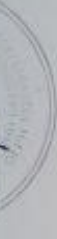


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Теремок» села Клещевка муниципального образования «Город Саратов»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1 —
от 30.08.2024 —

СОГЛАСОВАНО:
Старший воспитатель
МАОУ «Детский сад
села Клещевка»
 Н.В. Климова

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад села Клещевка»
Приказ № 100 от 22.09.2024
 К.Э. Ладная



Планирование образовательной деятельности
в разновозрастной старшей - подготовительной группе
общеразвивающей направленности
на 2024 – 2025 учебный год

Разработчики:

 А.Л.
Сквирская
 М.И.
Новикова

2024г

Месяц, неделя	Тема недели	Тема НОД	Деятельность по образовательным областям			Итоговое мероприятие	Отметка о выполнении
			Задачи	Пособие, страница	Кол -во НО Д		
СЕНТЯБРЬ, 1-я неделя	День знаний	Как стать большим	Социально-коммуникативное развитие Расширять представления детей об их обязанностях по дому. Воспитывать трудолюбие.	Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет стр. 6	3	Мероприятия по теме Всероссийского урока знаний	
		Кто умнее	Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Учить инсценировать литературное произведение.	стр. 6-7			
		Долог день до вечера, когда делать нечего	Развивать умение самостоятельно находить общие интересные занятия, привычку играть сообща.	стр. 7			
		Как хорошо у нас в саду	Познавательное развитие Расширять и обобщать представления об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим. (модуль «Ознакомление с социальным миром»)	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет стр.33	3		
		Ознакомительное	Воспитатель проводит дидактические игры с целью				

		занятие №1	уточнения знаний детей в области математики. (Модуль «Формирование элементарных математических представлений»)				
		Ознакомительное занятие № 2	Воспитатель проводит дидактические игры с целью уточнения знаний детей в области математики.				
		Подготовишки	Речевое развитие Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 19	2		
		Летние истории	Помогать детям составлять рассказы из личного опыта. Учить подбирать существительные к прилагательным.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 20			
		Лето Рисование	Художественно – эстетическое развитие Учить детей отражать свои впечатления о лете в рисунке, изображая изображения на широкой полосе: выше ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приёмы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр.47	3		
		Девочка играет в мяч Лепка	Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т. д.), передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке.	стр.58			
		Поезд, в котором мы ездили в другой город Рисование	Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать пространственные представления, умение продумывать расположение	стр.51			

			изображения на листе. Развивать воображение.				
		Занятие № 1 Занятие № 2 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие В сентябре перед педагогом стоят следующие задачи: побуждать детей сознательно относиться к своему здоровью; формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; обеспечивать охрану и укрепления здоровья детей.	С. Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 6-7 лет стр.30 стр.31	3		
СЕНТЯБРЬ, 2-я неделя	Осень	У нас везде порядок	Социально-коммуникативное развитие Развивать умение самостоятельно объединяться для совместного труда	Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет стр.7 стр. 8	3	Осенний праздник	
		Зачем нужны прибаутку, потешки, Докучные сказки Поможем малышам полюбить детский сад	Развивать умение совместно развешивать игру, согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников. Формировать представление о себе как об активном члене коллектива	стр. 8-9			

	Дружная семья	Познавательное развитие Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью. (модуль «Ознакомление с социальным миром»)	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет стр.29	3		
	Занятие №1 «Живая неделя»	Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): <i>слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом</i> . Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.18			
	Занятие №2 «Сосчитай фигуры»	Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.20	2		
	Лексические упражнения	Речевое развитие Активизировать речь детей. Помогать точно характеризовать предмет, правильно строить предложения.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 21			

		Звуковая культура речи (проверочное)	Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 22			
		Декоративное рисование на квадрате Рисование	Художественно – эстетическое развитие Закреплять умение детей оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя и т. д.). Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр.48	3		
		Осенний ковёр Аппликация	Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.	стр.53			
		Придумай, чем может стать красивый осенний листок Рисование	Закреплять умение детей передавать сложную форму листа. Упражнять в аккуратном красивом закрашивании. Развивать ассоциативные связи. Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество	стр.54			
		Занятие № 3	Физическое развитие В сентябре перед педагогом стоят следующие задачи: побуждать детей сознательно относиться к своему здоровью; формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; обеспечивать охрану и укрепления здоровья детей	С. Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 6-7 лет стр.31	3		
		Занятие № 4 Занятие (на воздухе)		стр.31			

СЕНТЯБРЬ, 3-я неделя	Осень	Что значит быть отзывчивым	Социально-коммуникативное развитие Развивать у детей отзывчивость. Познакомить с новым рассказом.	Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет стр.10 стр. 10	3	Осенний праздник	
		Мы любим наш детский сад	Формировать интерес к учебной деятельности. Учить проявлять инициативу с целью получения новых знаний.				
		Поручения	Формировать умение действовать по плану, предложенному взрослым.	стр. 11			
		Почва и подземные обитатели	Познавательное развитие Расширять представления детей о почве и подземных обитателях. Развивать познавательную активность. Учить выдвигать предположения, проверять их и делать элементарные выводы в процессе опытнической деятельности. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. (модуль «Ознакомление с миром природы»)	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет стр.34	3		
		Занятие №3 «Сосчитай грибы»	Познакомить с цифрами 1 и 2. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа.	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.22			
		Занятие №4 «Сосчитай звуки(предметы, движения)»	Уточнить представления о цифре 3. Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических			

			возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	представлений 6-7 лет стр.24			
		Для чего нужны стихи?	Речевое развитие/обучение грамоте Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, какие программные стихотворения дети помнят	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 23	3		
		Пересказ итальянской народной сказки «Как осел петь перестал»	Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осел петь перестал. Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существительных пропусков и повторов.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 24			
		Звуки буквы (закрепление) Игровое упражнение «Прочитай и допиши правильно». Игры «Буквы рассыпались», «Буквы потерялись», «Буквы поменялись местами»	Познакомить с условными обозначениями. Побуждать к самостоятельному чтению. Выбатывать умение самостоятельно писать звукоподражательные слова, названия игрушек. Способствовать развитию фонематического слуха, восприятия. Объяснять, как понимать смысловоразличительную функцию звука, буквы. Знакомить с тем, как, выделяя характерные признаки, отгадывать загадки. Развивать внимание и логическое мышление. Показывать, как читать небольшие стихотворения, понимать смысловоразличительную роль буквы. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Е.В. Колесникова Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет стр.10			
		С натуры «Ветка рябины» Рисование	Художественно – эстетическое развитие Формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр.56	3		

		Корзина с грибами Лепка	рисования кистью (всем ворсом и концом). Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения. Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приёмов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	стр.49			
		Нарисуй свою любимую игрушку Рисование	Учить рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчётливо форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение, творчество.	стр.55			
		Занятие № 4 Занятие № 5 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие В сентябре перед педагогом стоят следующие задачи: побуждать детей сознательно относиться к своему здоровью; формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; обеспечивать охрану и укрепления здоровья детей	С. Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 6-7 лет стр.32 стр.32			
СЕНТЯБРЬ, 4-я неделя	Осень	Что такое скромность	Социально-коммуникативное развитие Воспитывать скромность. Продолжать развивать интерес к художественной литературе.	Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет стр.13	3		

	День рукавичек	Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Расширять представления о правах детей.	стр. 14			
	В гостях у сказки	Воспитывать отзывчивость, заботливое отношение к пожилым людям. Познакомить детей с новой сказкой.	стр. 15			
	Дары осени	Познавательное развитие Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах и орехах. Развивать любознательность и познавательную активность. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Формировать эстетическое отношение к миру природы. Развивать творчество и инициативу (модуль «Ознакомление с миром природы»)	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет стр.33	3		
	Занятие №5 «Поможем кукле найти цифры»	Уточнить представления о цифре 4. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.26			
	Занятие №6 «На что похоже»	Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Уточнять представления о цифре 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.28			
	Работа с сюжетной картиной.	Речевое развитие/обучение грамоте Выяснить, как дети освоили умение придумывать название картине и составлять план рассказа по ней.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет	3		

		Беседа о А. Пушкине Звуки буквы (закрепление) Соотнесение звука и буквы, чтение и отгадывание загадки. Игровое упражнение «Прочитай и допиши правильно»	Рассказывать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желания услышать другие произведения. Продолжать знакомить с условными обозначениями. Способствовать развитию фонематического слуха, восприятия. Продолжать объяснять, как писать звукоподражательные слова, слова, обозначающие названия предметов. Знакомить с тем, как самостоятельно формулировать учебную задачу, пользуясь условными обозначениями. Побуждать к самостоятельному чтению загадки, пословицы. Объяснять, как понимать переносное значение пословицы, воспринимать ее образное содержание. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	стр. 26 В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет Стр. 27 Е.В. Колесникова Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет стр.12			
		Прогулка (мамой) Рисование Ваза с фруктами, ветками и цветами Аппликация	Художественно – эстетическое развитие Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующим закрашивании цветными карандашами. Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. Воспитывать художественный вкус.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр.59 стр.57	3		

		Золотая осень Рисование	Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, черный, зеленовато-серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом). Учить располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее.	стр.52			
		Занятие № 6	Физическое развитие В сентябре перед педагогом стоят следующие задачи: побуждать детей сознательно относится к своему здоровью; формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; обеспечивать охрану и укрепления здоровья детей	С. Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 6-7 лет стр.32	3		
		Занятие № 7		стр.32			
		Занятие (на воздухе)					
ОКТАБРЬ, 1-я неделя	Мой город, моя страна, моя планета	Поможем малышам отремонтировать книги	Социально-коммуникативное развитие Воспитывать заботливое отношение к малышам. Развивать умение оказывать помощь младшим дошкольникам. Развивать умение следовать в своих поступках положительному примеру. Формировать бережное отношение к тому, что сделано своими руками. Формировать умение слушать собеседника, не перебивать без надобности. Побуждать детей делиться впечатлениями от просмотренных мультфильмов. Финансовая грамотность Закреплять понятия «дорогой», «дешёвый»; понятие о том, что все товары имеют разную цену (стоимость).	Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет стр.16	4	Викторина «Мой родной край»	
		Новая жизнь старых вещей		стр.16-17			
		Мой любимый мультик		стр.17			
		Чем лучше качество, тем дороже вещь		А.Д. Шатова Тропинка в			

			Подвести детей к пониманию взаимосвязи цены и качества товара (качественные товары стоят дорого)	экономику стр.71			
		К дедушке на ферму	Познавательное развитие Познакомить детей с новой профессией - фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве: тяжёлый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства. (модуль «Ознакомление с социальным миром»)	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет стр.56	3		
		Флодоовощная база	Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Уточнить представление о цифре 6. Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Развивать умение двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями.	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.31			
		Занятие №8 «Наведём порядок»	Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.34			
		Лексические упражнения	Речевое развитие/обучение грамоте Активизировать речь детей.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 27	3		

		Осенние мотивы	Учить детей рассматривать рисунки в книгах; объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 39			
		Слова и слоги (закрепление) Чтение пословиц. Игровое упражнение «Соедини правильно». Игровое упражнение «Кто в каком домике живет?»	Продолжать знакомить с многообразием слов. Продолжать знакомить с условными обозначениями. Побуждать к самостоятельному чтению пословиц. Выбатывать умение понимать переносное значение пословиц, воспринимать их образное содержание. Продолжать показывать, как делить слова на слоги, соотносить название предмета со слоговой схемой слова. Объяснять, как соединять отдельные слоги так, чтобы получились слова. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Е.В. Колесникова Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет стр.14			
		«Праздник урожая» Рисование	Художественно – эстетическое развитие Учить детей передавать впечатления от праздника. Закреплять умение располагать изображения на листе, передавать фигуру человека в движении.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр.65	3		
		Девочка играет в мяч Лепка	Учить детей передавать относительную величину частей фигуры человека и изменения их положения при движении (бежит, работает, пляшет и пр.). Учить лепить фигуру из целого куска глины. Закреплять умение прочно устанавливать фигуру на подставку.	стр.58			
		Поздняя осень Рисование	Учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит (отсутствие ярких цветов в природе). Учить использовать для создания выразительного рисунка разные материалы: гуашь, цветные восковые мелки, простой графитный	стр.66			

			карандаш. Формировать у детей представление о нейтральных цветах (черный, белый, темно-серый, светло-серый), учить использовать эти цвета при создании картины поздней осени. Развивать эстетические чувства.				
		Занятие № 9	Физическое развитие Продолжить развивать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость и др.) ;формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей; формировать правильную осанку	С. Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 6-7 лет стр.37	3		
		Занятие № 10		стр.38			
		Занятие (на воздухе)					
ОКТАБРЬ, 2-я неделя	Мой город, моя страна, моя планета	Сочиняем сказку	Социально-коммуникативное развитие Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры. Формировать устойчивый интерес к изобразительной деятельности. Закреплять умение создавать поделки из природного материала, передавая выразительность образа	Л.В. Абрамова, И. Ф. СлепцоваСоциально-коммуникативное развитие дошкольников 6 – 7 летСтр.18	3		
		Мы делаем декорации к сказке		стр. 18-19			
		Сказочный герой		Стр.19			
		4 октября - Всемирный день животных	Познавательное развитие Расширять представления о многообразии животных на Земле. Формировать желание беречь и защищать животных. Учить самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных. Развивать интерес, творчество и инициативу. (модуль «Ознакомление с миром природы»)	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду 6- 7 лет стр.37	3		

		Занятие №9 «Соберём цветик семицветик»	Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Закреплять последовательное называние дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.37			
		Занятие №10 «Считай дальше»	Познакомить с составом числа 9 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.38			
		Звучание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали»	Речевое развитие/обучение грамоте Помочь детям запомнить стихотворение А. Фета «Ласточки пропали»	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 28	3		
		Работа с иллюстрированными изданиями сказок	Учить детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 50			
		Предложение, графические навыки (закрепление) Игровое упражнение «Прочитай и допиши правильно», составление предложений по	Знакомить с условными обозначениями. Вырабатывать умение формулировать задание, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению предложений. Показывать, как дописывать недостающее слово. Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Продолжать знакомить с предложением. Объяснять, как называть в предложении первое, второе, третье слово.	Е.В. Колесникова Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет стр.16			

