Развить интерес к рисованию. Учить закрашивать рисунки карандашом, проводя штрихи только в одном направлении.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.20			
		«Помоги воспитателю отремонтировать	Побуждать детей помогать воспитателю подклеить книги. Развивать инициативу в оказании помощи взрослым.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное			

		книги»	Формировать умение вежливо выражать свою просьбу. Воспитывать желание доводить дело до конца.	развитие дошкольников. Стр.21			
		«Моя семья»	Познавательное развитие Внести понятия «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын(дочь), внук(внучка), брат (сестра); мама и папа –дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям-членам семьи.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр.19			
		«Три поросенка»	Учить считать в пределах 3,используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: длинный –короткий, длиннее – короче, широкий –узкий, шире – уже, высокий – низкий ,выше –ниже. Расширять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь)	И.А. Помораева. ФЭМП. Стр.18			
		Звуковая культура речи: звуки з и зь	Речевое развитие Упражнять в произношении изолированного звука з (в слогах, словах); учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками з, зь.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Стр.32			
		«Угощение для кукол»	Художественно – эстетическое развитие Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы .Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 35			
		«Украшение фартука»	Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать световое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.34			
		Занятие 19	Физическое развитие Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и	Л.И. Пензулаева. Физическая			

		Занятие 20 Занятие 21 (воздух)	ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. Упражнять в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед	культура в детском саду. Стр.35 Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.35 Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.36			
ОКТАБРЬ, 4-я неделя	Я в мире человек	«Расскажи родителям о событиях в детском саду»	Социально-коммуникативное развитие Развивать представление ребенка о себе как о члене коллектива. Формировать умение обсуждать с взрослыми различные ситуации. Пробуждать делиться впечатлениями с родителями. Формировать интерес книгам. Воспитывать умение доброжелательно общаться со сверстниками. Формировать представления ребенка о его прошлом и настоящем. Учить описывать фотографии. Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Способствовать формированию интереса к книгам, бережного отношения к ним. Развивать любознательность	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.22 Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.23			
		«Покажи свои фотографии и расскажи о них»					
		«Расскажи друзьям о своей любимой книге»					
		Знакомство с декоративными птицами «Угостим зайчика морковкой»	Познавательное развитие Дать детям представления о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за растениями, животными. Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько»? Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: вверх, вниз,	О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Стр. 36 И.А. Помораева. ФЭМП. Стр.19			

			впереди, сзади, слева, справа				
		Составление рассказов – описаний игрушек. Чтение стихотворений об осени.	Речевое развитие Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу)	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Стр.34			
		«Лодки плывут по реке»	Художественно – эстетическое развитие Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.35			
		«Яички простые и золотые»	Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.36			
		Занятие 22	Физическое развитие Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе беге враспынную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.36			
		Занятие 23	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе беге враспынную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.37			
		Занятие 24 (воздух)	Повторить ходьбу и бег колонной по одному, упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.38			
НОЯБРЬ, 1-я неделя	Мой город, моя страна	«Мы играем» «Что я видел»	Социально-коммуникативное развитие Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать самостоятельность, инициативу, творчество. Учить детей слушать стихотворение. Совершенствовать диалогическую речь. Развивать любознательность. Рассказать детям о самых красивых местах города. Воспитывать у детей любовь к родному городу. Развивать	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.24 Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное		Концерт к Дню народного	

		«Мы угощаем зайчика»	любопытность. Формировать умение детей обсуждать увиденное. Воспитывать отзывчивость. Учить употреблять существительные с обобщающим значением. Познакомить с новой потешкой . Развивать интерес к лепке.	развитие дошкольников. Стр.69 Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.26			
		Целевая прогулка «Что такое улица»	Познавательное развитие Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжую часть. Закреплять знания о назначении улицы, на которой находится детский сад ,поощрять детей, которые называют улицу, на которой живут. Объяснить, как важно каждому ребенку знать свой адрес. Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?» , «Который по счету?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр.31 И.А. Помораева. ФЭМП. Стр.21			
		Чтение сказки «Три поросенка»	Речевое развитие Познакомить детей с английской сказкой, помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Стр.35			
		«Разные рыбки»	Художественно – эстетическое развитие Продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображении в лепке. Закрепить приемы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету. Развивать эстетическое восприятие	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.42			
		По замыслу	Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.38			

НОЯБРЬ, 2-я неделя		Занятие 25	Физическое развитие Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.39			
		Занятие 26	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.40			
		Занятие 27 (воздух)	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменениями направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.40			
	Мой город, моя страна	«Мы играем»	Социально-коммуникативное развитие Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли. Формировать доброжелательные отношения между детьми. Развивать умение участвовать в беседе.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.9			
		«Мы едем на паровозе»	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Учить детей слушать стихотворения. Развивать интерес к аппликации. Формировать умение выполнять коллективную аппликацию	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.63			
		«Мы умеем одеваться»	Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Активизировать в речи детей названия предметов одежды и ее деталей. Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.11			
		Осенние посиделки	Познавательное развитие Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе, расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных. Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в	О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Стр.38 И.А. Помораева.			