		картинкам, рисование по образцу в тетради в клетку.	Закреплять умение придумывать предложение к картинке и записывать его схематически. Способствовать развитию моторики – умению произвольно управлять пальцами руки. Способствовать развитию графических навыков: закреплять умение рисовать несложные предметы, узоры в тетради в клетку.				
		Город (село) вечером Рисование	Художественно – эстетическое развитие Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учить оценивать выразительное решение темы.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр.61	3		
		Вырежи и наклейте любимую игрушку Аппликация	Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Воспитывать вкус при подборе хорошо сочетающихся цветов бумаги для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество.	стр.83			
		«Транспорт» Рисование	Учить детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции. Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображения посередине листа, изображать легко контур простым графитным карандашом и закрашивать цветными карандашами. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу.	стр.54			

		Занятие № 10 Занятие № 11 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие Продолжить развивать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость и др.) ;формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей; формировать правильную осанку	С. Ю. ФедороваПланы физкультурных занятий 6-7 лет стр.38 стр.39	3		
ОКТАБРЬ, 3-я неделя		Когда бывает обидно	Социально-коммуникативное развитие Развивать дружеские взаимоотношения между детьми.Воспитывать культуру речевого общения.	Л. В. Абрамова И. Ф. СлепцоваСоциально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет Стр. 19-20	4		
		Игрушки из овощей	Развивать дружеские взаимоотношения между детьми.Закреплять представление об овощах.	Стр. 20			
		Игрушки из овощей	Закреплять умение использовать для изготовления игрушек природный материал.	Стр. 21			
		Что такое бюджет семьи?	Финансовая грамотность Познакомить детей с понятием «бюджет семьи». Обогащать представления детей о бедных и богатых.	А.Д. Шатова Тропинка в экономику стр.73			
		Предметы-помощники	Познавательное развитие Формировать представление детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять предмет. (модуль «Ознакомление с предметным окружением»)	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет стр.28	3		
		Занятие №11 «Весёлый счёт»	Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9.	И.А.Помораева В.А.Позина			

		Развивать понимание независимости результата счета от его направления. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами <i>тяжелый, легкий, тяжелее, легче</i>. Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме. Познакомить с составом числа 10 из единиц. Познакомить с цифрой 0. Продолжать учить находить предыдущее <i>число к названному, последующее число к названному</i>. Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: <i>сначала, потом, до, после, раньше, позже</i>.	Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.41 И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.44			
	Занятие №12 «Назови число» Русские народные сказки Вот такая история! В мире книг Чтение и отгадывание загадок, запись слов-отгадок, чтение пословиц, рисование Колобка в тетради в линейку	Речевое развитие/обучение грамоте Выяснить какие русские народные сказки знают дети. Продолжить учить детей составлять рассказы из личного опыта. Продолжать знакомить с условными обозначениями. Вырабатывать умение формулировать суть упражнения, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Расширять и закреплять представления об окружающем мире. Объяснять, как отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Объяснять, как понимать переносное значение пословиц, воспринимать образное содержание пословиц о книгах. Способствовать развитию моторики – умению	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 32 стр. 33 Е.В. Колесникова Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет стр.18	3		

			управлять пальцами рук. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Познакомить с тетрадью в линейку, с понятиями «широкая» и «узкая» строка. Показывать, как рисовать округлые линии в ограниченном пространстве (широкой строке). Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.				
		Завиток (декоративное рисование)	Художественно – эстетическое развитие Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичными главным элементом росписи декоративных изделий); использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать разнонаправленные движения, лёгкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе (украшение ветки элементами слева и справа).	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр.62	3		
		Ребёнок с котёнком (с другим животным) Лепка	Учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным), передавая движения фигур человека и животного. Закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека. Упражнять в использовании основных приемов лепки.	стр.71			
		Как мы играем в детском саду. Рисование	Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.	стр.71-72			
		Занятие № 12	Физическое развитие Продолжить развивать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость и др.) ;формировать у детей	С. Ю. Федорова Планы физкультурных	3		

		Занятие № 13 Занятие (на воздухе)	потребность в ежедневной двигательной активности; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей; формировать правильную осанку.	занятий 6-7 лет стр.39 стр.39			
ОКТАБРЬ, 4-я неделя		Легко ли говорить правду	Социально-коммуникативное развитие Поощрять проявление такого чувства, как справедливость. Формировать умение передавать в рисунке сюжет рассказа.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет стр. 21 стр. 22	3		
		Мы заботимся о своих близких	Учить уважительно относиться к старшим. Воспитывать отрицательное отношение к жадности.				
		Зачем нужно знать свой адрес	Закреплять умение называть свой адрес, телефон, имя, фамилию. Развивать интерес к художественной литературе.	стр. 22-23			
		Удивительные предметы	Познавательное развитие Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам). (модуль «Ознакомление с предметным окружением»)	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет стр.31	3		
		Занятие №13 «Поможем Элли вернуться домой»	Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника.	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.48			
		Занятие № 14 «Составь число»	Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов,	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование			

			отражать в речи их пространственное положение. Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени.	элементарных математических представлений 6-7 лет стр.51			
		На лесной поляне	Речевое развитие/обучение грамоте Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь детей.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 35	3		
		Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос»	Познакомить детей с произведениями А.Ремизова «Хлебный голос». Совершенствовать умение воспроизводить последовательность слов в предложении.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр.34			
		Игрушки Игровые упражнения «Напиши правильно», «Допиши предложение», чтение загадки, рисование шариков в тетради в линейку	Продолжать знакомить с условными обозначениями. Объяснять, как формулировать суть упражнения, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Расширять и закреплять представления об игрушках. Развивать умение отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Продолжать знакомить с тетрадью в линейку, с понятиями «широкая» и «узкая» строка. Показывать, как рисовать округлые линии в ограниченном пространстве. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Е.В. Колесникова Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет стр.20			
		«Серая Шейка» (по	Художественно – эстетическое развитие Закреплять приемы рисования красками;	Т.С.Комарова Изобразительная	3		

		сказки Д. Мамина-Сибиряка) Рисование	использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур (лиса, охотник и др.) Развивать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. Вызвать у детей интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них.	деятельность в детском саду 6-7 лет стр.69			
		Рыбки в аквариуме Аппликация	Учить вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции.	стр.68			
		Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи Рисование	Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по её мотивам. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков.	стр.75			
		Занятие № 14 Занятие № 15 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие Продолжить развивать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость и др.) ;формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей; формировать правильную осанку.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду 6-7 лет стр.40 стр.40		3	
	НОЯБРЬ, 1-я неделя	День народного единства В гостях у сказки	Социально-коммуникативное развитие Воспитывать отзывчивость. Развивать умение испытывать сочувствия к героям произведений.	Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет стр. 23	4	Концерт День народного единства	

		Чтобы не было беды	Формировать у детей представления о том, что полезный электроприборы при неумелом обращении могут принести вред и стать причиной беды.	стр. 24			
		Наряд для бумажной куклы	Развивать умение объединяться для совместной игры. Познакомить с трудом модельера.	стр. 25			
		Бюджет моей семьи	Финансовая грамотность Закреплять понятие «бюджет семьи». Подвести детей к пониманию того, что у каждой семьи – свой доход. Расширять представление детей о богатых и бедных. Закреплять понятие «династия».	А.Д. Шатова Тропинка в экономику стр.74			
		Мое Отечество – Россия	Познавательное развитие Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определённой культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа. (модуль «Ознакомление с социальным миром»)	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет стр.49	3		
		Занятие №15 «По порядку расчитайтесь»	Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.54			
		Занятие №16 «Поможем коту Матроскину сосчитать баночки с молоком»	Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. Закреплять умение	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических			

			ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: <i>вверху, внизу, слева, справа, посередине.</i>	представлений 6-7 лет стр.57			
		На лесной поляне	Речевое развитие/обучение грамоте Развивать воображение и творческие способности детей. Активизировать речь детей.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 38	3		
		Звуковая культура речи	Продолжать развивать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой анализ слова.	стр 51			
		Овощи Игровые упражнения «Напиши правильно», «Соедини правильно», чтение загадки, рисование огурцов в тетради в линейку	Продолжать знакомить с условными обозначениями. Выбатывать умение формулировать суть упражнения, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Расширять и закреплять представления об овощах. Объяснять, как воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух, подбирать и писать слова, подходящие по смыслу. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Продолжать знакомить с тетрадью в линейку, с понятиями «широкая», «узкая» строка. Показывать, как рисовать округлые формы в ограниченном пространстве (широкой строке). Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Е.В. Колесникова Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет стр.22			
		Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце. Рисование	Художественно – эстетическое развитие Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить детей отображать свои впечатления в рисунки. Учить детей наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение, творчество.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр.63	3		
		Праздничный хоровод Аппликация	Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе	стр.67			

		Кукла в национальном костюме Рисование	среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета. Закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей; легко рисовать контур простым грифельным карандашом, закрашивать рисунок карандашами или красками. Учить изображать характерные особенности национальной одежды.	стр.50			
		Занятие № 17	Физическое развитие Продолжить совершенствовать навыки ходьбы, бега, выполнения гимнастических упражнений; развивать двигательные качества и способности детей: ловкость, быстроту, гибкость, силу, общую выносливость; формировать правильную осанку, способствовать общему укреплению здоровья детей.	С. Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 6-7 лет стр.44	3		
		Занятие № 18 Занятие (на воздухе)		стр.44			
	Ноябрь, 2-я неделя День народного единства	Тульский пряник	Социально-коммуникативное развитие Знакомить с произведениями живописи. Продолжать развивать декоративное творчество детей.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр. 25-26 Стр. 26	3		
		Драматизация литературного произведения	Воспитывать заботливое отношение к малышам. Помогать осваивать формы речевого этикета.				
		Ремонтируем книги	Побуждать участвовать в совместной трудовой деятельности. Развивать умение самостоятельно объединяться для совместного труда.	Стр. 26-27			
		Птицы нашего края!	Познавательное развитие Расширять знания о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском	3		

			в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц. Развивать познавательный интерес. Учить составлять паспорт для птицы. («Ознакомление с миром природы»)	саду 6-7 лет стр.40			
		Занятие №17 «Играем с мячиками»	Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.60			
		Занятие №18 «Путешествие Белоснежки»	Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.64			
		Небылицы – перевертыши.	Речевое развитие/обучение грамоте Познакомить детей с народными и авторскими небылицами. Побуждать придумывать свои небылицы.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 36	3		
		Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Прыжок»	Рассказывать детям о писателе, помочь вспомнить известные им рассказы Л Толстого	стр 52			
		Фрукты Игровые упражнения «Напиши правильно», «Что где растет», «Учимся разгадывать кроссворд», рисование вишен и	Продолжать знакомить с условными обозначениями. Расширять и закреплять представления о фруктах. Знакомить с тем, как отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Развивать умение отгадывать кроссворд, ориентируясь на рисунок и	Е.В. Колесникова Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет стр.24			

		яблок в тетради в линейку	буквы. Продолжать знакомить с тетрадью в линейку, с понятиями «широкая» и «узкая» строка. Продолжать вырабатывать умение рисовать округлые и наклонные линии в ограниченном пространстве. Способствовать развитию моторики – умению управлять пальцами рук. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.				
		Рисование по мотивам городецкой росписи	Художественно – эстетическое развитие Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр.72	3		
		Девочка и мальчик пляшут Лепка	Совершенствовать умение детей лепить фигуру человека в движении. Учить детей лепить фигуру в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке фигуру человека, форму частей тела, пропорции. Формировать умение действовать, договариваясь о том, кто кого будет лепить.	стр.81			
		Рисование «Мы идем на праздник» № 23	Учить передавать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении. Закреплять умение передавать в рисунке пропорции человеческой фигуры. Продолжать учить рисовать контуры основных частей простым карандашом и красиво закрашивать изображения цветными карандашами.	стр.64			
		Занятие № 19	Физическое развитие Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с	С. Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 6-7 лет стр.45	3		

		Занятие № 20	мешочком на спине. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.	стр.45				
		Занятие (на воздухе)	Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.					
НОЯБРЬ, 3-я неделя	Мои права	Река замерзла	Социально-коммуникативное развитие Закрепить правила безопасного поведения во время игр на льду.	Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет стр.29 стр. 30	4	Участие в акции «Всемирный день ребенка»		
		Что можно приготовить из фруктов	Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Закреплять представления о фруктах. Учить излагать свои мысли понятно для окружающих.	стр. 31				
		Мы готовим фруктовый салат	Продолжать развивать трудовые навыки. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности.	А.Д. Шатова Тропинка в экономику стр.74	3			
		Экскурсия в ближайший магазин	Финансовая грамотность Уточнять и закреплять понятия «цена», «ценник», «товары разной стоимости»; «касса», «кассир», «продавцы». Воспитывать доброе отношение к сверстникам: поделиться с друзьями – это хорошо.	Методическая разработка				
		Права ребенка	Познавательное развитие Формировать представления детей о правах и обязанностях (модуль «Ознакомление с социальным миром»).					