		«Мальвина учит считать Буратино»	пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.	ФЭМП. Стр.23			
		Звуковая культура речи: звук ц	Речевое развитие Упражнять детей в произнесении звука ц (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его заучивание	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Стр.36			
		«Большой дом»	Художественно – эстетическое развитие Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорции, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.39			
		«Рыбки плавают в аквариуме»	Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, использовать штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.43			
		Занятие 28	Физическое развитие Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.41			
		Занятие 29	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.42			
		Занятие 30 (воздух)	Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.43			

НОЯБРЬ, 3-я неделя	Новогодний праздник	« Нарисуем елочку»	Социально-коммуникативное развитие Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Развивать диалогическую форму речи. Воспитывать положительное отношение к рисованию. Учить детей при передаче сюжета располагать изображение на всем листе.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.29	Новогодний праздник	
		«Подарок сверстнику»	Развивать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Воспитывать отзывчивость. Вызывать положительный эмоциональный отклик на предложения рисовать. Помогать детям доброжелательно общаться со сверстниками, подсказывать ,как можно поздравить друга.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.61		
		«Как вести себя за столом»	Воспитывать основы культуры поведения, навыков вежливого общения. Учить детей слушать сказку, сопереживать ее героям. Развивать умение понятно отвечать на вопросы.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.31		
		Рассказы о любимых предметах	Познавательное развитие Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; формировать умение описывать предмет, называя его название, детали, функции, материал. Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?»,»Который по счету?», «На каком месте?».	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр.18		
		«Давайте поиграем»	Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий быстро, медленно	И.А. Помораева. ФЭМП. Стр.24		
		Рассказывание по картине «Собака со щенятами»	Речевое развитие Учить описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Стр.38		
		Лепка «Лимоны»	Художественно – эстетическое развитие Учить детей определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приемы. Формировать умение выбирать из созданных наиболее интересные работы (по теме,	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в		

НОЯБРЬ, 4-я неделя		Рисование «Маленький гномик»	по выполнению). Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, творческие способности детей.	детском саду. Стр.39		
			Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка-лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закрепить умение рисовать красками и кистью. Подводить к образной оценке готовых работ.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.42		
		Занятие 31	Физическое развитие Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.43		
		Занятие 32	Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.44		
		Занятие 33 (воздух)	Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.45		
НОЯБРЬ, 4-я неделя	Новогодний праздник	«Лепим кролика»	Социально-коммуникативное развитие Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Развивать чувство общности с другими детьми. Учить детей слушать стихотворение. Привлекать к лепке поделок из снега.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.32		
		«Мастерим игрушки для елки»	Воспитывать стремление принимать участие в оформлении группы. Развивать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Развивать воображение, образные представления. Учить слушать стихотворение.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.33		
		«Что подарит нам зима»	Привлекать к посильному оформлению группы. Формировать у детей представление о зимних забавах. Активизировать в речи слова, передающие особенности зимы. Развивать	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие		

			внимание и интерес к слову в литературном произведении.	дошкольников. Стр.34			
		Скоро зима!	Познавательное развитие Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.	О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Стр.41			
		«Петушок и курочка»	Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?» Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.	И.А. Помораева. ФЭМП. Стр.25			
		Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?»	Речевое развитие Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Стр.39			
		«Украшение платочка»	Художественно – эстетическое развитие Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.34			
		«Цветные шары»	Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы. Выделяя их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.30			
		Занятие 34	Физическое развитие Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.45			
		Занятие 35	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в			

		Занятие 36 (воздух)	воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках	детском саду. Стр.46 Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.46			
ДЕКАБРЬ, 1-я неделя	Новогодний праздник	«Для чего нужны друзья»	Социально-коммуникативное развитие Формировать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать чувство общности с другими детьми. Оказать детям помощь в понимании литературного произведения.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.34			
		«Создаем коллективную композицию»	Развивать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы. Формировать умение взаимодействовать при создании совместной композиции. Учить логично и понятно высказывать свои суждения.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.35			
		«Мой любимый мультфильм»	Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками. Учить делиться своими впечатлениями о мультфильмах, выражать свое отношение к его героям. Развивать умение описывать картинку. Закреплять знания детей о песне как музыкальном жанре	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.70			
		Петрушка-физкультурник	Познавательное развитие Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность.	. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр.28			
		«Куклы собираются в гости»	Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?». Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленная ленточка короче и уже красной ленточки». Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя:	И.А. Помораева. ФЭМП. Стр.28			

			вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзад				
		Чтение р. н. с. «Лисичка-сестричка и волк»	Речевое развитие Познакомить с р. н. с., помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Стр.43			
		«Девочка в зимней одежде»	Художественно – эстетическое развитие Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющая книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорции.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.47			
		«Кто в каком домике живет»	Развивать представления детей о том, что где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей(скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.45			
		Занятие 1	Физическое развитие Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.48			
		Занятие 2	Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.49			
		Занятие 3 (воздух)	Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.49			
ДЕКАБРЬ, 2-я неделя	Новогодний праздник	«Почему я хочу быть хорошим»	Социально-коммуникативное развитие Поощрять стремление поступать хорошо. Учить логично и понятно высказывать свои суждения. Развивать умение правильно воспринимать содержание произведения	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр. 37			
		«Моя любимая книга»	Углублять представления детей о семье. Совершенствовать диалогическую речь. Воспитывать интерес и любовь к	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное			