		Занятие №19 «Наведем порядок» Занятие №20 «Составим команду спортсменов»	Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений стр.66 стр.68			
		Сегодня так светло кругом Звуковая культура речи. Работа над предложением. Осень Чтение загадки, рассказа, пословиц об осени. Рисование осенних листочков в тетради в линейку	Речевое развитие/обучение грамоте Познакомить детей со стихами об осени. Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжить работу над смысловой стороной слова. Продолжать знакомить с условными обозначениями. Показывать, как формулировать суть упражнения, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Расширять и закреплять представления об осени. Развивать умение отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Объяснять, как понимать переносное значение пословиц, воспринимать образное содержание пословиц об осени. Продолжать знакомить с тетрадью в линейку, с понятиями «широкая» и «узкая» строка. Знакомить с	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 38 В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет Стр. 40 Е.В. Колесникова Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет стр.24	3		

			тем, как рисовать листочки в ограниченном пространстве. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.				
		«Комнатное растение» Рисование	Художественно – эстетическое развитие Учить передавать в рисунке характерные особенности растения (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка. Формировать умение видеть тоновые отношения (светлые и тёмные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш. Развивать мелкие движения руки, умение удачно располагать изображение на листе.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр.67	3		
		По замыслу Лепка	Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Учить доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу и работы товарищей. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.	стр.73			
		Наша любимая подвижная игра (Кошки-мышки) Рисование	Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание для рисунка, воплощать задуманное. Закреплять приемы создания изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Упражнять детей в рисовании акварелью. Развивать чувство композиции. Учить выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные рисунки. Развивать чувство композиции.	стр.76			
		Занятие № 21	Физическое развитие Продолжить совершенствовать навыки ходьбы, бега, выполнения гимнастических упражнений; развивать двигательные качества и способности детей:	С. Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 6-7 лет	3		

		Занятие № 22 Занятие (на воздухе)	ловкость, быстроту, гибкость, силу, общую выносливость; формировать правильную осанку, способствовать общему укреплению здоровья детей.	стр.46 стр.46			
НОЯБРЬ, 4-я неделя	Мои права		Социально-коммуникативное развитие	Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет стр. 31 стр.32	3		
		Братья и сестры - дружные ребята	Закреплять представления о семье и ее членах. Воспитывать культуру речевого общения.				
		Одному, друзья, жить никак нельзя	Закреплять представления о семье. Учить излагать свои мысли понятно для окружающих. Развивать способность испытывать сочувствие к герою сказки.				
		В гостях у сказки «Баба-яга»	Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость. Развивать доброжелательные взаимоотношения между детьми.	стр. 33			
		Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...	Познавательное развитие Расширять представления об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре, ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать желание отражать красоту осеннего пейзажа в продуктивных видах деятельности. Развивать творчество и инициативу. (модуль «Ознакомление с миром природы»)	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет стр.38	3		
		Занятие №21 «Назови число»	Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Продолжать формировать навыки	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.72			

		Занятие №22 «Крокодилы считалка»	ориентировки на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.75			
		Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоки и рассвет» Лексические упражнения Домашние животные Чтение загадок, игровое упражнение «Напиши правильно», чтение рассказа К.Д. Ушинского «Васька», рисование кошки в тетради в линейку	Речевое развитие/обучение грамоте Совершенствовать умение пересказывать произведение и составлять план пересказа. Активизировать речь детей. Совершенствовать фонематическое восприятие речи. Продолжать знакомить с условными обозначениями. Выбатывать умение формулировать суть упражнения, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Расширять и закреплять знания о домашних животных. Развивать умение отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Продолжать знакомить с тетрадью в линейку, с понятиями «широкая» и «узкая» строка. Знакомить с тем, как рисовать символическое изображение кошки в ограниченном пространстве. Формировать интерес к чтению,	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 42 В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет Стр. 44 Е.В. Колесникова Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет стр.28	3		

			самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.				
		По замыслу Рисование	Художественно – эстетическое развитие Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать материалы для рисования. Развивать воображения, творчество.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр.83 стр.103	3		
		«Поздравительная открытка для мамы» Аппликация	Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки. Развивать чувство цвета, творческие способности.				
		Рисование «Во что я люблю играть в детском саду»	Закрепить умение детей отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно	стр.71			
		Занятие № 23	Физическое развитие Продолжить совершенствовать навыки ходьбы , бега ,выполнения гимнастических упражнений; развивать двигательные качества и способности детей: ловкость, быстроту, гибкость, силу, общую выносливость; формировать правильную осанку, способствовать общему укреплению здоровья детей.	С. Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 6-7 лет стр.47	3		
		Занятие № 24 Занятие (на воздухе)		стр.48			

ДЕКАБРЬ, 1-я неделя	Новый год				4	Новогодний праздник	
		Что мы знаем о профессии родителей	Социально-коммуникативное развитие Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к профессиям родителей. Совершенствовать монологическую форму речи.	Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет стр. 34 стр.34-35			
		Я один дома	Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать умение заниматься самостоятельно выбранным делом.				
		Зимующие птицы	Продолжать приобщать детей к доступной трудовой деятельности. Развивать интерес к труду в природе.	стр. 35-37			
		Меценаты. Благотворительная деятельность.	Финансовая грамотность Познакомить детей с понятием «меценат». Расширять представления детей о богатстве, бедности, щедрости. Воспитывать в детях уважение к людям, занимающимся благотворительной деятельностью.	А.Д. Шатова Тропинка в экономику стр.76			
					3		
		На выставке кожаных изделий	Познавательное развитие Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность. Вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира. (модуль «Ознакомление с предметным окружением»)	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет стр.39			
		Занятие №23 «Познакомим Буратино с монетами»	Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, мышление.	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических			

		Занятие №24 «Делаем покупки»	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Формировать представления о времени, познакомить с песочными часами	представлений 6-7 лет стр.78 И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.80		
		Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб» Здравствуй , гостя-зима! Дикие животные Разгадывание кроссворда, игровое упражнение «Допиши предложение», чтение загадки, рисование зайца в тетради в линейку	Речевое развитие/обучение грамоте Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб». Познакомить детей со стихотворениями о зиме. Продолжать знакомить с условными обозначениями. Выбатывать умение формулировать суть упражнения, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Показывать, как разгадывать кроссворд, ориентируясь на рисунок и буквы. Закреплять и расширять представления о диких животных. Развивать умение отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Продолжать знакомить с тетрадью в линейку, с понятиями «широкая и «узкая» строка. Знакомить с тем, как рисовать символическое изображение зайца в ограниченном пространстве. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 45 Стр 60 Е.В. Колесникова Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет стр.30	3	

		Сказочный дворец №1 Рисование	Художественно – эстетическое развитие Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали. Учить делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр.96	3		
		Дымковские барышни Лепка	Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки. Формировать умение лепить полые формы (юбка барышни), соблюдать пропорции фигуры. Развивать эстетическое восприятие, чувство формы, эстетический вкус, творчество. Совершенствовать умение правильно оценивать свою работу и работы товарищей.	стр.74			
		Сказочный дворец №2 Рисование	Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали. Учить делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.	стр.96			
		Занятие № 25 Занятие № 26 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей; формировать стойкий интерес к занятием физической культуры; продолжить развивать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость и др.)	С. Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 6-7 лет стр.51 стр.51	3		

ДЕКАБРЬ, 2-я неделя	Новый год	Сделаем птицам новогодний подарок	Социально-коммуникативное развитие Продолжать приобщать детей к доступной трудовой деятельности, поощрять желание подкармливать птиц зимой. Развивать интерес к труду.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр. 37 Стр. 38	3	
		Игра в подарок малышам	Воспитывать заботливое отношение к малышам. Продолжать обучать формам речевого этикета	Стр.39		
		Играем в подвижную игру	Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Познакомить детей с новой считалкой. Развивать интерес к художественной литературе.			
		Животные и растения зимой	Познавательное развитие Обогащать представления о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать связи между растениями и животными в зимний период. Подводить к пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму. (модуль «Ознакомление с миром природы»)	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет стр.45	3	
		Занятие №25 «Магазин»	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений стр.83		
		Занятие №26 «Покупаем корм для	Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене.	И.А.Помораева В.А.Позина		

		птиц»	Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей.	Формирование элементарных математических представлений стр.86		
		Подводный мир	Речевое развитие/обучение грамоте Совершенствовать диалогическую речь детей. Развивать умение составлять рассказы на заданную тему.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 46	3	
		Чтение сказки С . Маршака «Двенадцать месяцев»	Познакомить со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев»	стр. 62		
		Сказки Чтение пословиц о сказках, игровое упражнение «Напиши правильно», рисование Курочки Рябы в тетради в линейку	Продолжать знакомить с условными обозначениями. Вырабатывать умение формулировать суть упражнения, используя условные изображения. Побуждать к самостоятельному чтению. Объяснить, как воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух, подбирать и писать слова, подходящие по смыслу. Упражнять в умении писать печатными буквами. Закреплять умение проводить фонетический разбор заданного слова. Продолжать знакомить с тетрадью в линейку, с понятиями «широкая» и «узкая» строка. Показать, как рисовать Курочку Рябу в ограниченном пространстве. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Е.В. Колесникова Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет стр.32		
		Волшебная птица Рисование	Художественно – эстетическое развитие Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивание изображений с использованием разнообразных штрихов разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета .Развивать чувство композиции. Учить при анализе	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр.80	3	

ДЕКАБРЬ, 3-я неделя	Новый год	Птица Лепка	рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор. Закреплять умение детей лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.) Развивать эстетическое восприятие.	стр.78		
		Декоративное рисование «Птица»	Закреплять умение детей расписывать вылепленную фигурку, передавая характер народной росписи, соблюдая форму элементов, колорит.	стр.79		
		Занятие № 27	Физическое развитие Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей; формировать стойкий интерес к занятием физической культуры; продолжить развивать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость и др.)	С. Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 6-7 лет	3	
		Занятие № 28 Занятие (на воздухе)		стр.52 стр.52		
	Новый год	Поможем новичку освоиться в группе	Социально-коммуникативное развитие Развивать дружеские взаимоотношения между детьми Воспитывать стремление следовать в своих поступках положительному примеру	Л.В. Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет стр.42 стр.44	3	
		Новогодние пожелания Деньги разных стран				
			Финансовая грамотность Уточнить понятие «рубль», познакомить детей с понятием «валюта», «иностранные деньги». Объяснить детям, почему необходимо менять деньги, если уезжаешь отдыхать в другую страну. Если у кого-то из родителей воспитанников есть альбом	А.Д. Шатова Тропинка в экономику стр.77		

			нумизмата, можно пригласить этих родителей в группу и попросить показать детям деньги разных стран.				
		Путешествие в типографию	Познавательное развитие Познакомить детей с трудом работников типографии; с процессом создания и оформления книги. Показать значимость каждого компонента в получении результата. Познакомить с процессом создания, оформления книги. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их. (модуль «Ознакомление с социальным миром»)	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет стр.40	3		
		Занятие №27 «Готовим муку для выпечки печенья»	Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.89			
		Занятие № 28 «Построй цифры в ряд»	Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать чувство времени; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать геометрические фигуры.	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.91			

		Заучивание стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...».	Речевое развитие/обучение грамоте Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить новое стихотворение А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...» (в сокращении)	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 46	3	
		Повторение стихотворения С. Маршак «Таёт месяц молодой»	Повторить с детьми стихотворение	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр.57		
		Зима Чтение загадок, рассказа о зиме, составление предложения по картинке, рисование снежинок в тетради в линейку	Продолжать знакомить с условными обозначениями. Вырабатывать умение формулировать суть упражнения, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Закреплять и расширять представления о зиме. Продолжать показывать, как составлять предложение к картинке и записывать его; определять порядок следования слов в предложении. Объяснять, как отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Продолжать знакомить с тем, как проводить фонетический разбор заданного слова. Продолжать знакомить с тетрадью в линейку, с понятиями «широкая» и «узкая» строка. Объяснять, как рисовать снежинки в ограниченном пространстве. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Е.В. Колесникова Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет стр.34		
		Как мы танцуем на музыкальном занятии Рисование	Художественно – эстетическое развитие Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур. Продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр.82	3	

ДЕКАБРЬ, 4-я неделя		Дед Мороз Лепка	Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полные формы (шуба Деда Мороза), передавать детали, используя различные приёмы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности.	стр.81	3	
		По замыслу Рисование	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать материалы для рисования. Развивать воображение, творчество.	стр.83		
		Занятие № 29 Занятие № 30 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей; формировать стойкий интерес к занятием физической культуры; продолжить развивать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость и др.)	С. Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 6-7 лет стр.53 стр.53		
	Новый год	Готовимся к новому году	Социально-коммуникативное развитие Воспитывать стремление следовать в своих поступках положительному примеру. Обращать внимание детей на эстетику окружающего пространства, формировать умение эстетически оценивать окружающую среду.	Л.В. Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет стр.39	3	
		Как встречают новый год.	Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Обращать внимание детей на эстетику окружающего пространства.	Стр.40		
		Мы живем в саду дружной семьей.	Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Учить излагать свои мысли понятно для окружающих. Развивать интерес к художественной литературе	Стр. 41		
		Животные водоемов, морей и океанов	Познавательное развитие Расширять представления о многообразии обитателей водоёмов, морей и океанов. Развивать интерес к миру	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском	3	

		Занятие №29 «Собираемся вместе»	природы. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания. (модуль «Ознакомление с миром природы») Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.	саду 6-7 лет стр.48 И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.94		
		Занятие №30 «Игра с мячом»	Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Закреплять представления о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.98		
		Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок»	Речевое развитие/обучение грамоте Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные рассказы Л. Толстого. Познакомить с рассказом Л. Толстого «Прыжок».	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 52	3	
		Тяпа и Топ сварили компот	Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинке с последовательно развивающимся действием.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр.53		
		Новый год Чтение рассказа про	Продолжать знакомить с условными обозначениями. Выбатывать умение формулировать суть	Е.В. Колесникова Развитие интереса и		

		Новый год, игровое упражнение «Напиши правильно», составление рассказа по серии сюжетных картинок, рисование елочных шариков в тетради в линейку	упражнения, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Способствовать развитию логического мышления (умение определять последовательность событий). Продолжать знакомить с тетрадью в линейку, с понятиями «широкая» и «узкая» строка. Показать, как рисовать елочные шары в ограниченном пространстве, закрашивать их, не выходя за контур. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	способностей к чтению у детей 6-7 лет стр.36		
		Новогодний праздник в детском саду Занятие №49 Рисование	Художественно – эстетическое развитие Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно, располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков цветов. Развивать способность анализировать рисунки.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр.88	3	
		Лыжник Лепка	Учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции. Закреплять навыки и приёмы лепки.	стр.91		
		Новогодний праздник в детском саду Занятие №50 Рисование	Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков цветов. Развивать способность анализировать рисунки.	стр.88		
		Занятие № 31	Физическое развитие Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей; формировать стойкий интерес к занятием физической	С. Ю. Федорова Планы физкультурных	3	

		Занятие № 32 Занятие (на воздухе)	культуры; продолжить развивать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость и др.)	занятий 6-7 лет стр.54 стр.55			
ЯНВАРЬ, 1-я неделя	Зима	В гостях у сказки «Морозко»	Социально-коммуникативное развитие Развивать стремление следовать в своих поступках положительному примеру.	Л.В. Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет стр.45	4	Зимний спортивный праздник	
		Я заблудился	Формировать у детей навыки поведения в ситуации «Заблудился», умение обращаться за помощью к взрослым.	стр.46			
		Мы выращиваем цветок	Воспитывать заботливое отношение к маме, совершенствовать технику рисования.	стр.47			
		Закрепление пройденного	Финансовая грамотность Закреплять полученные экономические знания в разных видах деятельности. Воспитывать у детей желание качественно выполнять свою работу (только продукт высокого качества стоит дорого). Закреплять у детей понятия «покупка», «распродажа», «дорого», «дешево».	А.Д. Шатова Тропинка в экономику стр.78			
		Две вазы	Познавательное развитие Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета (модуль «Ознакомление с предметным окружением»)	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет стр.42	3		
		Занятие № 31 «Готовимся к школе»	Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных			

		Занятие №32 «Поможем Буратино сделать уроки»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.	математических представлений 6-7 лет стр.100 И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.104			
		Новогодние встречи Лексические упражнения Транспорт Игровое упражнение «Напиши правильно», чтение загадки, рисование вагончиков в тетради в линейку	Речевое развитие/обучение грамоте Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников. Активизировать словарь детей. Вырабатывать умение формулировать суть упражнения, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Продолжать показывать, как проводить фонетический разбор заданного слова. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Расширять представление о различных видах транспорта. Знакомить с тем, как воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух, подбирать и писать слова, подходящие по смыслу. Объяснять, как дописывать буквы так, чтобы получилось слово. Показывать, как рисовать прямые и округлые линии, используя широкую и узкую строку. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 58 стр. 127 Е.В. Колесникова Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет стр.38	3		

		Зимний пейзаж Рисование	Художественно – эстетическое развитие Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.86	3		
		Как мы играем зимой Лепка	Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчётливости в передаче формы, движения. Учить отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции.	стр.91			
		Букет цветов Рисование	Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества (павловские шали, жостовские подносы, гжельская посуда и др.). Закреплять знание теплых и холодных тонов. Развивать композиционные умения (в центре помещать самые крупные цветы, ближе к краям располагать цветы помельче). Закреплять плавные, неотрывные движения руки при работе кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом. Развивать эстетические чувства.	стр.90			
		Занятие № 33	Физическое развитие Продолжить совершенствовать навыки ходьбы и бега; развивать основные физические качества(быстроту, силу, ловкость и др.); обеспечить закаливание организма детей.	С. Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 6-7 лет стр.58 стр.58	3		
		Занятие № 34 Занятие (на воздухе)					
ЯНВАРЬ, 2-я неделя	Зима	Зимние забавы	Социально-коммуникативное развитие Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми	Л.В. Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет стр.48	2		
		Я хочу порадовать друга	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Учить излагать свои мысли понятно для				

		Приглашаем малышей в гости	окужающих. Формировать у детей представление о себе как об активном члене коллектива. Учить заботиться о младших.	стр.49 стр.50			
		11 января – День заповедников и национальных парков	Познавательное развитие Расширять представления о разнообразии природного мира, в том числе о редких растениях и животных, занесённых в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах, в том числе родного края. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды. Развивать творчество и инициативу (модуль «Ознакомление с миром природы»)	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет стр.50	3		
		Занятие №33 «Строим ледяную крепость»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.106			
		Занятие №34 «Решаем задачи бабушки Загадушки»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, логическое мышление.	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.110			
		Чтение сказки Ушинского «Слепая лошадь»	Речевое развитие/обучение грамоте Познакомить детей со сказкой К. Ушинского «Слепая лошадь»	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 54	3		
		Лексические упражнения	Активизировать словарь детей.	стр 44			

		Профессии Игровое упражнение «Читай, пиши, соединяй»	Закреплять умение формулировать суть упражнения, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Расширять знания и представления о профессиях. Продолжать показывать, как проводить фонетический разбор заданного слова. Продолжать объяснять, как писать слова печатными буквами. Продолжать знакомить с тем, как определять порядок слов в предложении, называть первое, второе, третье слово в нем. Вырабатывать умение отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Е.В. Колесникова Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет стр.40		
		Иней покрыл деревья Рисование	Художественно – эстетическое развитие Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Учить рисовать угольным карандашом, гуашью белилами (изображая иней, снег на ветвях). Развивать эстетическое восприятие.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр. 94	3	
		По замыслу Аппликация	Учить детей задумывать содержание своей работы, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приёмы вырезывания, красиво располагать изображение на листе. Развивать творчество.	стр. 94		
		Зима Рисование	Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками	стр.101		
		Занятие № 35	Физическое развитие Продолжить совершенствовать навыки ходьбы и бега;	С. Ю. Федорова Планы	3	

		Занятие № 36 Занятие (на воздухе)	развивать основные физические качества(быстроту, силу, ловкость и др.); обеспечить закаливание организма детей.	физкультурных занятий 6-7 лет стр.59 стр.59			
ЯНВАРЬ, 3-я неделя	Зима	Что значит быть добрым	Социально-коммуникативное развитие Развивать доброжелательные взаимоотношения между детьми	Л.В. Абрамова Н.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет стр.53 стр.51	4		
		Игра «Доскажи словечко»	Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры.				
		Мы любим трудиться	Воспитывать трудолюбие. Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи.	стр.52			
		Зачем нужна реклама	Финансовая грамотность Познакомить детей с понятием «реклама» - одним из средств информации о товарах и услугах, необходимых детям и взрослым в жизни. Вызвать у детей более глубокий, разносторонний интерес к рекламе, её назначению. Определить имеющиеся у детей представления о рекламе.	А.Д. Шатова Тропинка в экономику стр.79			
		Библиотека	Познавательное развитие Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам (модуль «Ознакомление с социальным миром»)	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет стр.43	3		
		Занятие №35 «Рыбки в аквариуме»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.	И.А.Помораева В.А.Позина			

		Занятие №36 «Стройся в ряд»	Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.	Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.112 И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.114			
		Здравствуй, гостя – зима! Лексические упражнения Природные явления Чтение пословиц, стихотворения о природных явлениях, игровое упражнение «Соедини правильно», соотнесение звука и буквы	Речевое развитие/обучение грамоте Познакомить детей со стихотворениями о зиме Обогащать и активизировать речь детей Закреплять умение формулировать суть упражнения, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Продолжать показывать, как проводить фонетический разбор заданного слова. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Объяснять, как понимать смысл и значение народных примет. Закреплять и расширять представления о природных явлениях. Закреплять умение соотносить звук и букву. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 60 В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр.49 Е.В. Колесникова Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет стр.42	3		

		Рисование Морозко	Художественно – эстетическое развитие Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки. Развивать воображение, творчество.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр.102 стр.106	3		
		Из сказки «По щучьему велению» Лепка	Продолжать учить детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. Закреплять умения передавать фигуры в движении, располагать фигуры на подставке. Продолжать развивать умение оценивать работы, самостоятельность, творчество.				
		Сказочное царство Рисование	Учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы. Закреплять умение выполнять рисунок в определенной цветовой гамме (в теплой – дворец Солнца, в холодной – дворцы Луны, Снежной королевы). Развивать эстетические чувства, творчество, воображение	стр. 99			
		Занятие № 37 Занятие № 38 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие Продолжить совершенствовать навыки ходьбы и бега; развивать основные физические качества(быстроту, силу, ловкость и др.); обеспечить закаливание организма детей.	С. Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 6-7 лет стр.60 стр.61	3		
ЯНВАРЬ, 4-я неделя	Зима	Мы лепим снеговика Наша безопасность	Социально-коммуникативное развитие Развивать дружеские взаимоотношения между детьми Подводить детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности. Закреплять умение рассказывать о своем восприятии поступков литературного персонажа.	Л.В. Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет стр.56 стр.53	3		

		Что значит быть добрым	Развивать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Познакомить детей с новым литературным произведением.	стр.53			
		Прохождение экологической тропы (в помещении детского сада)	Познавательное развитие Расширять представления о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы в здании детского сада. Вызывать желание участвовать в совместных проектах. Развивать связную речь, любознательность и активность. Воспитывать бережное отношение к природе (модуль «Ознакомление с миром природы»)	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет стр.53	3		
		Занятие №37 «Реши задачу»	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.116			
		Занятие №38 «Дополни предложение»	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов: <i>сначала, потом, до, после</i> . Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Развивать внимание, воображение.	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.118			
		Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»	Речевое развитие/обучение грамоте Познакомить детей со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев»	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 62	3		
		Лексические упражнения	Активизировать словарь детей. Совершенствовать слуховое восприятие речи.	стр.55			

		Лес Чтение рассказа, загадок о лесе, игровое упражнение «Что перепутал художник», рисование желудей, грибов в тетради в линейку	Закреплять умение формулировать суть упражнения, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Расширять представления о лесе. Продолжать объяснять, как проводить фонематический разбор заданного слова. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Знакомить с тем, как отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Показывать, как рисовать округлые линии, используя широкую и узкую строку. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Е.В. Колесникова Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет стр.44			
		По замыслу Рисование	Художественно – эстетическое развитие Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр.111	3		
		Конёк-Горбунок Лепка	Учить детей передавать в лепке образ сказочного конька. Закреплять умение лепить фигурку из целого куска глины, дополнять изображение характерными деталями.	стр.102			
		Рисование декоративно-сюжетной композиции «Кони пасутся» («Лани гуляют»)	Учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе. Развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения.	стр. 92			

		Занятие № 39	Физическое развитие Продолжить совершенствовать навыки ходьбы и бега; развивать основные физические качества(быстроту, силу, ловкость и др.); обеспечить закаливание организма детей.	С. Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 6-7 лет стр.57 стр.58	3		
		Занятие № 40 Занятие (на воздухе)					
ФЕВРАЛЬ 1-я неделя	День защитника Отечества	В гостях у сказки «Волшебное кольцо»	Социально-коммуникативное развитие Воспитывать отзывчивость, умение проявлять заботу об окружающих.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф. стр.59 стр.59	4	Праздник 23 февраля – день защитника Отечества	
		Покажем малышам музей	Воспитывать заботливое отношение к малышам.	стр.60			
		Что такое справедливость	Воспитывать желание быть справедливым.	А.Д. Шатова Тропинка в экономику стр.81			
		Какой бывает реклама	Финансовая грамотность Расширять у детей представления о рекламе. Познакомить с новыми видами рекламы – щитовой и на транспорте.				
		В мире материалов	Познавательное развитие Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарищей. (модуль «Ознакомление с предметным окружением»)	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет стр.45	3		
		Занятие №39 «Реши задачу»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных			

		Занятие №40 «Письмо-загадка»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.	математических представлений 6-7 лет стр.120 И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.122			
		Произведение Н. Носова. Чтение былины «Садко» Насекомые Разгадывание кроссворда, игровое упражнение «Раскрась и соедини правильно», рисование божьих коровок в тетради в линейку	Речевое развитие/обучение грамоте Вспомнить с детьми рассказы Н. Носовой, любимые эпизоды из книги Познакомить детей с былиной «Садко» Закреплять умение формулировать суть упражнения, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Продолжать объяснять, как разгадывать кроссворды, ориентируясь на количество клеток и написанные буквы. Способствовать расширению знаний и представлений о насекомых. Продолжать показывать, как проводить фонетический разбор заданного слова. Выбатывать умение отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Продолжать знакомить с тем, как рисовать округлые и прямые линии, используя широкую и узкую строку. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 59 стр. 79 Е.В. Колесникова Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет стр.46	3		

		Рисование с натуры керамической фигурки животного (лань, конь и др.)	Художественно – эстетическое развитие Учить детей рисовать керамическую фигурку, передавая плавность форм и линий. Развивать плавность, легкость движений, зрительный контроль. Учить слитно рисовать линии контура, аккуратно закрашивать в одном направлении, накладывая штрихи, не выходя за линии контура.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр.105	3		
		Лепка Пограничник с собакой	Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, вытягивание и т. д.). Продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке.	стр.97			
		Рисование Наша армия родная	Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами.	стр. 101			
		Занятие №41 Занятие №42 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие Способствовать дальнейшему совершенствованию навыков ходьбы и бега, устойчивого положения тела; развивать основные физические качества (быстроту, силу, ручную и локомоторную ловкость и т.д.); учить взаимодействию друг с другом в игровых упражнениях.	С. Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 6-7 лет стр.65 стр.65			
ФЕВРАЛЬ 2-я неделя	День защитника Отечества	Что значит быть настоящим другом Коллективная	Социально-коммуникативное развитие Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми Побуждать к участию в совместной деятельности.	Л.В. Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет стр.68 стр.61	3		