			чению. Продолжать учить наизусть небольшие стихотворения. Закреплять умение правильно держать кисть, карандаш, фломастер, мелок. Развивать интерес к рисованию	развитие дошкольников. Стр.39			
		Дежурство в уголке природы	Познавательное развитие Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными.	О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Стр. 43			
		«Умники и умницы»	Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая - большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка». Упражнять в различении и названии знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг).	И.А. Помораева. ФЭМП. Стр.29			
		Чтение и заучивание стихотворений о зиме	Речевое развитие Приобщать детей к поэзии. Помогать запоминать и выразительно читать стихотворения	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Стр.44			
		«Вырежи и наклей какую хочешь постройку»	Художественно – эстетическое развитие Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т.д. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.46			
		« Снегурочка»	Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч).закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки часто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.47			
		Занятие 4	Физическое развитие Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.			

		Занятие 5	ловкость при прокатывании мяча между предметами. Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Стр.50 Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.51			
		Занятие 6 (воздух)	Повторение, закрепление				
ДЕКАБРЬ, 3-я неделя	Новогодний праздник	«Мы играем в театр»	Социально-коммуникативное развитие Развивать доброжелательные отношения между детьми. Развивать умение разыгрывать представление по знакомой сказке. Учить детей чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами. Учить детей правильно понимать содержание художественного произведения.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.43			
		«Мы рассматриваем новую игрушку»	Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Рассказать о материалах, из которых сделаны игрушки. Формировать умение выражать свою точку зрения. Развивать любознательность, умение участвовать в беседе. Развивать творческую активность.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.71			
		«Мы дружные ребята»	Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Совершенствовать диалогическую речь. Учить слушать стихотворение. Развивать интерес к рисованию. Закреплять умение правильно держать кисть, карандаш, мелок и использовать их при создании изображения	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.17			
		Петрушка идет рисовать	Познавательное развитие Продолжать учить детей группировать предметы по назначению; развивать любознательность.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр.26			
		«Чудесный мешочек»	Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету,	И.А. Помораева. ФЭМП. Стр.30			

ДЕКАБРЬ, 4-я неделя	Новогодний		форме, величине.			
		Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!»	Речевое развитие Учить составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации, обучать придумывать название картине	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Стр.45		
		«В магазин привезли красивые пирамидки»	Художественно – эстетическое развитие Упражнять детей в вырезывании округлых форм (квадратов) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.52		
		«Новогодние поздравительные открытки»	Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать ее). Воспитывать инициативу, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.48		
		Занятие 7	Физическое развитие Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.52		
ДЕКАБРЬ, 4-я неделя	Новогодний	Занятие 8	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.54		
		Занятие 9 (воздух)	Упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.54		
		«Для чего нужны считалки»	Социально-коммуникативное развитие Формировать умение соблюдать в процессе игры правила культурного поведения, поступать справедливо. Закреплять умение рассказывать считалку наизусть. Воспитывать самостоятельность в организации знакомых подвижных игр	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.44		

				детском саду. Стр.57			
--	--	--	--	-------------------------	--	--	--

ЯНВАРЬ, 1-я неделя	Зима	Ситуативная беседа	Социально-коммуникативное развитие Беседы в ходе самостоятельной деятельности, по ситуации	Методические пособия по выбору		Зимний спортивный праздник	
		Узнай все о себе, воздушный шарик «Сон мишки»	Познавательное развитие Познакомить детей с качествами и свойствами резины. Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов далеко-близко. Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр.33 И.А. Помораева. ФЭМП. Стр.33			
		Чтение р. н. с. «Зимовье»	Речевое развитие Помочь вспомнить известные р. н. сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье».	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Стр.48			
		Утка с утятами	Художественно – эстетическое развитие Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками (уточки с утятами, петух, индюк и др.) Учить выделять элементы украшения игрушек, замечать красоту формы. Вызвать желание лепить игрушки. Учить лепить фигуры на подставке, передавать разницу в величине предметов и отдельных частей, делить глину в соответствующей пропорции.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.48			
		Украшение свитера	Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду; вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.40			
		Занятие 13	Физическое развитие Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в			

		Занятие 14	уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.	детском саду. Стр.57			
		Занятие 15 (воздух)	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках. Повторить игровые упражнения	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.58 Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.59			
ЯНВАРЬ, 2-я неделя	Зима	«Мы кормим птиц»	Социально-коммуникативное развитие Воспитывать отзывчивость. Учить детей наблюдать за поведение птиц на улице и подкармливать их. Воспитывать любовь к природе	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.30			
		Стайка снегирей на ветках рябины	Познавательное развитие Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их.	О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Стр.48			
		Играем с матрешками»	Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов далеко- близко. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий длиннее, самый длинный.	И.А. Помораева. ФЭМП. Стр.34			
		Чтение любимых стихотворений	Речевое развитие Выяснить какие программные стихотворения знают дети. Помочь запомнить новое стихотворение	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Стр.52			
		Слепи то, что тебе хочется	Художественно – эстетическое развитие Продолжать развивать самостоятельность и творчество, умения создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приемы лепки.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.50			