		композиция	Привлекать к оформлению групповой комнаты.				
		Наша армия	Развивать стремление следовать в своих поступках положительному примеру.	стр.61			
		Служебные собаки	Познавательное развитие Расширять представления детей о служебных собаках, о помощи, которую собаки могут оказывать человеку. Формировать знания о том, что человек должен уметь ухаживать за животными, которых он приручил. Формировать интерес и любовь к животным. Дать элементарные представления о профессии кинолога (модуль «Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы»)	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет стр.55	3		
		Занятие №41 «Решим задачу»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше, позже, сначала, потом</i> . Продолжать формировать умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам. Развивать представления о величине предметов.	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.126			
		Занятие №42 «Где мы были мы не скажем, а что делали, покажем»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширять представления о весе предметов. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.129			

		Чтение былины «Илья Муромец и Соловей – разбойник» Рассказы по картинкам Птицы Игровое упражнение «Напиши правильно», чтение загадок, рассказа К.Д. Ушинского «Дятел», рисование птички в тетради в линейку	Речевое развитие/обучение грамоте Познакомить детей с былиной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца. Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием Закреплять умение формулировать суть упражнения, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Продолжать показывать, как проводить фонетический разбор заданного слова. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Объяснять, как воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух, подбирать и писать слова, подходящие по смыслу. Способствовать расширению знаний и представлений о птицах. Продолжать вырабатывать умение рисовать округлые линии, используя широкую и узкую строку. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 66 стр. 82 Е.В. Колесникова Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет стр.48	3		
		Рисование Конек Горбунок Аппликация По замыслу	Художественно – эстетическое развитие Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке. Развивать воображение, творчество. Учить самостоятельно задумывать содержание своей работы и выполнять ее, используя ранее усвоенные навыки. Закреплять разнообразные приемы вырезания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность. Развивать воображение	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр.103 стр.100			

ФЕВРАЛЬ 3-я неделя		Рисование Мой любимый сказочный герой	Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты полубившегося персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение.	стр. 116			
		Занятие №43	Физическое развитие Способствовать дальнейшему совершенствованию навыков ходьбы и бега, устойчивого положения тела; развивать основные физические качества (быстроту, силу, ручную и локомоторную ловкость и т.д.); учить взаимодействию друг с другом в игровых упражнениях.	С. Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 6-7 лет стр.66 стр.66	3		
		Занятие №4					
		Занятие (на воздухе)					
	День защитника Отечества	Когда говорят «спасибо»	Социально-коммуникативное развитие Продолжать формировать основы культуры поведения и вежливого общения. Воспитывать привычку использовать в общении с взрослыми и сверстниками формулы словесной вежливости.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет Абрамова Л.В Слепцова И.Ф. Стр.62	4		
		Стихи А. Барто	Воспитывать заботливое отношение к малышам.	Стр.64			
		Безопасность во время игры	Закреплять правила безопасного поведения во время игр.	Стр.64			
		Кем и где делается реклама?	Финансовая грамотность Расширять представления детей о рекламе. Знакомить с понятиями «рекламоизготовитель», «рекламное агентство». Профессиями людей, заказывающих и изготавливающих рекламу. Формировать у детей представление о честной и нечестной (необъективной) рекламе.	А.Д. Шатова Тропинка в экономику стр.81			
		Защитники Родины	Познавательное развитие Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к	О.В. Дыбина Ознакомление с	3		

		Занятие №43 «Определяем время»	памяти павших бойцов; формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев, воспитывать стремление быть похожими на них (модуль «Ознакомление с социальным миром») Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. Развивать логическое мышление.	предметным и социальным окружением 6-7 лет стр.46 И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.132			
		Занятие №44 «Передай мяч»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. Развивать логическое мышление.	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.136			
		Сочинение сказки «Заяц Бояка»	Речевое развитие Активизировать фантазию и речь детей. Активизировать словарный запас детей.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 57	2		
	Лексические упражнения	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр.61					
		Рисование По замыслу (№107)	Художественно – эстетическое развитие Учит детей задумывать содержание своего рисунка. Закрепить приемы рисования. Развивать воображения, творчество.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр.132	3		

		Аппликация Корабли на рейде	Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества своего изображения.	стр.95				
		Рисование Кем ты хочешь быть?	Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.	стр. 112				
		Занятие №45	Физическое развитие Способствовать дальнейшему совершенствованию навыков ходьбы и бега, устойчивого положения тела; развивать основные физические качества (быстроту, силу, ручную и локомоторную ловкость и т.д.); учить взаимодействию друг с другом в игровых упражнениях.	С. Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 6-7 лет стр.67 стр.68				3
		Занятие №46 Занятие (на воздухе)						
ФЕВРАЛЬ 4-я неделя	Международный женский день	Наша дружная семья	Социально-коммуникативное развитие Воспитывать внимательное отношение к родным. Закреплять представления о семье. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Приучать детей к самостоятельности суждений. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми	Л.В. Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет стр.65 Стр. 66 Стр.68	3			
		Умеем ли мы шутить						
		Что значит быть настоящим другом						

		Огород на окне	Познавательное развитие Формировать представления о разнообразии растений и способах их посадки в огороде. Учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. В процессе практической деятельности подводить к умению делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способах ухода за ними (модуль «Ознакомление с миром природы»)	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет стр.57	3	Праздник «8 Марта»	
		Занятие №45 «Считаем по-разному»	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.138			
		Занятие №46 «Считай по порядку»	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?». Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание, воображение.	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений стр.141			
		Работа по сюжетной картине	Речевое развитие/обучение грамоте Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа. Активизировать речь детей.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 65	3		
		Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»	Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр.63			

		Цветы Разгадывание кресворда, игровое упражнение «Раскрась правильно», рисование тюльпанов в тетради в линейку	Закреплять умение формулировать суть упражнения, используя условные обозначение. Побуждать к самостоятельному чтению. Расширять и закреплять знания о цветах. Объяснять, как отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Показывать, как разгадывать кресворд, ориентируясь на рисунок и буквы. Упражнять в умении писать печатные буквы. Продолжать знакомить с тетрадью в линейку, с использованием широкой и узкой строк. Закреплять умение рисовать прямые и округлые линии в ограниченном пространстве. Способствовать развитию мелкой моторики – умению управлять пальцами рук. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Е.В. Колесникова Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет стр.50			
		Рисование Нарисуй, что хочешь, красивое	Художественно – эстетическое развитие Продолжать формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Формировать умение объяснять свой выбор. Развивать способность оценивать свой выбор содержания изображения, выбор и оценку выразительного решения темы другими детьми. Закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр.109	3		
		Аппликация Поздравительная открытка для мамы	Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности.	стр.103			

		Рисование с натуры Ваза с ветками	Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Развивать эстетическое восприятие.	стр. 104			
		Занятие №47	Физическое развитие Способствовать дальнейшему совершенствованию навыков ходьбы и бега, устойчивого положения тела; развивать основные физические качества (быстроту, силу, ручную и локомоторную ловкость и т.д.); учить взаимодействию друг с другом в игровых упражнениях.	С. Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 6-7 лет стр.68	3		
		Занятие №48 Занятие (на воздухе)		стр.69			
МАРТ 1-я неделя	Международный женский день	Мы рисуем портрет мамы	Социально-коммуникативное развитие Воспитывать внимательное отношение к родным. Развивать стремление доставлять радость близким.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф. Стр.68 Стр.69	4		
		Салфетка для мамы					
		Мы убираем группу	Приучать детей добросовестно выполнять свои обязанности. Формировать трудовые навыки. Воспитывать желание участвовать в коллективной трудовой деятельности.	Стр70			
		Уличная реклама	Финансовая грамотность Продолжать знакомить детей с разными видами наружной рекламы. Воспитывать эстетическое отношение к месту своего проживания (к подъезду, дому, двору, улице, городу); подвести детей к осознанию необходимости соблюдать чистоту и порядок.	А.Д. Шатова Тропинка в экономику стр.83			

		Знатоки	Познавательное развитие Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека; развивать интерес к познанию окружающего мира. (модуль «Ознакомление с предметным окружением»)	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет стр.47	3		
		Занятие №47 «Скажи наоборот»	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. Развивать внимание.	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.144			
		Занятие №48 «Составим задачу»	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание.	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.148			
		Лексические упражнения Весна идет, весне дорогу! 8 марта Чтение стихотворения Т. Шорыгиной, написание поздравлений женщинам своей	Речевое развитие/обучение грамоте Обогащать и активизировать речь детей. Совершенствования слухового восприятия речи Познакомить со стихотворениями о весне. Приобщать к поэтическому складу речи. Побуждать детей к самостоятельному чтению. Выбатывать умение самостоятельно писать поздравление женщинам своей семьи. Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Продолжать объяснять, как воспринимать образное содержание пословицы, понимать ее переносное	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 67 стр 75 Е.В. Колесникова Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет стр.52	3		

		семьи и рисование для них букетов цветов, чтение пословиц о маме	значение. Продолжать закреплять умение формулировать учебную задачу, пользуясь условными обозначениями. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.				
		Рисование Уголок групповой комнаты	Художественно – эстетическое развитие Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве (выше, ниже, правее, левее, посередине), характерный цвет, форму и строение, детали обстановки. Учить контролировать свою работу, добиваться большей точности. Закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей в соответствии с задачей передать реальную обстановку.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр.107	3		
		Лепка по замыслу	Развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла. Воспитывать стремление добиваться лучшего результата, доводить дело до конца. Совершенствовать умение давать развернутую оценку своей работы и работ других детей.	стр.122			
		Рисование героев сказки «Царевна-лягушка»	Развивать творчество, воображение. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. Закреплять навыки работы с карандашом (умение делать эскиз), оформления изображений в цвете красками, способы получения новых цветов и оттенков. Формировать эстетическое отношение к окружающим.	стр. 87			
		Занятие №49	Физическое развитие Продолжить совершенствовать навыки ходьбы и бега; совершенствовать основные физические качества	С. Ю. Федорова Планы физкультурных	3		

		Занятие №50 Занятие (на воздухе)	(быстроту, силу, ловкость и др.);обеспечивать закаливание организма детей.	занятий 6-7 лет стр.71 стр.72			
МАРТ 2-я неделя		Хорошие ли мы хозяева	Социально-коммуникативное развитие Поощрять желание поддерживать порядок	Л.В. Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет стр.79 стр. 70	3		
		Мы умеем дружить.	Воспитывать дружеские отношения между детьми, познакомить с новой сказкой.	стр. 70			
		Художественный салон	Развивать интерес к сюжетно- ролевым играм. Учить детей брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.	стр.72			
		Путешествие в прошлое счетных устройств	Познавательное развитие Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком; развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность (модуль «Ознакомление с предметным окружением»)	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет стр.51	3		
		Занятие№49 «Круглый год»	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.152			
		Занятие №50 «Составь число»	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных			

			числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.	математических представлений 6-7 лет стр.155			
		Пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант» Сочиняем сказку про Золушку Весна Чтение загадки, рассказа Л. Толстого, игровое упражнение «Соедини правильно», рисование подснежников в тетради в линейку	Речевое развитие/обучение грамоте Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ. Помогать детям составлять творческие рассказы. Закреплять умение формулировать суть упражнения, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Расширять и закреплять знания о весне. Объяснять, как отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Закреплять умение читать небольшой текст. Закреплять умение работать в тетради в линейку; рисовать прямые и округлые линии в ограниченном пространстве. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 68 стр.81 Е.В. Колесникова Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет стр.54	3		
		Декоративное рисование «Букет в холодных тонах» (по мотивам украинской росписи) Лепка Декоративная пластина	Художественно – эстетическое развитие Закреплять знание детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности. Учить детей создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон; разглаживать, смачивая водой, затем стекой рисовать узор; накладывать глину в соответствии с рисунком.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр.93 стр.110	3		

		Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами»	Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Учить создавать декоративную композицию в определённой цветовой гамме (тёплой или холодной). Закреплять умение работать всей кистью и её концом, передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.	стр. 118			
		Занятие №51 Занятие №52 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие Продолжить совершенствовать навыки ходьбы и бега; совершенствовать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость и др.);обеспечивать закаливание организма детей.	С. Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 6-7 лет стр.73 стр.73			
МАРТ 3-я неделя	Народная культура и традиции	Что значит быть чутким	Социально-коммуникативное развитие Воспитывать чуткость и отзывчивость.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф стр. 73 стр.75	4		
		Бабушкин сундучок Как вести себя с незнакомыми людьми Работа с рекламными буклетами (детского содержания)	Продолжать приучать детей к доступной трудовой деятельности. Развивать творческую инициативу. Формировать навыки безопасного поведения. Воспитывать умение оценивать свои возможности по преодолению опасности. Финансовая грамотность Закреплять понятия «рекламоизготовитель», «рекламораспространитель», «рекламодатель»: вся реклама делается для взрослых, даже реклама товаров для детей, так как деньги есть только у взрослых.	стр.76 А.Д. Шатова Тропинка в экономику стр.84			

		Путешествие в прошлое книги	Познавательное развитие Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам (модуль «Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы»)	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет стр.35	3		
		Занятие №51 «Назови предметы такой же формы»	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.157			
		Занятие №52 «Назови день недели»	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развивать пространственное восприятие формы.	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.160			
		Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода»	Речевое развитие/обучение грамоте Познакомить детей с рассказом Е. Воробьева «Обрывок провода»	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 69	3		
		Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день»	Познакомить детей со стихотворением П. Соловьевой «Ночь и день». Упражнять в выразительном чтении стихотворения.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр.73			

		Лето Чтение загадки и рассказа о лете, игровые упражнения «Раскрась правильно», «Звуки и буквы», чтение пословиц о лете, рисование грибов в тетради в линейку	Закреплять умение формулировать, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Расширять и закреплять знания о лете. Вырабатывать умение отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Упражнять в умении писать печатные буквы. Объяснять, как понимать переносное значение пословиц, воспринимать их образное содержание. Способствовать развитию интереса к чтению. Закреплять умение рисовать округлые линии в ограниченном пространстве. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Е.В. Колесникова Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет стр.56			
		Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи	Художественно – эстетическое развитие Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр.98	3		
		Аппликация Радужный хоровод	Учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Закреплять знание цветов спектра и их последовательность. Развивать композиционные умения.	стр.113			
		Декоративное рисование «Завиток» (по мотивам хохломской росписи)	Знакомить детей с декоративным творчеством разных народов. Учить выделять композицию, основные элементы, цвет и использовать их в своём рисунке. Закреплять умение свободно и легко концом кисти	стр. 120			