ЯНВАРЬ, 3-я неделя		Нарисуй, какую хочешь игрушку	Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснить свой выбор. Воспитывать самостоятельность Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. Формировать положительное отношение к созданным рисункам	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.56			
		Занятие 16	Физическое развитие Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.26			
		Занятие 17	Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.60			
		Занятие 18 (воздух)	Упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы				
	Зима	«Зимняя картинка»	Социально-коммуникативное развитие Привлекать к посильному участию в оформлении группы. Формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы. Воспитывать интерес к чтению книг. Продолжать знакомить с дикими животными.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.47			
		«Наблюдаем за растениями»	Поощрять желание детей ухаживать за комнатными растениями. Формировать умение выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей. Воспитывать любовь к природе. Закреплять умение правильно держать карандаш и во время закрашивания проводить штрихи только в одном направлении	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.46			
		В мире стекла	Познавательное развитие Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр.36			
		Строим дорожки	Упражнять в счете звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в	И.А. Помораева.			

			убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник	ФЭМП. Стр.35			
		Звуковая культура речи: звук ж.	Речевое развитие Упражнять в правильном и четком произнесении звука ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком ж.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Стр.49			
		Девочка в длинной шубке	Художественно – эстетическое развитие Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Закреплять умение раскатывать глину между ладонями ;лепить пальцами, придавать фигуре нужную форму; соединять части, плотно прижимая, их друг к другу, и сглаживать места скрепления.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.55			
		Украшение платочка	Знакомить детей с росписью дымковской игрушки(барышни), учить выделять элементы узора(прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями(вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувства ритма, композиции, цвета	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.57			
		Занятие 19	Физическое развитие Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.61			
		Занятие 20	Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.			
		Занятие 21 (воздух)	Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность	Стр.62			

ЯНВАРЬ, 4-я неделя	Зима	«Домик для зайчика»	Социально-коммуникативное развитие Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм; взаимопомощи, уступить по просьбе сверстника. Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала. Формировать умение выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.44			
		«Как помочь птицам зимой»	Развивать чувство общности с другими детьми. Учить детей различать птиц, оказывать помощь зимующим птицам. Воспитывать любовь к природе	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.40			
		Определи место для предмета	Познавательное развитие Закреплять умения правильно называть предметы природного и рукотворного мира. Учить группировать предметы по способу использования, понимать названия предметов, необходимых для жизни человека.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр.80			
		Когда это бывает	Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов – вчера, сегодня, завтра. Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо)	И.А. Помораева. ФЭМП. Стр.36			
		Обучению рассказыванию по картине «Таня не боится мороза»	Речевое развитие Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Стр.50			
		Автобус	Художественно – эстетическое развитие Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта). Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники(окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.54			
		Нарисуй какую хочешь картинку	Учить детей задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, творчество	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.82			

		Занятие 22	Физическое развитие Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. Повторить занятие 21	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.63			
		Занятие 23		Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.64			
		Занятие 24 (воздух)					
ФЕВРАЛЬ, 1-я неделя	День защитника Отечества	«У нас порядок» «Как быть хорошим другом» «Поможем другу нарисовать картинку»	Социально-коммуникативное развитие Учить выполнять индивидуальные поручения, развивать желание трудиться. Учить детей слушать потешку. Развивать способности свободно общаться с взрослыми и детьми. Развивать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Учить детей слушать стихотворение, правильно воспринимать его содержание. Развивать интерес к рисованию. Формировать умение правильно передавать расположение частей при рисовании сложных предметов. Развивать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам. Учить предлагать свою помощь. Развивать интерес к изобразительной деятельности	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.45 Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.41 Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.42		Праздник «День защитника Отечества»	

		Замечательный врач	Познавательное развитие Дать детям представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, людям. Отметить, что люди этой профессии – военнообязанные. Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения слова: широкий, самый узкий, узкий, шире, самый широкий	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр.34 И.А. Помораева. ФЭМП. Стр.37			
		Мини - викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе»	Речевое развитие Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе»	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Стр..53			
		Лепка по замыслу	Художественно – эстетическое развитие Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы, используя усвоенные способы изображения, доводить задуманное до конца. Воспитывать самостоятельность, активность, творчество. Вызывать желание любоваться своими работами, рассказывать о них.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.63			
		Украсим полоску флажками	Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображения. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетическое чувство; чувство ритма, композиции	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.58			
		Занятие 25	Физическое развитие Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.65			
		Занятие 26	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.66 Л.И. Пензулаева.			