МАРТ 4-я неделя			рисовать завитки в разные стороны.			
		Занятие №53	Физическое развитие Продолжить совершенствовать навыки ходьбы и бега; совершенствовать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость и др.);обеспечивать закаливание организма детей.	С. Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 6-7 лет стр.74	3	
		Занятие №54 Занятие(на воздухе)		стр.74		
	Народная культура и традиции	К чему приводит упрямство	Социально-коммуникативное развитие Развивать умение ограничивать свои желания, познакомить с новой пословицей.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф.стр.77	3	
		О чем рассказала кукла	Продолжать формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Развивать творческую инициативу.	Стр.78		
		Мы делаем кукол	Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества. Развивать творческую инициативу.			
		22 Марта - Всемирный день водных ресурсов	Познавательное развитие Расширять представления о значении воды в жизни всего живого. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать творческую инициативу. Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам. (модуль «Ознакомление с миром природы»)	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет стр.61	3	
		Занятие №53 «Считай дальше»	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7		

		Занятие №54 «Математическая разминка»	пределах 20. Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.	лет стр.162 И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.165			
		Чтение сказки В. Даля «Старик – годовик» Лексические упражнения Ребусы Разгадывание ребусов	Речевое развитие/обучение грамоте Совершенствовать диалогическую речь детей. Активизировать речь детей, учить импровизировать. Вырабатывать умение разгадывать ребусы. Закреплять умение формулировать суть упражнения, используя условные обозначения. Способствовать развитию слухового внимания, звуко-буквенного анализа. Продолжать объяснять, как понимать смысловую различительную функцию звуков, букв. Закреплять умение писать печатными буквами. Закреплять умение проводить фонетический разбор заданного слова. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 72 стр. 74 Е.В. Колесникова Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет стр.58	3		
		Рисование Обложка для книги сказок	Художественно – эстетическое развитие Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр.120	3		

		Лепка Петух (Индюк) Рисование героев сказки «Царевна-лягушка»	и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество. Учить детей передавать в лепке образ дымковского петуха (индюка): овальное туловище, изогнутый хвост с волнистыми краями и т.д. Упражнять в лепке основной формы из целого куска с использованием усвоенных ранее приёмов лепки. Развивать эстетическое восприятие. Развивать творчество, воображение. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. Формировать эстетическое отношение к окружающему. Закреплять навыки работы с карандашом (умение делать эскиз), оформления изображений в цвете красками, способы получения новых цветов и оттенков. Формировать эстетическое отношение к окружающему	стр.78 стр. 87			
		Занятие№55 Занятие№56 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие Продолжить совершенствовать навыки ходьбы и бега; совершенствовать основные физические качества (быстроту, силу, ловкость и др.);обеспечивать закаливание организма детей.	С. Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 6-7 лет стр.75 стр.75	3		
АПРЕЛЬ 1-я неделя	Космос	Хорошие ли мы хозяева Мы растем аккуратными	Социально-коммуникативное развитие Поощрять желание поддерживать порядок в группе. Развивать стремление следовать в своих поступках положительному примеру. Закреплять умение тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить в одежде, причёске. Формировать представления о здоровом образе жизни	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф.стр.79 Стр. 80	5	День космонавтики	

		Почему бывает скучно	Развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры. Учить излагать свои мысли понятно для взрослых.	Стр.81			
		Зачем нужны «вежливые слова»	Развивать навыки вежливого общения с окружающими. Воспитывать культуру речевого общения.	Стр.82			
		«Если бы у меня было собственное дело...»	Финансовая грамотность Закрепить представления детей о назначении рекламы. Развивать у детей творческое воображение, интерес к рекламной деятельности.	А.Д. Шатова Тропинка в экономику стр.85			
		Полюбуйся, весна наступает...	Познавательное развитие Расширять представления о весенних изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений. Развивать интерес к художественно-творческой деятельности, инициативу, творчество и самостоятельность. (модуль «Ознакомление с миром природы»)	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет стр.58	3		
		Занятие №55 «Найди различия»	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.167			
		Занятие №56 «Круглый год»	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.171			

		Весна идет, весне дорогу!	Речевое развитие/обучение грамоте Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 68 стр 82	3		
		Рассказы по картинкам	Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимися действиями				
		Кроссворды Разгадывание кроссвордов	Вырабатывать умение разгадывать кроссворды. Закреплять умение формулировать задания, используя условные обозначения. Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Закреплять умение писать печатными буквами. Закреплять умение проводить фонетический разбор заданного слова. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.	Е.В. Колесникова Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет стр.60			
		Рисование Весна	Художественно – эстетическое развитие Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр.128	3		
		Аппликация Цветы в вазе	Учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т. д.	стр.127			
		Рисование Разноцветная страна	Развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш,	стр. 124			

АПРЕЛЬ 2-я неделя			разведение акварельной краски водой (по мере добавления в краску воды цвет становится светлее), добавление белил для высветления цвета при рисовании краской гуашь).				
		Занятие №57	Физическое развитие Продолжить совершенствовать навыки ходьбы и бега, выполнения упражнений в основных организационных действиях; формировать быстроту реакции в игровых упражнениях	С. Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 6-7 лет стр.78 стр.79	3		
		Занятие №58 Занятие (на воздухе)					
	Космос	Мы учимся преодолевать трудности	Социально-коммуникативное развитие Воспитывать стремление в своих поступках следовать положительному примеру. Продолжать совершенствовать монологическую форму речи. Закреплять умение самостоятельно одеваться. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать стремление доводить начатое дело до конца. Развивать способность совместно развешивать игру.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф. стр.82 Стр.83 Стр.84	3		
		Непослушные шнурки					
		Создаем игрушки в технике оригами					
		Знатоки природы	Познавательное развитие Расширять представления о разнообразии растительного и животного мира. Учить быстро находить ответ на поставленный вопрос. Развивать познавательную активность и творческую инициативу (модуль «Ознакомление с миром природы») Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет стр. 63 И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных	3		
		Занятие №57 «Сделай картинки похожими»					

		Занятие №58 «Найди пропущенные числа»	отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление.	математических представлений 6-7 лет стр.173 И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.176			
		Лохматые крылатые»	Речевое развитие/обучение грамоте Продолжить учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 78	3		
		Лохматые, крылатые	Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах	стр. 78			
		Скоро в школу Чтение пословиц о школе, игровое упражнение «Соедини правильно», чтение вопросов и написание ответов на них	Закреплять умение читать самостоятельно. Продолжать вырабатывать умение понимать переносное значение пословиц, воспринимать их образное содержание. Закреплять умение писать слова печатными буквами, читать слова, которые написали. Воспитывать желание учиться в школе.	Е.В. Колесникова Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет стр.62			
		Рисование Круглый год	Художественно – эстетическое развитие Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию. Добиваться передачи характерных особенностей того или иного месяца. Закреплять умение строить композицию рисунка.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр.130	3		

		Аппликация Полет на Луну	Развивать творческие способности, воображение. Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит. Учить вырезывать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображение.	стр.117			
		Рисование Субботник	Учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; разнообразные орудия труда. Закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей. Совершенствовать умение детей рисовать простым графитным карандашом, а затем аккуратно закрашивать рисунок красками, заполнять весь лист изображениями.	стр. 121			
		Занятие №59 Занятие №60 Занятие(на воздухе)	Физическое развитие Продолжить совершенствовать навыки ходьбы и бега, выполнения упражнений в основных организационных действиях; формировать быстроту реакции в игровых упражнениях	С. Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 6-7 лет стр.79 стр.80			
АПРЕЛЬ 3-я неделя	Весна	Мой любимый сказочный герой Арифметика	Социально-коммуникативное развитие Развивать умение в своих поступках следовать положительному примеру. Развивать интерес к школе, желание учиться. Воспитывать заботливое отношение к малышам.	Л.В. Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников стр.84 стр.85	4	День Земли- 22 Апреля	

		Вежливость	Формировать навыки вежливого общения с окружающими. Воспитывать культуру речевого общения.	стр.87			
		Играем в рекламу	Финансовая грамотность Закреплять представления детей о назначении рекламы. Развивать у детей творческое воображение.	А.Д. Шатова Тропинка в экономику стр.86			
		Космос	Познавательное развитие Расширять представления детей о космосе, подводить к пониманию того, что освоение космоса - ключ к решению многих проблем на Земле. Рассказать о Ю.Гагарине и других героях космоса. (модуль «Ознакомление с социальным миром»)	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет стр.53	3		
		Занятие №59 «Отгадай число»	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.179			
		Занятие №60 «Найди свое место»	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.181			
		Чтение русской народной сказки «Снегурочка»	Речевое развитие Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурочка»	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 79	2		

		Лексические упражнения	Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь. Учить правильно строить сложноподчиненные предложения.	стр.80			
		Рисование «Конек - горбунок» №70	Художественно – эстетическое развитие Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке. Развивать воображения, творчество	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр.103	3		
		Аппликация на тему сказки «Царевна-лягушка»	Формировать эстетический вкус, развивать воображение, творчество, образные представления. Учить задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам. Закреплять навыки вырезывания деталей различными способами, вызывать потребность добавлять основное изображение деталями. Совершенствовать умение работать различными материалами: мелками, фломастерами, красками, карандашами.	стр.85			
		Рисование Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце	Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные; развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.	стр. 63			
		Занятие №61	Физическое развитие Продолжить совершенствовать навыки ходьбы и бега, выполнения упражнений в основных организационных действиях; формировать быстроту реакции в игровых упражнениях	С. Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 6-7 лет стр.81	3		
		Занятие №62		стр.81			

		Занятие (на воздухе)				
АПРЕЛЬ 4-я неделя	Весна	Спешите делать добрые дела	Социально-коммуникативное развитие Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф. стр.88	3	
		Как вести себя в лесу	Продолжать знакомить с правилами поведения на природе. Воспитывать способность испытывать сочувствие к литературному персонажу.	стр.88		
		Мы друзья природы	Формировать основы экологической культуры, понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что нельзя нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животным и растениям.	стр.89		
		22 апреля - Международный день Земли	Познавательное развитие Расширять представления о том, что Земля – наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды – чистого воздуха, почвы и воды. Закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Развивать познавательную активность (модуль «Ознакомление с миром природы»)	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет стр.65	3	
		Занятие №61 «Считай дальше»	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.181		
		Занятие №62 «Выполни задание»	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах	И.А.Помораева В.А.Позина		

			10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.186			
		Рассказы по картинкам	Речевое развитие Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 82	2		
		Пересказ русской народной сказки «Лиса и козел»	Совершенствовать умение детей пересказывать сказку по ролям.	стр.84			
		Рисование Двенадцать месяцев № 105	Художественно – эстетическое развитие Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию. Добиваться передачи характерных особенностей того или иного месяца.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр.130	3		
		Аппликация Новые дома на нашей улице	Учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие.	стр.112			
		Рисование Родная страна	Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине.	стр. 131			
		Занятие №63	Физическое развитие Продолжить совершенствовать навыки ходьбы и бега, выполнения упражнений в основных	С. Ю. Федорова Планы физкультурных	3		

		Занятие №64 Занятие(на воздухе)	организационных действиях; формировать быстроту реакции в игровых упражнениях	занятий 6-7 лет стр.82 стр.82			
МАЙ 1-я неделя	День Победы	Мы помогаем птицам	Социально-коммуникативное развитие Формировать основы экологической культуры, понятие о том, что в природе все взаимосвязано.	Л.В. Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников стр.89 стр. 90	3		
		Никто не забыт, ничто не забыто	Расширять представления детей о предстоящем празднике 9 Мая.	стр. 91			
		Мы умеем радоваться	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать диалогическую форму речи.	А.Д. Шатова Тропинка в экологию стр.144			
		Кто любит трудиться, тому без дела не сидится	Развивать у детей потребность в чистоте, аккуратность. Формировать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей обстановке.				
		Путешествие в прошлое светофора	Познавательное развитие Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность (модуль «Ознакомление с предметным окружением»)	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет стр.54	2		
		Повторение	Закреплять умение самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет			

		Сказки Г.Х.Андерсена	Речевое развитие Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 85			
		Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В.Бианки «Май»	Объяснить детям, как важны рисунки в книгах. Учить рассматривать иллюстрации, воспринимать их как источник информации. Познакомить детей с рассказами В.Бианки «Май»	Стр. 90			
		Рисование Майские праздники	Художественно – эстетическое развитие Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и ее концом.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр.125			
		Лепка Доктор Айболит и его друзья	Закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа. Развивать образные представления, воображение.	стр.126			
		Рисование Круглый год	Закрепить умение отражать в рисунках представления о природе в разное время года, определять содержания рисунка по своему желанию. Добиваться передачи характерных особенностей того или иного месяца. Закреплять умение строить композицию рисунка. Развивать творческие способности, воображение.	стр.130			
		Занятие№65 Занятие№66 Занятие(на воздухе)	Физическое развитие Совершенствовать навыки устойчивого равновесия; учить детей подбрасывать и ловить мяч на уровне груди; развивать ручную и локомоторную ловкость; способствовать закаливанию организма детей.	С. Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 6-7 лет стр.85 стр.86			
					3		