		Занятие 27 (воздух)	Повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках	Физическая культура в детском саду. Стр.67			
ФЕВРАЛЬ, 2-я неделя	День защитника Отечества	«Что мы знаем о Российской армии»	Социально-коммуникативное развитие Воспитывать желание быть сильным и смелым . Дать представления о воинах ,которые охраняют нашу Родину. Учить принимать участие в беседе. Воспитывать желание слушать стихотворение.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.48			
		«Зачем нужны вежливые слова»	Развивать навыки вежливого общения с окружающими. Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками и взрослыми. Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.50			
		Путешествие в прошлое одежды	Познавательное развитие Дать понятие о том, что человек создаёт предметы для своей жизни; развивать ретроспективный взгляд на эти предметы(учить ориентироваться в прошлом и настоящем предметов одежды)	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр.48			
		Делаем зарядку	Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.	И.А. Помораева. ФЭМП. Стр.39			
		Звуковая культура речи: звук ч	Речевое развитие Объяснить детям, как правильно произносить звук ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Стр.53			
		Летающие самолеты	Художественно – эстетическое развитие Учить детей правильно составлять изображения из детали, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знания	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.60			

ФЕВРАЛЬ, 3-я неделя	День защитника Отечества	Как мы играли в подвижную игру	формы(прямоугольник), учить плавно срезать углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины. Развивать воображение детей . Формировать умение с помощью выразительных средств (форма, положения объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.71			
		Занятие 28	Физическое развитие Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.67			
		Занятие 29	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.68			
		Занятие 30 (воздух)	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками				
	День защитника Отечества	«Я нуждаюсь в помощи»	Социально-коммуникативное развитие Воспитывать умение вежливо выражать свою просьбу и благодарить за оказанную услугу. Развивать умение доброжелательно общаться со взрослыми и сверстниками. Активизировать в речи вежливые слова.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.51			
		«Как поднять другому настроение»	Воспитывать отзывчивость. Развивать умение доброжелательно общаться со сверстниками. Подсказывать детям способы , помогающие поднять настроение другому человеку, помогать отражать их в речи. Формировать понимание того, что из книг можно узнать много интересного.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.53			
		«Неразлучные друзья: взрослые и дети»	Поощрять инициативу детей в оказании помощи взрослым. Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками и взрослыми. Воспитывать положительное отношение к труду. Развивать умение выполнять индивидуальные поручения. Привлекать к участию в зимних забавах	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.45			

		Наша армия	Познавательное развитие Дать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятия «защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, лётчики, пограничники) Воспитывать гордость за наших воинов. Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: квадрат, треугольник, круг, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр.37 И.А. Помораева. ФЭМП. Стр.40			
		Письмо из Простоквашино					
		Составление рассказов по картине	Речевое развитие Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать учить придумывать название картине.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Стр..55			
		Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки» (коллективная композиция)	Художественно – эстетическое развитие Учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы тела вниз. Закреплять технические приемы лепки. Учить объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку. Вызывать положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.61			
		Красивая птичка	Учить детей рисовать птичку, передовая форму тела(овальная), частей. красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.61			

ФЕВРАЛЬ, 4-я неделя		Занятие 31	Физическое развитие Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.69			
		Занятие 32	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.70			
		Занятие 33 (воздух)	Упражнять в метании снежков на дальность				
	8 марта	«У нас в гостях фея Здрасьте»	Социально-коммуникативное развитие Формировать личностное отношение к соблюдению моральных норм. Продолжать приучать детей к вежливости. Развивать умение использовать в речи формы вежливого обращения. Формировать понимание того , что из книг можно узнать много интересного.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.51		Праздник 8 марта	
		«Скоро праздник»	Воспитывать внимательное отношение к родным. Дать представления о празднике 8 Марта. Развивать эстетические чувства ,интерес к изобразительной деятельности	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.55			
		Посадка лука	Познавательное развитие Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки	О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Стр.54			
		Степашка убирает игрушки	Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движения (в пределах 5) .Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо).Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей	И.А. Помораева. ФЭМП. Стр.41			
		Уроки вежливости	Речевое развитие Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Стр.56			

		Вырежи и наклей красивый цветок в подарок маме и бабушке	Художественно – эстетическое развитие Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка(срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 63			
		Девочка пляшет	Учить детей рисовать фигуру человека, передовая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье. Учить изображать простые движения (например ,поднятая рука ,руки на поясе), закреплять приемы закрашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками. Побуждать к образной оценке изображении	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.60			
		Занятие 34	Физическое развитие Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.70			
		Занятие 35	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.71			
		Занятие 36 (воздух)	Развивать ловкость и глазомер при метании снежков, повторить игровые упражнения	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.72			
МАРТ, 1-я неделя	8 марта	«Мы готовимся к празднику»	Социально-коммуникативное развитие Воспитывать внимательное отношение к родным. Расширять представления о празднике 8 Марта. Учить принимать участие в беседе. Различать интерес к изобразительной деятельности.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.56			
		«Чем можно порадовать маму»	Углублять представления детей об их обязанности по дому. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей. Развивать стремление доставлять радость близким. Способствовать накоплению эмоционально-	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников.			

		«Что значит быть отзывчивым»	чувственного опыта детей. Способствовать правильному восприятию детьми содержания литературного произведения. Воспитывать отзывчивость. Учить слушать сказку, сопереживать ее героям. Закреплять умение правильно держать кисть ,карандаш,. Учить использовать для воплощения образа интонацию ,мимику, жесты	Стр.59 Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.58			
		Мир комнатных растений Правильно пойдешь – секрет найдешь	Познавательное развитие Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду. Закреплять умение двигаться в заданном направлении . Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5) . Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой ,поменьше ,еще меньше, самый маленький, больше.	О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Стр.57 И.А. Помораева. ФЭМП. Стр.42			
		Готовимся встречать весну и Международный женский день	Речевое развитие Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Стр.59			
		Мисочка Расцвели красивые цветы	Художественно – эстетическое развитие Учить детей лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые – вдавливания и оттягивания краев, уравнивания их пальцами. Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма ,представления о красоте.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.66 Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.64			
		Занятие 1	Физическое развитие Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.			

		Занятие 2	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Стр.72 Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.73			
		Занятие 3 (воздух)	Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу				
МАРТ, 2-я неделя	Знакомство с народной культурой и традициями	«Гости из деревни Дымково»	Социально-коммуникативное развитие Продолжать бережно относиться к игрушкам. Формировать представления об изменении человеческого быта на примере истории игрушки. Учить детей понятно строить свои суждения. Формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских узоров. Развивать творческие способности	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.25		Фольклорный праздник	
		«Украсим тарелочки для петушка»	Воспитывать отзывчивость. Развивать эстетическое воспитание. Продолжать приучать детей слушать сказки	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.12			
		«У нас в гостях зайка»	Воспитывать отзывчивость . Учить петь без музыкального сопровождения. Развивать интерес к рисованию . Обогащать словарный запас детей названиями музыкальных инструментов	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.75			
		В мире пластмассы	Познавательное развитие Познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы; помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, лёгкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр.40			
		Накроем стол для чаепития	Закреплять представление о том , что результат счета не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, выше, самый высокий.	И.А. Помораева. ФЭМП. Стр.44			
		Звуковая культура	Речевое развитие	В.В. Гербова. Развитие речи в			

МАРТ, 3-я неделя	Знакомство с народной культурой и традициями	речи: звуки щ - ч	Упражнять детей в правильном произнесении звука щ и дифференциации звуков щ -ч	детском саду. Стр.60			
		«Вырежи и наклейте, что бывает круглое и овальное (или предметы, состоящие из частей круглой или овальной формы)»	Художественно – эстетическое развитие Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Воспитывать умение доводить начатое до конца. Развивать творческие способности, воображения. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.66			
		«Украсим платянице кукле»	Учить детей составлять узор из знакомых элементов(полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.68			
		Занятие 4	Физическое развитие Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.74			
		Занятие 5	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.75			
		Занятие 6 (воздух)	Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменениями направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.76			
	Знакомство с народной культурой и традициями	«Мы любим молоко» «Дымковские и богородские игрушки»	Социально-коммуникативное развитие Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда. Учить с помощью воспитателя петь без музыкального сопровождения. Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи. Воспитывать потребность в употреблении в пищу полезных продуктов. Расширять представления о труде взрослых. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Активизировать в речи название материала, из которого изготовлена игрушка. Развивать умение описывать игрушку.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.49 Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.60			

		«Нужны ли рисунки в книгах»	Воспитывать бережное отношение к произведениям декоративно прикладного искусства. Расширять представления о труде взрослых. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Формировать умение выражать свою точку зрения. Привлекать внимание детей к иллюстрированным изданиям знакомых произведений, рассказывать о том как важны в книге рисунки. Развивать любознательность.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.60			
		Путешествие в прошлое кресла Посадим цветочки вдоль дорожки	Познавательное развитие Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло); развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма) Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах) Упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр.43 И.А. Помораева. ФЭМП. Стр.45			
		Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»	Речевое развитие Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Стр.61			
		«Барашек» «Укрась свои игрушки»	Художественно – эстетическое развитие Познакомить детей с филимоновскими игрушками (птицами, животными) Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая, плавная форма, яркая, нарядные полоски. Закреплять ранее технические приемы лепки. Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представление детей о	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.74 Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 62			

МАРТ, 4-я неделя			ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек. Закреплять приёмы рисования кистью.				
		Занятие 7	Физическое развитие Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.76			
		Занятие 8	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.77			
		Занятие 9 (воздух)	Упражнять в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге				
МАРТ, 4-я неделя	Весна	«Здравствуй весна»	Социально-коммуникативное развитие Приучать самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его по окончании занятия. Учить детей выделять признаки весны. Развивать интерес к рисованию. Закреплять умение правильно держать кисть, карандаш, мелок. Воспитывать привычку убирать рабочее место по окончании работы.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.54		День Земли	
		«Для скворцов построим дом, чтобы птицы жили в нем»	Формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы. Учить детей слушать стихотворение. Учить выделять признаки весны. Воспитывать любовь к природе.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.62			
		«Сравнение живого и искусственного цветка»	Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Привлекать к посильному участию оформлению группы. Формировать правильно держать ножницы и пользоваться ими. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.10			
		В гости к хозяйке луга	Познавательное развитие Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых.	О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Стр. 59			