МАЙ 2-я неделя	День Победы	Сажаем семена в огороде	Социально-коммуникативное развитие Воспитывать трудолюбие, развивать желание участвовать в совместной трудовой деятельности.	Л.В. Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет стр.93	3	Праздник «День победы»	
		Мы идем в лесную школу	Развивать интерес к школе, желание учиться. Учить делить на части двух и трех сложные слова.	стр.93			
		Как вести себя в природе	Формировать основы экологической культуры. Закреплять умение правильно вести себя в природе.	стр.94			
		Прохождение экологической тропы	Познавательное развитие Расширять представления о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы на участке детского сада. Развивать желание вести наблюдения в природе. Поддерживать самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность. Развивать любознательность, активность. Воспитывать бережное отношение к природе (модуль «Ознакомление с миром природы»)	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет стр.66	3		
		Повторение	Закреплять умение самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.193			
		Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В.Бианки «Май»	Речевое развитие Объяснять детям, как важны рисунки в книгах. Учить рассматривать иллюстрации, воспринимать их как источник информации. Познакомить детей с рассказом В Бианки «Май»	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 90	3		

		Лексические упражнения	Активизировать речь детей	стр 91			
		Рисование Цветущий сад	Художественно – эстетическое развитие Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр.126	3		
		Лепка Персонаж любимой сказки	Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска и умением устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение, движения рук и ног.	стр.115			
		Рисование по сказке «Мальчик с пальчик»	Учить детей передавать в рисунке эпизод из знакомой сказки. Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений. Учить начинать рисунок с главного – фигур детей (намечать их контуры простым графитным карандашом). Закреплять умение детей оценивать рисунки в соответствии с требованиями задания (передать образы сказки).	стр.109			
МАЙ 3-я неделя	До свидан	Занятие№67	Физическое развитие Совершенствовать навыки устойчивого равновесие; учить детей подбрасывать и ловить мяч на уровне груди; развивать ручную и локомоторную ловкость; способствовать закаливанию организма детей.	С. Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 6-7 лет стр.86	3		
		Занятие№68 Занятие(на воздухе)		стр.87			
		Как вести себя во время грозы	Социально-коммуникативное развитие Продолжать знакомить детей с правилами поведения на природе. Расширять представление о таком природном явлении, как гроза.	Л.В. Абрамова Социально-коммуникативное развитие	3		

		Мы сочиняем сказку	Формировать умение слушать собеседника, не перебивать без надобности.	дошкольников 6-7 лет стр.94 стр. 96			
		Наш огород	Воспитывать трудолюбие, желание участвовать в совместной трудовой деятельности.	стр. 97			
		Ярмарка-продажа	Закреплять понятие «деньги» (средства купли-продажи) «цена» «стоимость» «качество товара» «благотворительная деятельность»	А.Д. Шатова Тропинка в экономику стр. 153			
		Школа	Познавательное развитие Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя. Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя. Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя, интерес к школе (модуль «Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы»)	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7 лет стр.36	2		
		Повторение	Закреплять умение самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет стр.193			
		Весенние стихи	Речевое развитие Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 89	2		
		Лексические упражнения	Активизировать речь детей.	В.В.Гербова Развитие речи в			

МАЙ 4-я неделя	До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!			детском саду 6-7 лет стр. 91			
		Рисование Сказка о царе Салтане	Художественно – эстетическое развитие Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр.84	3		
		Аппликация Белка под елью	Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя освоенные ранее приемы. Развивать воображение, творчество.	стр.129			
		Рисование «Кукла в национальном костюме»	Закреплять умение рисовать фигуру человека, передовая настроение, форму и пропорции частей; легко рисовать контур простым карандашом или красками	стр.77			
		Занятие№69 Занятие№70 Занятие(на воздухе)	Физическое развитие Совершенствовать навыки устойчивого равновесия; учить детей подбрасывать и ловить мяч на уровне груди; развивать ручную и локомоторную ловкость; способствовать закаливанию организма детей	С. Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 6-7 лет стр.87 стр.88	3		
		Что мы оставим детскому саду на память о себе Скоро в школу Делаем малышам игрушки для	Социально-коммуникативное развитие Воспитывать стремление в своих поступках следовать положительному примеру. Развивать интерес к школе, желание учиться. Учить проявлять самостоятельность в выборе композиционного решения. Воспитывать заботливое отношение к малышам. Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Л.В. Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет стр.98 стр. 98 стр.99	3		

		настольного театра				
		Цветочный ковёр	Познавательное развитие Расширять представления о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности. Развивать познавательный интерес к растениям (модуль «Ознакомление с миром природы»)	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду 6-7 лет стр. 69	2	
		Повторение	Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Совершенствовать умения ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя; формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток (день – ночь, утро – вечер). Развивать внимание, память, логическое мышление	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений стр.193		
		Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина»	Речевое развитие Помочь детям понять смысл стихотворения «Родина бывает разная, но у всех она одна», запомнить его.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 86	2	
		Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива»	Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты. Учить правильно строить предложения.	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду 6-7 лет стр. 93		
		Рисование «Обложка для книги сказок»	Художественно – эстетическое развитие Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней стороне обложки книги; красиво подбирать цвета для узора; отражать в рисунке содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет стр.109	3	

		Аппликация по замыслу	Учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность.	стр.117			
		Рисование Радуга	Закреплять и расширять о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой (по мере добавления в краску воды цвет становится светлее), добавление белил для осветления цвета при рисовании гуашью). Развивать воображение, творчество.	стр. 123			
		Занятие №71 Занятие №72 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие Совершенствовать навыки устойчивого равновесия; учить детей подбрасывать и ловить мяч на уровне груди; развивать ручную и локомоторную ловкость; способствовать закаливанию организма детей.	С. Ю. Федорова Планы физкультурных занятий 6-7 лет стр.88 стр.89			

**Тематический план реализации Программы духовно – нравственного воспитания «Познаем красоту души»
(региональный компонент)**

№	Модуль/ тема	Реализация содержания	Виды детской деятельности
	Подготовительная к школе группа		
1.	Что в имени моем заключено?		
1.1.	Я – человек		
1.1.1.	Почему меня так называли	Основная идея: «Не имя красит человека, а человек имя». История русских имён, значение имени человека, вежливое обращение друг к другу, использование ласковых имен. Содержание темы: представление об официальном документе – свидетельстве о рождении ребёнка. Понятия «крещёный человек», церковное имя, ангел-хранитель. Покровитель каждого имени – святой, изображённый на именной иконе. Способы реализации – чтение художественной литературы – обсуждение рассказа Б. Житкова «Как меня называли» – беседа об именных иконах – игра «Соотнеси фотографию с именем ребёнка» (фотография ребёнка в раннем детстве) – разгадывание ребуса «Наши имена» Рекомендуемая литература – Житков Б. «Как меня называли» – Сухомлинский В.А. «Какой след должен оставить каждый человек на земле»	Игровая Коммуникативная Познавательно-исследовательская Восприятие художественной литературы и фольклора Двигательная
1.1.2.	Что такое красивое и некрасивое?	Основная идея: в нравственном человеке все красиво: мысли, чувства и поступки. «Добрые сердца – это сады, добрые слова – корни, добрые мысли – цветы, добрые дела – плоды». Содержание темы: оценка жизненных ситуаций и поступков как «хороших» или «плохих». Нравственные, чистые, красивые, добрые поступки людей. Осознание своих поступков. Мысли и слова необходимо подкрепляться добрыми поступками. Способы реализации – беседа «Правила жизни» (приложение 4) – дидактическая игра «Хорошо – плохо»	Игровая Коммуникативная Познавательно-исследовательская Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная

		– чтение художественной литературы – обсуждение проблемных ситуаций «Как правильно поступить?» – рисование «Мои поступки» Рекомендуемая литература – Поляков П. «Дар слова» – Сухомлинский В.А. «Капля воды», «Лесной домик», «Посмеялись над бабушкой», «Красивое и уродливое» – Уайльд О. «Мальчик и сестра»	Двигательная
1.1.3.	Красота бывает разной	Основная идея: красота вокруг нас – рукотворная, созданная руками человека. Красота природная нерукотворная. Хороша родная природа при любой погоде. Музыка воодушевляет весь мир, снабжает душу крыльями, способствует полету воображения; музыка придает жизнь и веселье всему существующему (Платон). Духовная музыка. Архитектура – это искусство, которое воздействует на человека наиболее медленно, зато наиболее прочно (Луис Генри Салливан). Архитектура православных соборов и храмов. Художник пишет не то, что видит, а то, что будут видеть другие. (Поль Валери). Иконопись. Содержание темы: Россия это не только природные ресурсы, но и красивейшие заповедные, исторические места. Духовная музыка в жизни ребенка. Воспитание эстетического вкуса. Воспитание бережного отношения к природе. Способы реализации – слушание музыки – экскурсия в художественный музей (реальная или виртуальная) – творческое задание «Мир природы», «Разговор цветов» – коллективная творческая работа «Групповое рисование по кругу» – рассматривание картин известных русских художников-иконописцев – конструирование Рекомендуемая литература – Рутенин И. «Абрикосовый пирог» – Сухомлинский В.А. «Красивые слова и красивые дела»	Игровая Коммуникативная Познавательно-исследовательская Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная Музыкальная Двигательная
1.2.	Кто мы? Какие мы?		
1.2.1.	Слово	Основная идея: «Слово доброе излечит, слово злое – покалечит». Доброму слову –	Игровая

		добрый ответ». Содержание темы: слово в жизни человека. Какие бывают слова. Мудрые, добрые, душевные слова помогают, сохраняют любовь. Слова лжи, клеветы, брани разрушают мир вокруг нас, хорошее настроение. Слова прощения и покаяния возвращают любовь, покой, лад. Способы реализации – беседа «Как можно словом обидеть человека», «Как просить прощение», «Доброе слово и кошке приятно» – речевые упражнения «Слова-синонимы» – игра «Волшебные слова» – обсуждение проблемных ситуаций Рекомендуемая литература – Ганаго Б. «Бриллиантовые слезы», «Дочь», «Дух и слово», «Коварные слова» – Пантелеев Л. «Честное слово» – Сухомлинский В.А. «Для чего говорят «спасибо», «Доброго здоровья, дедушка», «За лопатой»	Коммуникативная Познавательно-исследовательская Восприятие художественной литературы и фольклора Двигательная
1.2.2.	Совесьть	Основная идея: совесть – регулятор нравственности, она живет в человеке, помогает сделать сердце чистым. Содержание темы: совесть человека – советчик в жизни. Жить по совести – значит выполнять все заповеди, правила жизни; не делать другим того, чего не желаешь себе. Способы реализации – беседа о почитании и уважении старших (приложение 4) – чтение художественной литературы – обсуждение проблемных ситуаций – игры Рекомендуемая литература – Владимиров А. «Моя первая исповедь» – Дьяченко В.Г. «Рассказы для детей» – Сухомлинский В.А. «Даже цветы покраснели от стыда», «Как мальчики съели мед», «Самое важное – заставить себя чувствовать» – Ушинский К.Д. «Брат и сестра»	Игровая Коммуникативная Познавательно-исследовательская Восприятие художественной литературы и фольклора Двигательная
1.2.3.	Порядочность и ответственность	Основная идея: «Лучше малые крохи с честностью, чем большие куски с лихостью». Содержание темы: порядочность – особое качество человека. Порядочный человек порядочен во всем и со всеми. Он не предаст, не обидит, не подставит другого ради	Игровая Коммуникативная Познавательно-

		своих целей. Он хороший друг. Порядочный человек стремится выполнять свои обещания, не наносит умышленного вреда окружающим. Ответственный человек – человек, имеющий чувство долга, ревностно относящийся к своим обязанностям. Такому человеку можно доверить любое дело, он справится с ним. Способы реализации – чтение художественной литературы – ситуативный разговор о порядочности, ответственности, благородстве – игры, формирующие точку зрения на порядочность и ответственность – обсуждение проблемных ситуаций Рекомендуемая литература – Сухомлинский В.А. «Трудно быть человеком» – Толстой Л. «Два товарища»	исследовательская Восприятие художественной литературы и фольклора Двигательная
1.2.4.	Благодарность и недовольство	Основная идея: за все хорошее, что с нами происходит благодаря другим людям, нужно выражать чувства благодарности. Какими глазами ты смотришь на людей, такими они смотрят на тебя. Содержание темы: происхождение слов «спасибо» и «благодарю». Понятие «благодарность», слова благодарности. Пословицы «Дружбу помни, а зло забывай», «За добро злом не платят». Люди совершают ошибки, надо понять их и простить, не оставлять злобу в сердце. Способы реализации – беседа «На что мы можем обижаться», «Можно ли проявлять недовольство по отношению к окружающим» – чтение художественной литературы – игры Рекомендуемая литература – Сухомлинский В.А. «Неблагодарность», «Скажи человеку «здравствуйте»	Игровая Коммуникативная Восприятие художественной литературы и фольклора Самообслуживание и элементарный бытовой труд Двигательная
2.	Все мы разные, но все мы вместе		
2.1.	Моя родословная	Основная идея: семья – это остров любви, терпения, послушания, уважения. «Дерево держится корнями, а человек семьей». Содержание темы: рассказы детей о семье, родственных отношениях и предках. Семейные обычаи и традиции народов России. Семейные реликвии (награды, памятные вещи и т.д.) Рассматривание иллюстраций на тему «Наша семья», «Наш малыш». Родословное древо семьи. Выставка «Моя семья». Способы реализации	Игровая Коммуникативная Познавательно-исследовательская Восприятие художественной литературы и