		Разложи предметы по форме	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	И.А. Помораева. ФЭМП. Стр.46			
		Составление рассказов по картине	Речевое развитие Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картинке; поняли ли они что значит озаглавить картину	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Стр.62			
		«Волшебный сад» «Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок»	Художественно – эстетическое развитие Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы) Учить резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, воображения. Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Развивать образные представления, воображение, творчество. Учить передавать сказочные образы. Закреплять приемы работы кистью и красками.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр. 81 Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.69			
		Занятие 10 Занятие 11 Занятие 12 (воздух)	Физическое развитие Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках Упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.78 Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.79			

АПРЕЛЬ, 1-я неделя	Весна	«Что мы посадим в огороде»	Социально-коммуникативное развитие Воспитывать у детей желание трудиться. Формировать представления детей о работах, проводимых в весенний период в огороде. Воспитывать любовь к природе.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.65 Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.66 Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.67			
		«Мы играем с песком»					
		«Жаворонки, прилетите и весну нам принесите»					
		Рассматривание кролика	Познавательное развитие Дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным.	О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Стр.53			
		Строим игровую площадку					
		Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича –Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост»	Речевое развитие Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Стр.63			
		«Мисочки для трех медведей»	Художественно – эстетическое развитие Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.			

АПРЕЛЬ, 2-я неделя	Весна	«Сказочный домик – теремок»	вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Учить создавать предметы для игры- драматизации по сказке. Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения.	Стр.73 Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.72		
		Занятие 13	Физическое развитие Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках равновесие при ходьбе на повышенной опоре, упражнять в прыжках в длину с места	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.80		
		Занятие 14	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках равновесие при ходьбе на повышенной опоре, упражнять в прыжках в длину с места	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.81		
		Занятие 15 (воздух)	Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.82		
	Весна	« Я помогаю малышу»	Социально-коммуникативное развитие Формировать представления о росте и развитии детей. Учить детей доброжелательности. Воспитывать отзывчивость, желание оказывать помощь. Учить участвовать в беседе. Способствовать правильному пониманию стихотворения.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.68		
		«Магазин»	Воспитывать стремление играть совместно с взрослым и сверстниками. Учить детей употреблять существительные с обобщающим значение. Формировать умение правильно употреблять форму множественного числа родительского падежа существительных.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.69		
		«Поможем птице»	Воспитывать отзывчивость. Формировать умение выполнять действия в соответствии с задачей. Расширять представления о свойствах воды. Воспитывать любовь к природе. Развивать	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие		

			восприятие, наблюдательность. Познакомить с новым рассказом	дошкольников. Стр.38			
		Поможем Незнайке вылепить посуду	Познавательное развитие Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. Закреплять умения детей лепить из глины. Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т.д. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь.	О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Стр.64 И.А. Помораева. ФЭМП. Стр.48			
		Поездка на праздник сказок					
		Звуковая культура речи: звуки л, ль.	Речевое развитие Упражнять в четком произнесении звука л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие - учить определять слова со звуками л, ль.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Стр.63			
		Загадки	Художественно – эстетическое развитие Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, воображение.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.73			
		Мое любимое солнышко	Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображения	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.74			
		Занятие 16	Физическое развитие Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.			

		Занятие 17	горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	Стр.82 Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.83			
		Занятие 18 (воздух)	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании: упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.84			
АПРЕЛЬ, 3-я неделя	Весна	«Мы водим хоровод»	Социально-коммуникативное развитие Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что его любят. Учить петь без музыкального сопровождения. Развивать интерес к рисованию.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.72			
		«Чему учит сказка»	Формировать элементарные представления о правилах поведения в природе. Воспитывать желание слушать сказку, следить за развитием действия.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.73			
		«Одуванчик-желтый сарафанчик»	Формировать элементарные представления о правилах поведения в природе . Учить детей слушать стихотворение. Развивать умение логично и понятно высказывать суждение. Развивать интерес к рисованию.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.74			
		Экологическая тропа весной	Познавательное развитие Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.	О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Стр.66			
		Письмо от волшебника	Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать	И.А. Помораева. ФЭМП. Стр.50			

АПРЕЛЬ, 4-я неделя	День Победы		умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине			Праздник «День Победы»	
		Обучение рассказыванию: работа с картиной –матрицей и раздаточными картинками	Речевое развитие Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление.	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Стр.65			
		«Козленочек»	Художественно – эстетическое развитие Учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прощипывание и т.д. Развивать сенсомоторный опыт.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.69			
		«Нарисуй картинку про весну»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности)	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.81			
	День Победы	Занятие 19	Физическое развитие Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.84			
		Занятие 20	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.85			
		Занятие 21 (воздух)	Упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер				
АПРЕЛЬ, 4-я неделя	День Победы	Ситуативная беседа	Социально-коммуникативное развитие Беседы в ходе самостоятельной и совместной деятельности	Методические пособия по выбору		Праздник «День Победы»	
		Мой город	Познавательное развитие Продолжить закреплять название города (посёлка), знакомить его с достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свой город (посёлок) Закреплять представления о том, что результат счета не	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр.46			