		– беседа «Моя большая дружная семья» – чтение художественной литературы – рассматривание иллюстраций «Наша семья», «Наш малыш» – организация выставки «Моя семья» – исследовательская работа «Мои предки далекие и близкие» (совместно с родителями) Рекомендуемая литература – «Младший брат» (грузинская народная сказка) – «Три дочери» (татарская народная сказка) – Васильева-Гангнус Л. «О том, как нужно вести себя с мамой, папой и остальными членами твоей семьи» – Гамзатов Р. «Мой дедушка» – Дьяченко В.Г. «Ведь это моя маленькая сестра» – Михалков С. «А что у вас?» – Осеева В. «Сыновья», «Печенье» – Толстой Л. «Старый дед и внучек» – Яковлев Ю. «Мама»	фольклора Самообслуживание и элементарный бытовой труд Изобразительная Двигательная
2.2.	Семейные традиции	Основная идея: «Что город – то норы, что дом – то обычаи», «Добрые дети – дому венец, а плохие дети – дому конец». Содержание темы: семейные обычаи, народные праздничные обряды. Семейный фестиваль «Когда все вместе». Презентация семейных традиций (видеофильмы, выставки поделок, генеалогическое дерево, герб семьи, презентация семейных коллекций, творческие выступления). Способы реализации – беседа «Хобби моей семьи», «Как мы проводим выходные и праздники» – чтение художественной литературы – презентация «Семейные традиции» – специальное моделирование ситуаций общения – участие в конкурсах, ориентированных на семейные традиции Рекомендуемая литература – Аким Я. «Моя родня» – Бокова Т. «Папа» – Капутикян С. «Мая бабушка»	Игровая Коммуникативная Познавательно- исследовательская Восприятие художественной литературы и фольклора Конструирование Изобразительная Музыкальная Двигательная

		– Носов Н. «И я помогаю» – Сухомлинский В.А. «Ложка солдата» – Шорыгина Т. «Дедушка»	
2.3.	Православные праздники Рождество Пасха	Основная идея: уважение и любовь к православным традициям. Содержание темы: знакомство с историей православных праздников, традициями отечественной культуры. Подготовка и проведение православных календарных праздников (с участием родителей). Рождество. Православный праздник. Волшебный день рождения Иисуса Христа. Рождество Христово празднуют 7 января. Пасха – один из главных праздников русского народа. Накануне пекут пироги и куличи, красят яйца. Способы реализации – праздник «Рождество», разучивание и исполнение колядок – развлечения и рождественские игры – беседы о рождении младенца Иисуса Христа – чтение художественной литературы – рассматривание картин «Рождество и волшебство» – изготовление праздничных сувениров – слушание музыки Рекомендуемая литература – житие святых в рассказах для детей – стихи и сказки о Рождестве, Пасхе	Игровая Коммуникативная Познавательно-исследовательская Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная Музыкальная Двигательная
2.4.	Масленица	Основная идея: праздник – Масленица. Проводы зимы и встреча весны. Содержание темы: Масленица – праздник встречи солнца и тепла. Сколько зима не лютует, придет весенняя пора. Весенние заклички. Информация о прощеном воскресенье. Народные игры, хороводы. Сжигание чучела. Семейные рецепты блинов. Способы реализации – праздник «Масленица» – рассматривание иллюстраций – разучивание стихотворений, закличек – народные игры – создание альбома рецептов блинов (совместно с родителями) Рекомендуемая литература	Игровая Коммуникативная Познавательно-исследовательская Восприятие художественной литературы и фольклора Самообслуживание и элементарный бытовой труд Музыкальная

		– стихи о весне, о Масленице – весенние заклички, народные игры	Двигательная
2.5.	Дружат люди на планете	Основная идея: «Потому хорошо живется, что дружба народов в нашей стране ведется». Формирование представлений о разных странах мира; о себе как полноправных гражданах России; о людях, живущих в разных странах. Содержание темы: народы мира, проживающие на Земле. Иллюстрации «Моя Родина – Россия», «Народы мира», «Народы дальнего и ближнего зарубежья». Игры разных народов, литературные произведения (сказки и стихи) разных народов. Способы реализации – чтение художественной литературы – аппликация, лепка «Одень куклу в национальный костюм» – игра «Кто в какой стране живет» – просмотр видеофрагментов, мультфильмов – разучивание народных танцев – заучивание стихотворений, пословиц о дружбе – исполнение песен о дружбе – рассказы детей о летнем отдыхе за рубежом Рекомендуемая литература – Александрова О. «Лучшее богатство» – Гудимов В. «Хоровод дружбы»	Игровая Коммуникативная Познавательно-исследовательская Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная Музыкальная Двигательная
2.6.	Нравственные ценности – богатство души	Основная идея: «Помощь в несчастье – что дождь в засуху», «Следовать добру – взбираться в гору, следовать злу – скользить в пропасть». Содержание темы: добро как противопоставление злу – это бескорыстное и искреннее стремление человека к благу (помощи, спасению) по отношению к окружающим и себе. Сознательное стремление человека к добру. Милосердие или сострадание предопределяет снисхождение к слабому, увечному, больному. Отказ от осуждения и готовность помочь, вне зависимости от степени его достоинств – это милосердие. Значение слов «прощать и прощение». Способы реализации – чтение художественной литературы – аппликация, лепка «Копилка добрых дел», «Пора собирать камни» – игры – рисование «Дерево доброты» – проект «Наши добрые дела»	Игровая Коммуникативная Познавательно-исследовательская Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная Двигательная

		Рекомендуемая литература – Витекам Ц. «Зависть – серая с желтыми пятнами» – Детская библия «Притча о милосердном самаритянине» – Достоевский Ф.М. «Дорогая копеечка» – Драгунский В. «Друг детства» – Поляков П. «Утешение», «Блаженны милостивые» – Рутенин И. «Премудрый царь» – Стрелкова Л. «Пора, пора, порадуемся» – Сухомлинский В.А. «Две матери», «Стакан воды», «Каменное сердце», «Заболел врач» – Тонелиус З. «Три ржанных колоска»	
3.	Труд, радость приносящий		
3.1.	Как люди жили раньше	Основная идея: труд во все времена – двигатель прогрессивных идей. Человек стремится всегда улучшить условия жизни. Содержание темы: изба – традиционное жилище на Руси, строилась из бревен. Чтобы срубить избу, крестьянину нужно было много сил и ума. Богатые люди строили двухэтажные дома, украшенные резными наличниками – это уже терем. Чувство уважения к старшему поколению; трудолюбие, усидчивость, терпимость. Пословицы «Кому работа не в тягость, тому доступна и радость», «Человек познается в труде». Мультипликационный фильм «Как рубашка в поле выросла». Русские народные костюмы. Рассказы детей о том, как они помогают взрослым, какие обязанности по дому выполняют. Способы реализации – беседа «Как жили наши прапрадедушки и прапрабабушки», «Во что играли наши мамы и папы» – чтение художественной литературы – русские народные игры «Лапта», «Салочки» и т.д. – обсуждение русских народных пословиц и поговорок – рассказы детей о помощи взрослым по дому – проектная деятельность «Истоки старины глубокой» Рекомендуемая литература – братья Гримм «Три пряжи» – Константиновский М. «Как ткани ткут, а нити прядут» – Сухомлинский В.А. «Это Родина»	Игровая Коммуникативная Познавательно-исследовательская Восприятие художественной литературы и фольклора Самообслуживание и элементарный бытовой труд Изобразительная Музыкальная Двигательная

		– Ушинский К. «Как рубашка в поле выросла»	
3.2.	Трудолюбие и лень	Основная идея: человек трудится, чтобы проверить себя, свои силы, испытать радость от полученного результата. Содержание темы: труд – дело, требующее усилий, стараний, заботы. Труд – источник жизни человека, потому что человек, преодолевая трудности, становится умнее, сильнее, добрее. Лень и праздность – две беды. Что такое трудолюбие, как стать трудолюбивым человеком. Пословица «Делу – время, потехе – час». Способы реализации – беседа о труде и человеческой лени – чтение художественной литературы – проектная деятельность «Прогоним Нехочуху» Рекомендуемая литература – Мусатов В. «Как хлеб на стол пришел» – Осеева В. «Своими руками» – Поляков П. «О трудолюбии» – Рутенин И. «Три сестрицы» – Сухомлинский В.А. «Каждый человек должен»	Игровая Коммуникативная Познавательно-исследовательская Восприятие художественной литературы и фольклора Самообслуживание и элементарный бытовой труд Двигательная
3.3.	Кто трудится рядом с нами	Основная идея: «С мастерством люди не родятся, а добытым ремеслом гордятся». Содержание темы: профессии родителей, сотрудников детского сада. Экскурсии на места работы родителей (по согласованию). Способы реализации – беседа «Кто делает мир красивее и лучше» – дидактические игры – чтение художественной литературы – рассматривание альбомов о профессиях – проектная деятельность «Кем быть?» Рекомендуемая литература – Баруздин С. «Мамина работа», «Строим дом» – Люшнин Г. «Строители» – Маяковский В.В. «Кем быть?» – Михалков С. «Три поросенка» – Пермяк Е. «Мамина работа» – Родари Д. «Чем пахнут ремесла» – Соколов-Микитов И. «Заячьи слезы»	Игровая Коммуникативная Познавательно-исследовательская Восприятие художественной литературы и фольклора Самообслуживание и элементарный бытовой труд Конструирование Изобразительная Музыкальная Двигательная

3.4.	Мы раскрасим этот мир	Основная идея: «Растения держатся корнями, а человек – друзьями». Развитие экологического мышления, осознание последствий своих действий по отношению к окружающей среде. Содержание темы: в природе всё так тесно связано между собой, что нельзя познать одного, не изучив другого. Нельзя познать части, не познав целого. А целое бесконечно (Паскаль). Организация экологической развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении. Потребность беречь и охранять растительный и животный мир. Способы реализации – обсуждение проблемных ситуаций – проектная деятельность по созданию зоны озеленения – создание сюжетных композиций во дворе детского сада Рекомендуемая литература – Сергиенко К. «До свидания, овраг» – Сухомлинский В.А. «Не забывай про родник», «Осень принесла золотистые ленты», «Кого ждала рябина»	Игровая Коммуникативная Познавательно-исследовательская Восприятие художественной литературы и фольклора Самообслуживание и элементарный бытовой труд Конструирование Изобразительная Двигательная
3.5.	Наш красивый добрый мир	Основная идея: искусство, созданное народом. «Самым гениальным является народное искусство, т.е. то, что запечатлено народом, сохранено, что народ пронес через столетия» (И.Я. Богуславская). Содержание темы: Саратовская гармошка. Саратовский калач. Пословицы «Хочешь есть калачи – не сиди на печи», «Много муки перенесет пшеница до калача». Традиционные глиняные саратовские игрушки в Саратовском государственном художественном музее имени А.Н. Радищева и в Саратовском областном музее краеведения. Хранитель техники изготовления глиняной игрушки – народный мастер Петр Петрович Африкантов. Проект «Саратовская игрушка». Способы реализации – беседа о народных промыслах Саратовской области – чтение художественной литературы – рассматривание картин – презентация «Народные промыслы Саратовской области» – изобразительная деятельность – проектная деятельность – музыкальная деятельность – экскурсия в музей (реальная или виртуальная)	Игровая Коммуникативная Познавательно-исследовательская Восприятие художественной литературы и фольклора Самообслуживание и элементарный бытовой труд Конструирование Изобразительная Музыкальная Двигательная

		Рекомендуемая литература – Сухомлинский В.А. «В поле ничего нет», «Конь и всадник»	
4.	Нет края на свете красивей, нет Родины в мире светлей!		
4.1.	Родной край (храм)	Основная идея: большинство русских людей исповедуют христианскую веру. Христиане строили особо красивые дома – храмы (церкви). Храм – это дом Божий. Каждый храм имеет свое название, имя. Главный храм страны – храм Христа Спасителя. Содержание темы: посещение храма для общения с Богом. Колокольный звон. Служители церкви. Патриарх всея Руси Кирилл. Отличительные особенности храмов (внешние, внутренние) Способы реализации – беседа о правилах поведения в храме – экскурсия в храм (по согласованию) – чтение художественной литературы – рассматривание икон – слушание колокольного звона, духовной музыки – изобразительная деятельность (рисование храмов, создание макетов, аппликаций и т.п.) Рекомендуемая литература – Ганаго Б. «Спасительные слова» – Детская библия – стихи о храмах, церквях	Игровая Коммуникативная Познавательно-исследовательская Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная Музыкальная Двигательная
4.2.	Наша Родина – Россия	Основная идея: Родина для человека – место, где он родился. Малая Родина. Наша страна – Россия, а люди, живущие в ней – россияне. Содержание темы: наша родина – Россия, столица – Москва. Гимн (торжественная песня), герб и флаг России. Составляющие флага – древко, полотнище. Триколор. Способы реализации – беседы о гимне, гербе, флаге России – рассматривание фотографий государственных символов – слушание гимна государства – исполнение песен о Родине, родном городе – изобразительная деятельность «Пейзажи родного края» Рекомендуемая литература – Воронько П. «Лучше нет родного края»	Игровая Коммуникативная Познавательно-исследовательская Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная Музыкальная Двигательная

		– Сухомлинский В.А. «Отцовское завещание» – стихотворения о Родине, Москве, Саратове	
4.3.	Память народная	Основная идея: память о родных далеких и близких, их делах и поступках помогает человеку жить по правилам своего народа. Содержание темы: понятия «память народная, память людская». Память – это способность человека сохранить в мыслях и чувствах образы родных и друзей, их дела и поступки. След человека на земле. Памятные даты истории. Пословица «Доброму – добрая память». Праздники Руси (календарные, храмовые, трудовые, семейные). Способы реализации – ситуативный разговор о подвигах людей и потребности хранить память о них – экскурсия в музей боевой и трудовой славы (реальная или виртуальная) – рассказы о родных и близких людях, участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла – проект «Они прославили наш край» – встреча с ветеранами Рекомендуемая литература – Горская Е. «Колин папа» – Поляков П. «О героизме», «Победа» – Сухомлинский В.А. «Седой волосок», «Огонек в окне», «Жизнь», «Он придет», «Недописанное письмо», «Могилы героев»	Игровая Коммуникативная Познавательная-исследовательская Восприятие художественной литературы и фольклора Изобразительная Музыкальная Двигательная
	Посмотри, как хорош мир, в котором ты живешь!(Фестиваль творчества)		