		Весна пришла	зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз	И.А. Помораева. ФЭМП. Стр.13			
		Заучивание стихотворений	Речевое развитие Помочь запомнить и выразительно читать одно из стихотворений	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Стр.65			
		Вырежи и наклей что хочешь	Художественно – эстетическое развитие Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последнюю работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.75			
		Празднично украшенный дом	Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путем наклеивания цвета на цвет. Развивать образное восприятие. Учить выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.78			
		Занятие 22	Физическое развитие Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.86			
		Занятие 23	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.			
		Занятие 24 (воздух)	Упражнять детей в ходьбе и между предметами, в равновесии; перебрасывании мяча	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.87			

МАЙ, 1-я неделя	День Победы	Ситуативная беседа	Социально-коммуникативное развитие Беседы в ходе самостоятельной и совместной деятельности	Методические пособия по выбору			
		В гостях у музыкального руководителя	Познавательное развитие Познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное отношение, доброжелательное отношение к нему.	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр.41			
		Дидактические игры и упражнения	Закреплять количество и счет; величину	И.А. Помораева. ФЭМП. Стр.53			
		День Победы	Речевое развитие Выяснить, что знают дети о великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы»	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Стр.68			
		Чашечка	Художественно – эстетическое развитие Учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.76			
		Самолеты летят сквозь облака	Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное отношение к созданным рисункам.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.80			
		Занятия 25	Физическое развитие Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.88			
		Занятия 26	Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.89			
		Занятия 27 (воздух)	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом				

МАЙ, 2-я неделя	Лето	«На что похожи облака»	Социально-коммуникативное развитие Воспитывать уважительное отношение к сверстникам, умение выслушивать их ответы, не перебивать. Обогащать чувственный опыт и умение фиксировать в речи впечатления об увиденном.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.78	Развлечение День защиты детей	
		«Что мы знаем о божьих коровках»	Привлекать к посильному участию в оформлении группы. Расширять представления о насекомых. Воспитывать любовь к природе. Учить слушать песенку. Формировать умение создавать коллективную аппликацию	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.71		
		«Ремонтируем игры»	Побуждать детей помогать воспитателю подклеивать коробки с настольно-печатными играми. Формировать ответственное отношение к выполняемому заданию. Развивать умение выполнять индивидуальное поручение. Разъяснить детям значимость их труда. Формировать умение выражать свою точку зрения	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.76		
		Диагностическое задание 1	Познавательное развитие Выявить представления об овощах и фруктах.	О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Стр.69		
		Дидактические игры и упражнения	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, прямоугольник, куб, цилиндр	И.А. Помораева. ФЭМП. Стр.53		
		Звуковая культура речи: звуки р, рь.	Речевое развитие Упражнять в четком и правильном произнесении звука р (изолированно, в чистоговорках, в словах).	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Стр.69		
		«Красная Шапочка»	Художественно – эстетическое развитие Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека (форму платья, головы, рук ,ног), характерные детали (шапочка), соблюдая соотношения по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.79		
		«Развесистое дерево»	Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.		

МАЙ, 3-я неделя	Лето		Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.	Стр.52		
		Занятие 28	Физическое развитие Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.89		
		Занятие 29	Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.90		
		Занятие 30 (воздух)	Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и беге по кругу; повторить задания с бегом и прыжками			
	Лето	«Найди ответ в энциклопедии»	Социально-коммуникативное развитие Поощрять желание детей ухаживать за комнатными растениями. Закреплять знания детей о комнатных растениях, их названия и способах ухода за ними.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.78		
		«Солнечные зайчики»	Развивать любознательность и умение участвовать в беседе. Развивать чувство общности с другими детьми. Совершенствовать умение определять направление движения. Развивать умение выделять признаки весны	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.77		
		Путешествие в прошлое бумаги	Познавательное развитие Познакомить детей с историей бумаги, с современными видами бумаги	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр.58		
		Дидактические игры и упражнения	Закреплять умения определять местоположения предметов относительно себя	И.А. Помораева. ФЭМП. Стр.54		
		Прощаемся с подготовишками	Речевое развитие Оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Стр.70		
		«Как мы играли в подвижную игру	Художественно – эстетическое развитие Продолжать учить детей создавать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.		

МАЙ, 4-я неделя		«Прилет птиц»	приемы лепки.	Стр.82		
		«Твоя любимая кукла»	Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину.	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр.75		
		Занятие 31	Физическое развитие Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.91		
		Занятие 32	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.92		
		Занятие 33 (воздух)	Упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения			
	Лето	«Подарим игрушку Машеньке»	Социально-коммуникативное развитие Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Воспитывать отзывчивость, учить составлять небольшие рассказы. Способствовать развитию любознательности	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр.79		
		Диагностическое задание 2	Познавательное развитие Выявить представления о растениях.	О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Стр.		
		Дидактические игры и упражнения	Закреплять понятия – вчера, сегодня, завтра; представления о частях суток и их последовательности	И.А. Помораева. ФЭМП. Стр.54		
		Литературный калейдоскоп	Речевое развитие Выяснить, если ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Стр.71		
		Рисование «Нарисуй какую хочешь	Художественно – эстетическое развитие Учить детей задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность,	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в		

		картинку»	творчество	детском саду. Стр.82			
		Занятие 34	Физическое развитие Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.92			
		Занятие 35	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.	Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Стр.93			
		Занятие 36 (воздух)	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловли мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом				