

Муниципальное автономное дошкольное учреждение «Детский сад
«Теремок» села Клевска муниципального образования «Город Саратов»

OLYMPIA

Педагогическим советом

Протокол № 1

or 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО:

Старший воспитатель

МАДОУ «Детский сад

села Клешиевка»

Н.В. Климова

УТВЕРЖДАЮ:

Замедляющий МАЛОУ

«Детский сад села Клешиевка»

Итого: 100,00 от 01.08.2024

К.Э. Ладная

Планирование образовательной деятельности
в первой младшей разновозрастной группе
общеразвивающей направленности
на 2024 – 2025 учебный год

Разработчики:

Кобальт-синий C. H.

2024r

Месяц, неделя	Тема недели	Тема НОД	Деятельность по образовательным областям		Итоговое мероприятие	Отметка о выполнении
			Задачи	Кол-во НОД (по необх. с указ. источника, стр.)		
СЕНТЯБРЬ, 1-я неделя	Детский сад	«Мы играем с песком»	Формировать опыт поведения в среде сверстников. Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком. Вызвать интерес к предметам ближайшего окружения.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.6		
		«Мне нравится в детском саду»	Формировать элементарные представления об изменении социального статуса ребенка в связи с началом посещения детского сада. Развивать представления о положительных сторонах детского сада. Учить по просьбе воспитателя рассказывать о любимых игрушках и тд. Воспитывать положительное отношение к окружающему.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.15		
		«Что делает помощник воспитателя»	Привлекать внимание детей к работе пом. воспитателя, объяснить, что и для чего он делает. Развивать интерес к труду взрослых. Воспитывать желание помогать взрослым. Обогащать словарь детей глаголами, обозначающими названия трудовых действий.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.17		
		Занятие №1	Познавательное развитие Развитие предметных действий.	Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада 2-3 года И.А. Помораева, В.А. Позина Стр.9		
		«Путешествие по комнате»	Речевое развитие Приучать детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.32		

			воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать)			
		Лепка «Печенье»	Художественно – эстетическое развитие Вызвать интерес у детей к лепке, познакомить со свойствами пластилина, воспитывать отзывчивость, доброту.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.6		
		Рисование «Воздушные шарики»	Продолжать знакомить с техникой рисования пальчиками, закреплять представления о цвете, воспитывать чувство удовлетворения от результатов своего труда.	Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр. 14		
			Физическое развитие			
		Занятие 1	Побуждать детей к двигательной активности, формировать умение сохранять устойчивое положение тела, обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр 20		
		Занятие 2		Стр220		
СЕНТЯБРЬ, 2-я неделя	Осень	«Мы играем с песком»	Социально-коммуникативное развитие Формировать опыт поведения в среде сверстников. Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком. Вызвать интерес к предметам ближайшего окружения.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Стр.6		
		«Мы радуемся все вместе»	Развивать интерес к действию с карандашами, формировать умение различать цвет карандашей правильно называть и их. Вызывать чувство радости от штрихов и линии, которые дети сами нарисовали. Обогащать словарь детей прилагательными, обозначающими цвет карандашей. Развивать умения играть не ссорясь, вместе радоваться успехам.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Стр.9		

		«Поможем зверятам собраться на прогулку»	Учить детей одеваться в определенной последовательности. Воспитывать отзывчивость. Способствовать появлению в словаре детей обобщающего слова «одежда». Учить подбирать предметы по тождеству. Развивать умение сравнивать предметы по цвету.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.14		
		Занятие 2	Познавательное развитие Развитие предметных действий.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.9		
		«Морковка от зайчика»	Расширить представления детей об овощах , формировать доброжелательное отношение к окружающим	Ознакомление с природой в детском саду 2-3 года О.А.Соломенникова Стр.20		
		«Путешествие по территории участка»	Речевое развитие Приучать детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать)	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.31		
		Лепка «Съешь моего яблочка»	Художественно – эстетическое развитие Учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина и расплющивать их пальцами, приучать слушать народные сказки.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.8		
		Рисование «Змея»	Продолжать учить рисовать пальчиками. Развивать умение пользоваться красками. Воспитывать аккуратность.	Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года. Д.Н. Колдина Стр. 13		
		Занятие 3	Физическое развитие Побуждать детей к двигательной активности, формировать умение сохранять устойчивое положение тела, обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр. 28		
		Занятие 4		Стр.28		

СЕНТЯБРЬ, 3-я неделя	Осень	«Мы играем»	Социально-коммуникативное развитие Способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «игрушки». Обогащать словарь детей существительными. Учить слушать чтение народной потешки, сопровождаемое показом игрушки. Учить употреблять слово «спасибо». Развивать умение играть не ссорясь.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр 18		
		«Поговорим о кошке»	Учить узнавать кошку на картинке и в игрушке. Учить детей слушать рассказ и рассматривать иллюстрации к нему. Побуждать детей отвечать на вопросы «Кто?», «Что делает?». Развивать умение имитировать движения животного по словесному указанию педагога. Развивать интерес к игре, умение играть не ссорясь.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.19		
		«Зайка в гости к нам пришел»	Учить узнавать на картинках диких животных. Учить слушать потешку без наглядного сопровождения. Развивать умение отвечать на вопрос «Кто?». Развивать умения в ходе игры передавать движения зайчика.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.20		
		Занятие 3	Познавательное развитие Формирование умения различать предметы по форме и называть их кубик, шарик; формировать умение производить действия с предметами; обводить форму предмета , катать, ставить.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.10		
		Повторение знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик, огуречик»	Речевое развитие Вспомнить с детьми знакомые сказки, помогать малышам драматизировать отрывки из произведений; помочь запомнить новую потешку	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.71		
		Лепка «Подсолнух» Рисование «Дорожки для	Художественно – эстетическое развитие Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр. 9 Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года		

СЕНТЯБРЬ, 4-я неделя		зайчика»	Продолжать знакомить с техникой рисования на песке, обогащать сенсорный опыт детей.	Д.Н.Колдина Стр. 6		
		Занятие 5 Занятие 6	Физическое развитие Побуждать детей к двигательной активности, формировать умение сохранять устойчивое положение тела, обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.29 Стр.29		
	Осень	«В гости бабушка пришла»	Социально-коммуникативное развитие Учить детей сравнивать знакомые предметы. Вызывать интерес детей к предметам ближайшего окружения. Способствовать реализации потребности детей в действиях с предметами. Обогащать словарь детей прилагательными, обозначающими величину и цвет предметов, существительными названия предметов одежды. Учить одеваться в определенной последовательности.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.24		
		«Мы играем»	Способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «игрушки». Обогащать словарь детей существительными. Учить слушать чтение народной потешки, сопровождаемое показом игрушки. Учить употреблять слово «спасибо». Развивать умение играть не ссорясь.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.18		
		«Мы играем с песком»	Формировать опыт поведения в среде сверстников. Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком. Вызвать интерес к предметам ближайшего окружения	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.6		
		Занятие 4	Познавательное развитие Формирование умения различать предметы по форме и называть их кубик, шарик. Формировать умение производить действия с предметами: обводить форму предмета ладошкой, катать, ставить.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А. Помораева, В.А. Позина Стр.11		
			Речевое развитие	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года		

		Повторение сказки «Репка». Дидактические упражнения «Кто что ест?», «Скажи; а;» Рассматривание сюжетных картин	Напомнить детям сказку «Репка»; вызвать желание рассказать ее вместе с воспитателем; уточнить представления детей о том, какое животное то ест(мышка грызет корочки сыра, собаку-косточку и т.д); активизировать в речи детей глаголы лакать, грызть, есть; учить отчетливо произносить звук а, небольшие фразы Учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы	В.В. Гербова Стр.38 В.В. Гербова Стр.45		
		Лепка «Стручки гороха» Рисование «Дождь»	Художественно – эстетическое развитие Учить детей вдавливать в пластилин горошины. Обучать счету в пределах пяти. Закреплять умение рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу, развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н. Колдина Стр.7 Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.16		
		Занятие 7 Занятие 8	Физическое развитие Побуждать детей к двигательной активности, формировать умение сохранять устойчивое положение тела, обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.29 Стр.30	Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев для создания коллективной работы	
ОКТЯБРЬ, 1-я неделя	Я в мире человек планета	«Я хороший»	Социально-коммуникативное развитие Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что взрослые любят его, как и всех остальных ребят. Побуждать детей называть свое имя. Способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи детей. Развивать умение подпевать фразы в песне.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.8 Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова		

		«Мы играем в сказку» «Я знаю слово «пожалуйста»»	Учить детей слушать сказку и сопровождать ее игровыми движениями. Воспитывать интерес к игре, формировать игровые умения. Развивать умение играть вместе со сверстниками. Формировать умение излагать свою просьбу спокойно, употребляя слово «пожалуйста». Способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи.	Стр.11 Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.23		
		«Листопад, листопад, листья желтые летят». Занятие 3	Познавательное развитие Дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умения определять погоду по внешним признакам. Формирование умения различать предметы по форме и называть их кирпичик и шарик, формировать умение выполнять действия с предметами: гладить ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие постройки.	Ознакомление с природой в детском саду 2-3 года О.А.Соломенникова Стр.21 Формирование элементарных математических представлений 2-3года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.12		
		Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца» Дидактическая игра «Поручения». Дидактическое упражнение «Вверх – вниз».	Речевое развитие Формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки. Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя; поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их; помочь детям понять значения слов <i>вверх – вниз</i>, научить отчетливо произносить их	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.37 В.В. Гербова Стр.37		
		Лепка «Морковки»	Художественно – эстетическое развитие Учить детей расплющивать пальцем колбаски из пластилина на ограниченном пространстве, закреплять понятия «большой» , «маленький», развивать внимание, воспитывать отзывчивость и	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.11		

ОКТАБРЬ, 2-я неделя			доброту			
		Занятие 9 Занятие 10	Физическое развитие Способствовать психофизическому развитию детей, формировать умение ориентироваться в пространстве.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.32 Стр.33		
	Я в мире человек	«Я умею одеваться»	Социально-коммуникативное развитие Формировать у детей умение одеваться в определенном порядке, правильно надевать одежду и обувь. Воспитывать самостоятельность. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов одежды и обуви. Развивать умения находить предметы по словесному указанию педагога.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.36		
		«Я знаю слово «пожалуйста»	Развивать умение играть вместе со сверстниками. Формировать умение излагать свою просьбу спокойно, употребляя слово «пожалуйста». Способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.23		
		«Я хороший»	Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что взрослые любят его, как и всех остальных ребят. Побуждать детей называть свое имя. Способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи детей. Развивать умение подпевать фразы в песне.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.8		
		Занятие 4	Познавательное развитие Формирование умения различать предмет по форме и называть их: кирпичик, кубик: Формирование умения сооружать простые постройки	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.13		
		«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»	Речевое развитие Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей (в том числе произнесенные взрослым по-разному (но без сюсюканья): (Саша - Сашенька - Сашуля), преодолеть застенчивость	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.33		

		«Про девочку Машу-Зайку Длинное Ушко»	Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой)	В.В. Гербова Стр.34		
		Лепка «Пирожки для Машеньки»	Художественно – эстетическое развитие Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем на ограниченном пространстве. Учить слушать сказки и понимать их содержание.	Лепка в ясельных группах детского сада 2- 3 года Д.Н.Колдина Стр 12		
		Рисование «Фрукты и ягоды»	Учить самостоятельно рисовать круги разного диаметра. Развивать умение аккуратно штриховать предметы. Пробуждать творческие способности	Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.32		
		Занятие 11 Занятие 12	Физическое развитие Способствовать психофизическому развитию детей, формировать умение ориентироваться в пространстве	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.33 Стр.34		
ОКТАБРЬ, 3-я неделя	Мой дом	«Мы едим в автобусе»	Социально-коммуникативное развитие Формировать начальные навыки ролевого поведения. Развивать умение играть совместно со сверстниками. Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры. Развивать умение отвечать на вопросы «Что?» «Кто?». Развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы по названию.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.11		
		«Для чего нужна посуда»	Учить детей группировать предметы по способу их использования. Побуждать называть цвет предметов. Способствовать появлению в словаре детей обещающего понятия «посуда». Воспитывать отзывчивость, желание помочь.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.14		

		«Веселый паровозик»	Продолжать знакомить детей с названиями предметов мебели. Учить выполнять поручения, дающие возможность общаться со сверстниками. Развивать умение находить предметы по словесному указанию педагога. Развивать умение играть со сверстниками.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.16		
		Занятие 7	Познавательное развитие Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик, кубик. Совершенствование предметных действий	Формирование элементарных математических представлений 2- 3 года И.А.Помораева,В.А. Позина Стр.14		
		Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Спала кошка на крыше» Дидактическая игра «Ослик» Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Был у Пети и Миши конь»	Речевое развитие Приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения; упражнять в отчетливом произношении гласных звуков «и», «а» и звукосочетания «и а» Совершенствовать умение детей слушать рассказ без наглядного сопровождения	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2- 3 года В.В. Гербова Стр.42 В.В. Гербова Стр.43		
		Лепка «У ежа иголки» Рисование «Черепашка»	Художественно – эстетическое развитие Учить детей делать большой шар из пластилина, скатывая его круговыми движениями. Учить оформлять поделку. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать отзывчивость и доброту. Продолжать знакомить детей с техникой рисования пальчиками. Закреплять представления о цвете. Развивать мелкую моторику рук.	Лепка в ясельных группах детского сада 2- 3 года Д.Н.Колдина Стр.14 Рисование в ясельных группах детского сада 2- 3 года Д.Н.Колдина Стр.10	Создание семейного альбома групп	

		Занятие 13 Занятие 14	Физическое развитие Способствовать психофизическому развитию детей, формировать умение ориентироваться в пространстве.	Планы физкультурных занятий С.Ю.Федорова стр34 Стр.35		
ОКТАБРЬ, 4-я неделя	Мой дом	«Мы накрываем стол»	Социально-коммуникативное развитие Привлекать к выполнению простейших трудовых действий: совместно с взрослыми накрывать на стол. Обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия. Формировать привычку по окончании игры расставлять игровой материал по местам. Формировать у детей опыт доброжелательного общения со сверстниками. Воспитывать желание общаться со сверстниками в ходе выполнения поручения взрослого. Продолжать знакомить детей с названиями игрушек. Развивать умение находить предметы по словесному указанию педагога.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.19		
		«Я убираю игрушки»		Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.41		
		«Мы решили прокатить кота в машине»		Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.43		
		Занятие 8	Познавательное развитие Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой , маленький.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.15		

		Рассматривание картины «Чудо паровозик»	Речевое развитие Продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.85		
		Звуковая культура речи: звуки д, дь	Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели; учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова	В.В. Гербова Стр.70		
		Лепка «Маленькие змейки»	Художественно – эстетическое развитие Учить детей раскатывать валик из пластилина на дощечке прямыми движениями руки. Воспитывать отзывчивость и доброту . Формировать навыки лепки.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.15		
		Рисование «Конфетки на палочках»	Учить рисовать прямые вертикальные линии нужной длины. Развивать интерес к рисованию.	Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.30		
		Занятие 15	Физическое развитие Способствовать психофизическому развитию детей, формировать умение ориентироваться в пространстве.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.35		
		Занятие 16		Стр.36		
НОЯБРЬ, 1-я неделя	Мой дом	«Новая мебель Маши»	Социально-коммуникативное развитие Учить детей самостоятельно рассматривать картинки. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название предметов мебели. Развивать способность отвечать на вопрос «Что?».	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр. 44		
		«Поможем мишке напоить гостей чаем»	Обогащать словарь детей прилагательными, обозначающими цвет предметов. Воспитывать отзывчивость. Развивать интерес к игре. Учить выполнять несколько действий с одним предметом.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.21		
				Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова		

Н О Я Б	М ой до	«Для чего нужна посуда»	Учить детей группировать предметы по способу их использовании. Побуждать называть цвет предметов. Способствовать появлению в словаре детей обещающего понятия «посуда». Воспитывать отзывчивость, желание помочь.	Стр.14		
		Занятие 9	Познавательное развитие Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами:большой , маленький. Совершенствование предметных действий.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.16		
		«Рыбка плавает в воде».	Формировать представления об аквариумных рыбах. Формировать интерес к обитателям аквариума.	Ознакомление с природой в детском саду 2-3 года О.А.Соломенникова Стр.23		
		Чтение сказки «Козлятки и волк»	Речевое развитие Познакомить детей со сказкой «Козлятки и волк» (обр. К. Ушинского), вызвать желание поиграть в сказку	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.52		
		Рассказывание сказки «Теремок» Чтение русской народной песенки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду	Познакомить детей со сказкой «Теремок» (обраб. М. Булатова) и песенкой- присказкой	В.В. Гербова Стр.74		
		Лепка «Колеса к поезду»	Художественно – эстетическое развитие Учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина и расплющивать их пальцем.Закреплять умение приставлять кубик к кубику. Развивать умение различать звукоподражания животных.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Стр.16		
Н О Я Б	М ой до	Занятие 17	Физическое развитие Воспитывать умение действовать самостоятельно, формировать основные жизненно важные движения, развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях,обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.38		
		Занятие 18		Стр.39		
			Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное		

		«Отгадай, что звучит?»	Обогащать словарь детей существительными, обозначающие названия музыкальных инструментов. Вызвать интерес детей к предметам ближайшего окружения. Развивать слуховую дифференциацию. Развивать умение играть не ссорясь.	развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.8		
		«Мы играем в театр»	Обогащать словарь детей существительными, обозначающие названия игрушек. Побуждать интерес к театральной игре путем опыта общения с персонажами. Развивать умения играть не ссорясь	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.17		
		«Рассмотрим картинки»	Воспитывать стремление общаться с взрослыми и сверстниками. Обогащать словарь детей существительными. Развивать умение выполнять поручения, дающие возможность общаться со сверстниками.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр. 22		
		Занятие 10	Познавательное развитие Развитие умения различать контрастные по величине кубики и называть их: большие кубики, маленькие кубики. Формирование умения сооружать простые постройки.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.17		
		Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Дидактическое упражнение «Что я сделала?»	Речевое развитие Дать детям почувствовать (на интуитивном уровне) взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунков к нему. Учить правильно называть действия, противоположные по значению	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.80		
		Инсценированные сказки «Теремок»	Помочь детям лучше запомнить сказку, вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными персонажами (приобщение к театрализованной игре)	В.В. Гербова Стр.81		
		Лепка «Рыбки»	Художественно – эстетическое развитие Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина , скатывать их между ладонями и расплющивать пальцем , стараясь не выходить за	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.15		п

НОЯБРЬ, 3-я неделя		Рисование «Колеса для машин»	контур изображения .Развивать умение различать и называть цвета, ориентироваться в пространстве. Закреплять умение правильно держать карандаш. Учить рисовать круги в заданном месте листа. Развивать мелкую моторику.	Рисование в ясельных группах детского сада Д.Н.Колдина Стр.33		
		Занятие 20	Физическое развитие Воспитывать умение действовать самостоятельно, формировать основные жизненно важные движения, развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях, обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.39		
		Занятие 21		Стр.40		
	Новогодний праздник	«Спой песенку»	Социально-коммуникативное развитие Обогащать словарь детей глаголами, обозначающими эмоциональное состояние людей. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности. Развивать активность детей при подпевании и пении. Развивать умение играть не ссорясь. Познакомить детей с картинками, изображающими эмоциональное состояние героев. Обогащать словарь детей глаголами, обозначающими эмоциональное состояние. Развивать желание рассказывать по просьбе воспитателя об изображенном на картинке. Упражнять детей в установлении сходства и различия между предметами, имеющие одинаковое название. Воспитывать желание общаться друг с другом. Развивать умения играть не ссорясь	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.23 Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.24 Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.26		
		«Покажи на картинке, кто радуется и кто грустит»				
«Подарок снеговика»						
	Занятие 11	Познавательное развитие Развитие умения различать контрастные по величине шарики и называть их: большой шарик, маленький шарик. Совершенствование предметных действий.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.18			
	Дидактическая игра «Кто пришел? Кто	Речевое развитие Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.46			

		ушел?» Чтение потешки «Наши уточки с утра»	сверстниками, развивать внимание. Учить детей различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке	В.В. Гербова Стр.54		
		Рассматривание сюжетных картин	Помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь детей, учить договаривать слова, небольшие фразы.			
		Лепка «Конфеты»	Художественно – эстетическое развитие Продолжать учить детей круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики; прямыми движениями раскатывать толстые столбики. Учить оформлять поделку. Воспитывать отзывчивость.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.20		
		Рисование «Жираф»	Учить технике рисования пальчиками, не выходя за границы предмета. Закреплять представления о цвете(желтый, коричневый)	Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.9		
		Занятие 21	Физическое развитие Воспитывать умение действовать самостоятельно, формировать основные жизненно важные движения, развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях,обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.40		
		Занятие 22		Стр.40		
НОЯБРЬ, 4-я неделя	Новогодний праздник	«Мы украшаем ёлку»	Социально-коммуникативное развитие Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия елочных игрушек. Побуждать детей называть цвет, величину елочных игрушек. Развивать умение подпевать фразы в песне. Формировать опыт поведения в среде сверстников.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.27		
		«Чудесный мешочек»	Привлекать внимание к труду воспитателя. Развивать представления об общности традиции в детском саду и дома. Обогащать словарь детей. Формировать умение слушать небольшой рассказ без наглядного сопровождения.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.29		
		«У кати красивое платье, скажи ей об	Способствовать накоплению у детей опыта доброжелательных взаимоотношений со	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.34		

ДЕКА БРЬ, 1-я недел Ново годн		этом»	сверстниками. Давать детям поручения, которые помогают им общаться со сверстниками.			
		Занятие 12	Познавательное развитие Развитие умения различать контрастные по величине кубики и шарики. Формирование умения группировать предметы по величине.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.19		
		Дидактическое упражнение «Ветерок». Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит» ЗКР:звук У	Речевое развитие С помощью султанчиков медленно выдыхать воздух через рот (подготовительные упражнения для развития речевого дыхания). познакомить детей со стихотворением-загадкой, совершенствовать речевой слух желание воспроизвести диалоги между сказочными персонажами (приобщение к театрализованной игре) Закрепить правильное произношение звука у (изолированного и в звуко сочетаниях)	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр 48 В.В. Гербова Стр.44		
		Лепка «Овощной салат»	Художественно – эстетическое развитие Продолжать учить детей круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики. Развивать умение прямыми движениями раскатывать толстые столбики. Учить формировать поделку .Развивать речь, мышление. Воспитывать отзывчивость.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.24	Выставка детского творчества	
		Рисование «Рыбка»	Продолжать рисовать пальчиками. Закреплять представление о цвете. Развивать творческое мышление.	Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.12		
		Занятие 23 Занятие 24	Физическое развитие Воспитывать умение действовать самостоятельно, формировать основные жизненно важные движения, развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях,обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий2-3 года С.Ю.Федорова Стр.41 Стр.41		
		«Цветные карандаши»	Социально-коммуникативное развитие Формировать представление о том, что карандашами рисуют. Воспитывать бережное отношение к	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года		

		материалам для рисования. Обогащать словарь детей прилагательными, обозначающими цвет. Формировать умение отвечать на вопрос «Что?». Развивать умение ориентироваться в группе.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.36		
	«Веселые песенки»	Формировать умение сопровождать речью игровые действия. Упражнять в употреблении несложных вопросительных предложений. Развивать умение подпевать фразы в песне.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.34		
	«Мы рассматриваем картинки»	Учить детей рассматривать картинки в процессе общения. Обогащать словарь детей прилагательными. Воспитывать чувство симпатии к сверстникам.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.40		
	Занятие 13	Познавательное развитие Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много-один	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.20		
	«У кормушки»	Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них.	Ознакомление с природой в детском саду 2-3 года О.А.Соломенникова Стр.24		
	Дидактические игры на произношение звуков <i>м-мь, п-нь, б-бь</i>. Дидактическая игра «Кто ушел? Кто пришел?». Чтение сказки Л.Н. Толстого «Три медведя»	Речевое развитие Формировать умение четко произносить звуки <i>м-мь, п-нь, б-бь</i> в звуко сочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звуко сочетания; совершенствовать память и внимание Познакомить детей со сказкой «Три медведя», приучая их внимательно слушать относительно большие по объему художественные произведения	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.58 В.В. Гербова Стр.68		
	Лепка «Новогодняя елка»	Художественно – эстетическое развитие Продолжать учить детей скатывать круговыми движениями между ладоней маленькие шарики из	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.22		

			пластилина. Развивать речь, мышление, память.			
		Занятие 25 Занятие 26	Физическое развитие Формировать умения в основных видах движений: ходьбе, беге, прыжках. Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.44 Стр.44		
ДЕКАБРЬ, 2-я неделя	Новогодний праздник	«Катаемся с горки»	Социально-коммуникативное развитие Формировать представление о зимних явлениях природы. Вызвать интерес к зимним забавам. Формировать умение отвечать на вопросы. Формировать у детей опыт доброжелательного общения. Формировать умение сопровождать речью игровые действия. Упражнять в употреблении несложных вопросительных предложений. Развивать умение подпевать фразы в песне. Привлекать внимание к труду воспитателя. Развивать представления об общности традиции в детском саду и дома. Обогащать словарь детей. Формировать умение слушать небольшой рассказ без наглядного сопровождения.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.42 Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр. 34 Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.29		
		«Веселые песенки»				
		«Чудесный мешочек»				
		Занятие 14	Познавательное развитие Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: один-много	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.21		
		Чтение сказки «Маша и медведь» Повторение сказки «Маша и медведь»	Речевое развитие Познакомить детей с р. н. с. «Маша и медведь» (обр. М. Булатова) Дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.92 В.В. Гербова Стр.92		

		Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке	полезно (можно узнать много нового); продолжать учить согласовывать слова в предложениях			
		Лепка «Мыльные пузыри»	Художественно – эстетическое развитие Учить детей наносить на картон ⁴ делать «оттиски» на пластилине крышкой от фломастера. Развивать речь, чувство ритма, мелкую моторику.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.31		
		Рисование «Снегопад»	Учить рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу. Развивать внимание, мышление, восприятие. Воспитывать аккуратность.	Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.15		
		Занятие 27 Занятие 28	Физическое развитие Формировать умения в основных видах движений: ходьбе, беге, прыжках. Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.45 Стр.45		
ДЕКАБРЬ, 3-я неделя	Новогодний праздник	«Мы украшаем ёлку»	Социально-коммуникативное развитие Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия елочных игрушек. Побуждать детей называть цвет, величину елочных игрушек. Развивать умение подпевать фразы в песне. Формировать опыт поведения в среде сверстников.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.27		
		«Чудесный мешочек»	Привлекать внимание к труду воспитателя. Развивать представления об общности традиции в детском саду и дома. Обогащать словарь детей. Формировать умение слушать небольшой рассказ без наглядного сопровождения.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.29		
		«У кати красивое платье, скажи ей об этом»	Способствовать накоплению у детей опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. Давать детям поручения, которые помогают им общаться со сверстниками.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.34		

		Занятие 14	Познавательное развитие Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: одного.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева; В.А. Позина Стр.21		
		Рассматривание иллюстрации В.Сутеева к сказке «Кто сказал, мяу?». Чтение детям русской народной потешки «Пошел котик на торжок...» Инсценирование сказки В.Сутеева «Кто сказал, мяу?»	Речевое развитие Приучать детей рассматривать рисунки в книжках; рассказывать им о сверстниках, которые внимательно рассматривают иллюстрации познакомить с народной песенкой «Пошел котик на торжок...» Доставить малышам удовольствие от восприятия знакомой сказки; привлекать детей к воспроизведению диалогов между Щенком и теми животными, которые попались ему на глаза	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.59 В.В. Гербова Стр.60		
		Лепка «Банан» Рисование «Салют»	Художественно – эстетическое развитие Продолжать учить детей наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность. Развивать память, мышление, речь. Учить различать фрукты по вкусу и цвету. Познакомить детей с акварельными красками. Учить правильно пользоваться кисточкой. Закреплять представления о цвете.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.23 Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.42		
		Занятие 29 Занятие 30	Физическое развитие Формировать умения в основных видах движений: ходьбе, беге, прыжках. Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.46 Стр.46		

ДЕКАБРЬ, 4-я неделя	Новогодний праздник	«Спой песенку»	Социально-коммуникативное развитие Обогащать словарь детей глаголами, обозначающими эмоциональное состояние людей. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности. Развивать активность детей при подпевании и пении. Развивать умение играть не ссорясь.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.23		
		«Покажи на картинке, кто радуется и кто грустит»	Познакомить детей с картинками, изображающими эмоциональное состояние героев. Обогащать словарь детей глаголами, обозначающими эмоциональное состояние. Развивать желание рассказывать по просьбе воспитателя об изображенном на картинке.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.24 Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.26		
		«Подарок снеговика»	Упражнять детей в установлении сходства и различия между предметами, имеющие одинаковое название. Воспитывать желание общаться друг с другом. Развивать умения играть не ссорясь			
		Повторение материала	Познавательное развитие Продолжать формировать умение различать контрастные по величине кубики и шарики	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А. Помораева, В.А. Позина Стр.15-19		
		Дидактические упражнения на произношение звука <i>ф</i> . дидактическая игра «Далеко – близко»	Речевое развитие Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и закрепление произношения звука <i>ф</i> ; учить произносить звуко сочетания с различной громкостью; определять расстояние до наблюдаемого объекта (далеко – близко) и использовать в речи соответствующие слова	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.61 В.В. Гербова Стр.63		
		Дидактическая игра «Подбери перышко»	Учить детей различать и называть красный, желтый, зеленый цвета; повторять фразы вслед за воспитателем			
		Лепка «Новогодняя елка»	Художественно – эстетическое развитие Продолжать учить детей скатывать круговыми движениями между ладоней маленькие шарики из пластилина. Развивать речь, мышление, память.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр. 22		

		Рисование «Новогодняя елка»	Продолжать учить закрашивать предметы акварельными красками. Развивать умение правильно держать кисточку. Воспитывать чувство удовлетворения от результатов своего труда	Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр. 46		
		Занятие 31 Занятие 32	Физическое развитие Формировать умения в основных видах движений: ходьбе, беге, прыжках. Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.47 Стр.47	Новогодний праздник	
ЯНВАРЬ, 1-я неделя	Зима	«Что сначала, что потом»	Социально-коммуникативное развитие Формировать у детей привычку мыть руки, насухо вытирать полотенцем. Обогащать словарь детей, обозначающими названия предметов личной гигиены. Развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы по названию. Воспитывать желание общаться друг с другом и воспитателем.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.27		
		«Покажем зайчику участок»	Учить узнавать зайчика в игрушке и называть его. Воспитывать отзывчивость. Развивать способность ориентироваться на участке детского сада.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.33		
		«Мы кормим птиц»	Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название корма для птиц. Учить отвечать на вопросы «Кто?» Воспитывать желание подкармливать птиц. Развивать стремление принимать участие в подвижных играх.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.33		
		Повторение материала	Познавательное развитие Продолжать развивать умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: <i>много – один</i> .	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.20-21		
		Чтение главы «Друзья»	Речевое развитие	Развитие речи в ясельных		

		из книги Ч. Янчарского «Приключение Мишки Ушастика»	Вызвать у детей радость за Мишку Ушастика, нашего друга, и желание узнать что-то новое про симпатичного медвежонка	группа детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.94		
		Совершенствование ЗКР	Учить детей различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу (игра «Кто позвал?»). Рассматривать с детьми раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснить, что на них изображено	В.В. Гербова Стр.68		
		Лепка «Медведь в берлоге» Рисование Повторение материала	Художественно – эстетическое развитие Продолжать учить отщипывать кусочки пластилина и прикреплять их к основе. Воспитывать отзывчивость и доброту. Продолжать формировать умение рисовать акварельными красками. Воспитывать отзывчивость, доброту.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.21 Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.42		
		Занятие 33	Физическое развитие Способствовать психофизическому развитию детей, учить выразительности движений, обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.49		
		Занятие34		Стр.50		
ЯНВАРЬ, 2-я неделя	Зима	«Мы рассматриваем обувь»	Социально-коммуникативное развитие Учить детей понимать обобщающее понятие «обувь». Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов обуви. Воспитывать желание слушать песенку без наглядного сопровождения. Способствовать накоплению у детей опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.37		
		«Мы играем со снегом»	Упражнять в умении устанавливать сходство и различие между предметами, имеющими одинаковое название. Воспитывать желание общаться со сверстниками в ходе выполнения поручений	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.43		

		«Покажи книжку»	взрослого. Развивать умение играть не ссорясь Приучать детей слушать сказку. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. Приобщать к рассматриванию книг. Учить ориентироваться в помещении группы.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.22		
		Занятие 15	Познавательное развитие Развитие умения формировать группы однородных предметов , называть количество предметов: много. Формировать умения употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.21		
		«Снеговичек и елочка»	Расширять представления детей о деревьях. Показать свойства снега.	Ознакомление с природой в детском саду 2-3 года О.А.Соломенникова Стр.26		
		ЗКР: звук К	Речевое развитие Учить детей правильно и отчетливо произносить звук <i>к</i>, способствовать развитию голосового аппарата (произнесение звукоподражаний с разной громкостью); активизировать словарь. Познакомить детей с новым художественным произведением	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.65		
		Дидактические игры «Поручения», «Лошадки»	Учить детей дослушивать задания до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия; различать действия, противоположные по значению (поднять вверх - спуститься); учить отчетливо произносить звук <i>и</i>	В.В. Гербова Стр.40		
		Лепка «Пончики»	Художественно – эстетическое развитие Учить детей работать с тестом для лепки.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.39		
		Рисование «Конфеты на палочках»	Учить рисовать прямые вертикальные линии нужны.Развивать интерес к рисованию.	Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.30		
		Занятие 35	Физическое развитие Способствовать психофизическому развитию детей,	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова		

		Занятие 36	учить выразительности движений, обеспечивать закаливание организма детей.	Стр.50 Стр.51		
ЯНВАРЬ, 3-я неделя	Зима		Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года		
		Что сначала, что потом»	Формировать у детей привычку мыть руки, насухо вытирать полотенцем. Обогащать словарь детей, обозначающими названия предметов личной гигиены. Развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы по названию. Воспитывать желание общаться друг с другом и воспитателем.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.27		
		«Покажем зайчику участок»	Учить узнавать зайчика в игрушке и называть его. Воспитывать отзывчивость. Развивать способность ориентироваться на участке детского сада.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.33		
		«Мы играем со снегом»	Упражнять в умении устанавливать сходство и различие между предметами, имеющими одинаковое название. Воспитывать желание общаться со сверстниками в ходе выполнения поручения взрослого. Развивать умение играть не ссорясь.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.43		
		Занятие 16	Познавательное развитие Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький. Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много-один, один-много.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Поморасва, В.А. Позина Стр.22		
		Чтение произведения К. Чуковского «Путаница»	Речевое развитие Познакомить детей с произведением К. Чуковского «Путаница», доставив радость малышам от звучного, веселого стихотворного текста	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.86		
		Упражнения на совершенствование звуковой культуры речи	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков <i>т, ть</i> , развивать голосовой аппарат с помощью упражнения на образование слов по аналогии	В.В. Гербова Стр.72		

		Лепка «Вкусный пирог» Рисование «Берлога для медведя»	Художественно – эстетическое развитие Учить детей сплющивать пластилиновый шар между ладоней, придавая ему форму лепешки. Учить украшать изделие с помощью дополнительного материала. Воспитывать отзывчивость и доброту. Продолжать знакомить детей с техникой рисования на песке. Развивать мелкую моторику. Обогащать сенсорный опыт детей.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.25 Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.5		
		Занятие 37 Занятие 38	Физическое развитие Способствовать психофизическому развитию детей, учить выразительности движений, обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.51 Стр.52		
	Зима	«Что сначала, что потом» «Покажем зайчику участок» «Мы кормим птиц»	Социально-коммуникативное развитие Формировать у детей привычку мыть руки, насухо вытирать полотенцем. Обогащать словарь детей, обозначающими названия предметов личной гигиены. Развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы по названию. Воспитывать желание общаться друг с другом и воспитателем. Учить узнавать зайчика в игрушке и называть его. Воспитывать отзывчивость. Развивать способность ориентироваться на участке детского сада. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название корма для птиц. Учить отвечать на вопросы «Кто?» Воспитывать желание подкармливать птиц. Развивать стремление принимать участие в подвижных играх	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.27 Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.33 Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.33		
		Занятие 17	Познавательное развитие Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их словами: большой, маленький. Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.23		

ФЕФРАЛЬ 1-я неделя	Мамин день	Повторение материала	Речевое развитие Повторить материал, который вызвал затруднения у детей	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.74	Выставка детского творчества	
		Рассматривание сюжетной картины	Проанализировать: пытаются ли дети передавать содержание картины или в основном перечисляют предметы, действия; взрослого ли число инициативных высказываний детей, стали ли они разнообразнее	В.В. Гербова Стр.65		
		Лепка «Погремушка»	Художественно – эстетическое развитие Продолжать учить детей скатывать из пластилина между ладоней шарик, а из него на дощечке прямыми движениями рук раскатывать столбик; украшать изделия. Развивать слуховое восприятие.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.43		
		Рисование «Белый медведь»	Учить рисовать ладошками.развивать творческое мышление. Воспитывать аккуратность.	Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.22		
		Занятие 39 Занятие 40	Физическое развитие Способствовать психофизическому развитию детей, учить выразительности движений, обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий2-3 года С.Ю.Федорова Стр.52 Стр.53		
ФЕФРАЛЬ 1-я неделя	Мамин день	«Моя семья»	Социально-коммуникативное развитие Воспитывать внимательное отношение к родителям и близким людям. Приучать детей слушать чтение стихотворения, сопровождаемое показом иллюстрации. Вызывать чувство радости от штрихов и линии, которые нарисовали. Закреплять умение различать овощи по внешнему виду. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Развивать умение называть состояние персонажа, изображенного на картинке.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр 63 Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.51		
		«Грустный и веселый зайчик»	Продолжать знакомить детей с деталями строительного материала. Развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы по названию, цвету, размеру. Развивать умение вместе радоваться успехам.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.50		

		«Строим вместе»				
		Занятие 18	Познавательное развитие Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: много-мало, мало-много.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.24 Ознакомление с природой в детском саду 2-3 года О.А.Соломенникова Стр.27		
		«Котенок Пушок»	Дать представления о домашних животных и их детенышах. Формировать доброе отношение к животным.			
		Чтение потешки «Наша Маша маленькая», стихотворения С. Капутикян «Маша обедает» Повторение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает». Дидактическая игра «Чей, чья, чье»	Речевое развитие Помочь детям понять содержание потешки, обратить внимание на слова <i>аленька, черноброва</i>; вызвать желание слушать потешку неоднократно; познакомить со стихотворением С. Капутикян; учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении Вызвать у детей удовольствие от восприятия знакомого произведения и совместного чтения его с педагогом; учить слова в предложении	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова стр.76 В.В. Гербова Стр.79		
		Лепка «Яблоко» Рисование «Ежик»	Художественно – эстетическое развитие Продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней и придавать ему форму яблока. Развивать логическое мышление. Воспитывать отзывчивость и доброту. Познакомить с техникой рисования ладошками. Развивать творчество, фантазию. Воспитывать аккуратность при работе с гуашью.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.28 Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.20		

ФЕВРАЛЬ 2-я неделя	Мамин день					
		Занятие 41	Физическое развитие Воспитывать умение самостоятельно действовать , формировать основные жизненно важные движения, обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.55 Стр.56		
		Занятие 42				
		«Собираем пирамидку»	Социально-коммуникативное развитие Формировать умение играть рядом, не мешая друг другу. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к игре развивать умение собирать пирамидку. Обогащать словарь детей. Учить находить предмет по словесному указанию педагога.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.50	Мамин праздник	
		«Строим вместе»				
		«Маша обедает»				
		Занятие 19	Познавательное развитие Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик</i> . Развитие умения различать количество предметов: один– <i>много</i> . Развитие предметных действий.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.25		
		Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя». Дидактическая игра «Чья картинка» Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка»	Речевое развитие Дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно (можно узнать много нового); продолжать учить согласовывать слова в предложения Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей (или любому другому родному человеку)	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.84 В.В. Гербова Стр.53		

		Лепка «Неваляшка»	Художественно – эстетическое развитие Учить детей прикреплять друг к другу пластилиновые шарики: большой снизу, маленький сверху. Учить собирать целое из нескольких частей. Развивать у детей образное мышление.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.45		
		Рисование «Мячики»	Учить рисовать круги с помощью поролонового тампона. Развивать умение рисовать в нужном месте листа. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.39		
		Занятие 43 Занятие 44	Физическое развитие Воспитывать умение самостоятельно действовать , формировать основные жизненно важные движения, обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.56 Стр.57		
ФЕВРАЛЬ 3-я неделя	Мамин день	«Каша для куклы Кати»	Социально-коммуникативное развитие Учить детей действовать с предметами. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название предметов посуды. Развивать способность общаться со сверстниками посредством речи.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.32		
		«Мы лепим баранки»	Формировать навыки ролевого поведения. Воспитывать чувство симпатии к сверстникам. Приучать детей слушать стихотворения без наглядного сопровождения. Упражнять в употреблении несложных фраз. Учить раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями. Формировать у детей опыт доброжелательного общения со сверстниками.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.41		
		«У бабушке в гостях»	Учить узнавать в игрушках и на картинках домашних животных. Обогащать словарь детей. Воспитывать чувство симпатии к сверстникам. Развивать интерес к театрализованной игре путем опыта общения с персонажем	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр. 45		
		Занятие 20	Познавательное развитие Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик и шарик. Развитие умения различать количество предметов: много.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Поморасва, В.А. Позина Стр.26		
		Рассказывание произведения К. Ушинского «Гуси»	Речевое развитие Продолжать учить детей слушать рассказ без наглядного сопровождения	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.88		

		без наглядного сопровождения				
		Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя». Дидактическая игра «Чья картинка»	Дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно (можно узнать много нового); продолжать учить согласовывать слова в предложения	В.В. Гербова Стр.84		
		Лепка «Самолет» Рисование «Самолеты»	Художественно – эстетическое развитие Продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперед-назад пластилиновые столбики и соединять их. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями. Учить рисовать цветными карандашами произвольные линии («каляки-маляки»). Воспитывать аккуратность.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.35 Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.25		
		Занятие 45 Занятие 46	Физическое развитие Воспитывать умение самостоятельно действовать , формировать основные жизненно важные движения, обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.57 Стр.58		
ФЕВРАЛЬ 4-я неделя	Мамин день	«Поговорим о маме»	Социально-коммуникативное развитие Формировать умение слушать стихотворения, рассматривать иллюстрацию к нему, отвечать на вопросы. Развивать умение рассказывать о событиях из личного опыта. Воспитывать внимательное отношение и любовь к маме.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.48		
		«Зачем нам глаза»	Формировать умение сохранять правильную осанку во время рассматривания иллюстрации в книге. Воспитывать бережное отношение к своему зрению. Развивать интерес к рассматриванию рисунков в книге.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.49		
		«Моя семья»	Воспитывать внимательное отношение к родителям и близким людям. Приучать детей слушать чтение стихотворения, сопровождаемое показом иллюстрации. Вызывать чувство радости от штрихов и линии, которые нарисовали.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.63		
			Познавательное развитие	Формирование элементарных		

		Занятие 21	Развитие умения формировать группы предметов, различать их количество: много – один. Развитие предметных действий.	математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.27		
		Игра – инсценировка «Как машина зверят катала» Дидактическая игра «Это я придумал». Повторение песенки «Пошел котик на Торжок»	Речевое развитие Продолжать учить детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы, отчетливо произносить звук э, звукоподражание эй Закрепить умение детей объединять действием 2-3 любые игрушки, озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи; повторить с детьми народную песенку «Пошел котик на Торжок»	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.89 В.В. Гербова Стр.50		
		Лепка «Гусеница» Рисование «Мыльные пузыри»	Художественно – эстетическое развитие Учить скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладонями. Учить рисовать карандашом круги и располагать их равномерно на листе бумаги. Развивать интерес к рисованию.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.37 Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.32		
		Занятие 47 Занятие 48	Физическое развитие Воспитывать умение самостоятельно действовать , формировать основные жизненно важные движения, обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.58 Стр.59		

МАРТ 1-я неделя	Мамин день	«Собираем пирамидку»	Социально-коммуникативное развитие Формировать умение играть рядом, не мешая друг другу. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к игре развивать умение собирать пирамидку. Обогащать словарь детей. Учить находить предмет по словесному указанию педагога.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.50		
		«Строим вместе»	Продолжать знакомить детей с деталями строительного материала. Развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы по названию, цвету, размеру. Развивать умение вместе радоваться успехам	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.50		
		«Маша обедает»	Побуждать детей слушать стихотворение, сопровождаемое показом игрушек. Развивать у них умение отвечать на вопрос «Куда?» Обогащать словарь детей, обобщающими понятиями «посуда». Учить выполнять игровые действия.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.31		
		Занятие 22	Познавательное развитие Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами : много-один, один-много.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.28		
		Знакомство с рассказом Я. Тайца «Поезд»	Речевое развитие Совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.81		
		Дидактическое упражнение «Как можно медвежонка порадовать?»	Продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения	В.В. Гербова Стр.91		
		Лепка «Цветочная поляна» Рисование «Утята»	Художественно – эстетическое развитие Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем, стараясь не выходить за контур изображения. Развивать умение различать и называть цвета. Учить рисовать гуашью с помощью поролонового тампона. Закреплять умение рисовать в нужном месте листа. Развивать интерес к рисованию.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.29 Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.39		

		Занятие 49 Занятие 50	Физическое развитие Побуждать к двигательной активности, учить разнообразно действовать с мячом, обеспечивать укрепление здоровья детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.61 Стр.61		
МАРТ 2-я неделя	Мамин день	«Расскажи о любимых персонажах»	Социально-коммуникативное развитие Формировать умение отвечать на вопросы. Воспитывать желание рассматривать рисунки в книгах. Развивать умение находить изображенный предмет по словесному указанию педагога. Формировать доброжелательное отношение между детьми.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.62		
		«Что принес Петрушка»	Учить различать количество предметов (один, много). Учить слушать стихотворение без наглядного сопровождения. Воспитывать навыки вежливости. Побуждать интерес к театрализованной игре путем общения с персонажем.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.52		
		«Что спрятал Петрушка»	Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек. Воспитывать интерес детей к предметам ближайшего окружения. Развивать внимание и память. Развивать умение играть не ссорясь.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.7		
		Занятие 23 «Петушок и его семейка»	Познавательное развитие Развитие умения различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: большой, маленький, кубик, шарик, много. Формирование умения производить простейшие группировки предметов по форме и величине. Расширять представления детей о домашних животных и их характерных особенностях. Формировать желание проявлять заботу о домашних птицах.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.29 Ознакомление с природой в детском саду 2-3 года О.А.Соломенникова Стр.29		

		Дидактическое упражнение «Не уходи от нас, киска!». Чтение стихотворения Г. Сапгира «Кошка» Рассматривание сюжетных картин	Речевое развитие Объяснить детям, как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней. Помогать детям повторять за воспитателем и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке Проанализировать пытаются ли дети передавать содержание картины или в основном перечисляют предметы, действия, возросло ли число инициативных высказываний детей, стали ли они разнообразнее.	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.90 В.В. Гербова Стр.82	Мамин праздник	
		Лепка «Баранки» Рисование «Сова в дупле»	Художественно – эстетическое развитие Учить детей скатывать прямыми движениями руки вперед-назад «колбаски» из пластилина, сворачивать получившуюся «колбаску» в кольцо, плотно прижимая ее концы друг к другу Продолжать учить правильно держать карандаш. Учить штриховать цветными карандашами. Пробуждать интерес к рисованию.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.19 Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдин стр. 28.		
		Занятие 51 Занятие 52	Физическое развитие Побуждать к двигательной активности, учить разнообразно действовать с мячом, обеспечивать укрепление здоровья детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.62 Стр.62		
МАРТ 3-я неделя	Народная игрушка	«Красивые игрушки» «Игра с деревянными игрушками»	Социально-коммуникативное развитие Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек. Формировать умение отвечать на вопрос «Кто это?». Познакомить с дымковской игрушкой. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к народной игрушке, желание ее рассматривать. Развивать внимание и память. Побуждать называть величину предметов и материал, из которого они сделаны. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название игрушек. Познакомить с кирпичиком – деталью строительного материала. Воспитывать самостоятельность и активность в игре. Учить расставлять игровой материал по местам после игры. Познакомить с филимоновской игрушкой. Развивать интерес к	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.10 Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.12		

М А Р Т 4	Н а р	«Филимоновские игрушки»	играм. Воспитывать желание самостоятельно создавать постройки из строительного материала. Обогащать словарь детей названиями филимоновских игрушек. Развивать умение играть не ссорясь	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.13		
		Занятие 24	Познавательное развитие Формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: <i>шарик, кубик, кирпичик, много – мало</i> . Формировать умения сооружать простейшие постройки.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Поморасва, В.А. Позина Стр.30		
		Рассматривание иллюстраций к произведению К. Чуковского «Путаница» Дидактическое упражнение «Что я делаю?» Дидактические упражнения «Так или не так?».	Речевое развитие Продолжать объяснять детям, как интересно рассматривать рисунки в книжках; активизировать (с помощью упражнений) в речи детей глаголы, противоположные по значению Продолжать учить детей осмысливать различные жизненные ситуации (без наглядного сопровождения); с помощью игры отрабатывать у детей плавный легкий выдох	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.87 В.В. Гербова Стр.103		
		Лепка «Зебра» Рисование «Яркое солнышко»	Художественно – эстетическое развитие Учить детей скатывать из пластилина прямыми движениями вперед-назад «колбаску» и прижимать их к основе из картона. Познакомить детей с техникой рисования крошками цветных карандашей. Развивать мелкую моторику.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.32 Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.35		
		Занятие 53 Занятие 54	Физическое развитие Побуждать к двигательной активности, учить разнообразно действовать с мячом, обеспечивать укрепление здоровья детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.63 Стр.63		
		«Мы играем в театр»	Социально-коммуникативное развитие Обогащать словарь детей существительными, обозначающими	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года		

			названия игрушек. Побуждать интерес к театрализованной игре путем опыта общения с персонажами. Развивать умение играть не ссорясь. «Кто это?» Формировать умение отвечать на вопрос «Кто?». Учить слушать произведение без наглядного сопровождения. Воспитывать умение радоваться успехам товарищей. «Котауси и Мауси» Учить узнавать кошку и мышку на картинках и в игрушках и называть их. Воспитывать интерес к народным песенкам. Развивать умение следить за действиями героев произведения. Формировать опыт поведения в среде сверстников.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.17 Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.15 Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.32		
		Занятие 25	Познавательное развитие Формирование умения различать предметы по форме и количеству, обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много. Формирование умения сооружать несложные постройки.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.31		
		Дидактическое упражнение «Я ищу детей, которые полюбили бы меня...» Повторение сказки «Маша и медведь» Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке	Речевое развитие Привлечь внимание детей к новой игрушке; учить их рассказывать о том, как они будут играть с ней. Постараться убедить детей в том, что рассматривая рисунки, можно увидеть много интересного; помочь детям разыграть отрывок из сказки «Маша и медведь», прививая им интерес к драматизации	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.93 В.В. Гербова Стр.92		
		Лепка «Колобок» Рисование повтор «Колеса для машин»	Художественно – эстетическое развитие Закреплять умение детей скатывать шар круговыми движениями между ладоней. Учить доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала. Учить понимать сказки. Развивать речь, мышление. Закреплять умение правильно держать карандаш, учить рисовать круги в заданном месте листа, развивать мелкую моторику.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.30 Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.33	Фольклорное развитие	
			Физическое развитие	Планы физкультурных занятий 2-		

		Занятие 55 Занятие 56	Побуждать к двигательной активности, учить разнообразно действовать с мячом, обеспечивать укрепление здоровья детей.	3 года С.Ю.Федорова Стр.64 Стр.64		
АПРЕЛЬ 1-я неделя	Весна	«Здравствуй, весна!»	Социально-коммуникативное развитие Формировать представления о весенних изменениях в природе. Учить слушать стихотворение без наглядного сопровождения. Развивать умение употреблять в речи прилагательные. Развивать умение не мешать друг другу в ходе игровых действий.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.59		
		«Дидактическая игра «Чего не стало?»	Продолжать знакомить детей с названиями предметов посуды. Воспитывать желание участвовать в организованной педагогом дидактической игре. Развивать внимание и память.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.62		
		«Собираемся гулять»	Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что взрослые его любят, как и всех остальных детей. Формировать умение излагать собственную просьбу спокойно, употребляя слова «спасибо». Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. Развивать умение одеваться в определенном порядке	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.55		
		Занятие 26	Познавательное развитие Формирование умения различать предметы по форме(кубик , кирпичик) и по цвету. Развитие умения различать и показывать части своего тела. Формирование умения сооружать несложные постройки.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр. 32		
		«Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко.»	Дать детям представления о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы. Учить передавать образ солнца в рисунке.	Ознакомление с природой в детском саду 2-3 года О.А.Соломенникова Стр.31		
		«Здравствуй, весна!»	Речевое развитие Совершить путешествие по участку детского сада, чтобы найти приметы весны и поприветствовать ее.	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.105		
		Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га»	Вызвать у детей симпатию к маленькому гусенку, открывающему мир; поупражнять малышей в произнесении звукоподражаний	В.В. Гербова Стр.97		

		Лепка «Яички для птички»	Художественно – эстетическое развитие Продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней и придавать ему овальную форму. Развивать музыкальное восприятие. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.27		
		Рисование «Травка для зайчата»	Продолжать учить правильно держать в руке карандаш. Учить рисовать прямые вертикальные короткие линии.	Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.29		
		Занятие 57 Занятие 58	Физическое развитие Способствовать психофизическому развитию детей, формировать умение ориентироваться в пространстве, обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.67 Стр.67		
АПРЕЛЬ 2-я неделя	Весна	«Здравствуй, весна!»	Социально-коммуникативное развитие Формировать представления о весенних изменениях в природе. Учить слушать стихотворение без наглядного сопровождения. Развивать умение употреблять в речи прилагательные. Развивать умение не мешать друг другу в ходе игровых действий.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.59		
		«Дидактическая игра «Чего не стало?»	Продолжать знакомить детей с названиями предметов посуды. Воспитывать желание участвовать в организованной педагогом дидактической игре. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.62		
		«Мы помогаем ежику»	Развивать интерес к лепке. Учить аккуратно пользоваться пластилином, раскатывать его круговыми движениями ладоней. Воспитывать отзывчивость.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.53		
		Занятие 27	Познавательное развитие Формирование умения различать предметы по величине и цвету . Развитие предметных действий.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.34		
		Дидактическое упражнение «Выше-ниже, дальше-	Речевое развитие Упражнять детей в определении местоположения объекта и правильном его обозначении; развивать	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.55		

		ближе»	память.			
		ЗКР: звук Х.	Учить детей рассказом воспитателя: добавлять слова , заканчивать фразы; упражнять в отчетливом произнесении звука х (изолированного, в звукоподражательных словах и во фразах)	В.В. Гербова Стр.75		
		Лепка «Окошко для петушка»	Художественно – эстетическое развитие Продолжать учить детей раскатывать из пластилина прямыми движениями рук приблизительно одинаковые столбики и соединять их концы. Учить понимать содержание стихотворения.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.36		
		Рисование «Горошек для петушка»	Закреплять умение рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу. Развивать чувство цвета. Пробуждать интерес к рисованию.	Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.17		
АПРЕЛЬ 3-я неделя	Весна	Занятие 59 Занятие 60	Физическое развитие Способствовать психофизическому развитию детей, формировать умение ориентироваться в пространстве, обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.68 Стр.68		
		«Волшебный мешочек»	Социально-коммуникативное развитие Учить узнавать на картинках диких животных. Побуждать подражать движениям животных по словесному указанию педагога. Формировать доброжелательные отношения между детьми.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр53		
		«Собираемся гулять»	Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что взрослые его любят, как и всех остальных детей. Формировать умение излагать собственную просьбу спокойно, употребляя слова «спасибо». Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. Развивать умение одеваться в определенном порядке.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.55		
		«Поделись игрушками»	Учить доброжелательному общению со сверстниками. Воспитывать отрицательное отношение к жадности. Развивать умение слушать рассказ. Сопровождаемый показом инсценировки. Развивать умение общаться со сверстниками.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.56		
			Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений		

		Занятие 28	Развитие умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут).	2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.35		
		Рассматривание картины из серии домашние животные.	Речевое развитие Продолжать учить детей рассматривать картину (отвечать на вопросы, слушать пояснение воспитателя и сверстников, образец рассказа педагога)	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр. 94		
		«Купание куклы Кати»	Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, наливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода; показывать малышам, как интересно можно играть с куклой	В.В. Гербова Стр.96		
		Лепка «Одуванчики»	Художественно – эстетическое развитие Учить детей делать большой шар из пластилина, скатывая его круговыми движениями на дощечке. Учить оформлять поделку. Развивать мелкую моторику.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.44		
		Рисование «Птичка»	Закреплять умение делать отпечатки ладошками и дорисовывать необходимые детали. Развивать воображение. Пробуждать интерес к рисованию.	Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.20		
		Занятие 61 Занятие 62	Физическое развитие Способствовать психофизическому развитию детей, формировать умение ориентироваться в пространстве, обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.69 Стр.69		

АПРЕЛЬ 4-я неделя	Весна	«К нам пришла весна»	Социально-коммуникативное развитие Формировать представления о весенних изменениях в природе. Учить слушать рассказ воспитателя. Развивать речь как средство общения в процессе наблюдения за весенними изменениями в природе.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова; И.Ф.Слепцова Стр.56		
		«Моя любимая кукла»	Обогащать словарь ребенка существительными, обозначающими названия предметов одежды, спальных принадлежностей. Воспитывать умение самостоятельно подбирать игрушки для игры.	Л.В. Абрамова; И.Ф.Слепцова Стр.35		
		«Мы играем»	Учить детей узнавать и называть курицу и цыпленка на картинке. Учить отвечать на вопрос «Кто?». Воспитывать желание рассказывать по просьбе воспитателя о событиях из личного опыта. Развивать желание играть вместе с воспитателем. Воспитывать желание общаться.	Л.В. Абрамова; И.Ф.Слепцова Стр.38		
		Занятие 29	Познавательное развитие Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: много-один, один-много, много- мало, много-много. Развитие умения двигаться за взрослым в определенном направлении.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева; В.А. Позина Стр.36		
		Рассказывание без наглядного сопровождения.	Речевое развитие Развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения, умение слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном варианте	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.69		
		Дидактические упражнения и игры с кубиками и кирпичиками	Упражнять детей в различении и названии цветов (красный, синий, желтый), выполнение заданий воспитателя («сделайте так-то», рассчитанных на понимание речи и ее активизацию	В.В. Гербова Стр.51		

		Лепка «Гусеница» Рисование «Комарики»	Художественно – эстетическое развитие Учить скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней. Продолжать учить правильно держать карандаш и зарисовывать им предметы. Развивать интерес к рисованию. Развивать мелкую моторику, усидчивость.	лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.37 Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.27	Выставка детского творчества	
		Занятие 63 Занятие 64	Физическое развитие Способствовать психофизическому развитию детей, формировать умение ориентироваться в пространстве, обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.70 Стр.70		
МАЙ 1-я неделя	Лето	«Лис и мышонок»	Социально-коммуникативное развитие Учить детей узнавать на картинке лису и мышь и называть их. Воспитывать стремление рассматривать иллюстрации в книгах. Формировать у детей опыт доброжелательного общения со сверстниками. Развивать умение имитировать движения животных по словесному указанию педагога.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.39		
		«Мы одеваемся по погоде»	Учить детей одеваться по погоде. Развивать представления о предметах одежды и обуви. Познакомить с обобщающими понятиями «одежда», «обувь». Развивать умение помогать друг другу.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.40		
		«Мы лечим куклу»	Учить детей слушать стихотворение. Сопровожаемое показом игрушек. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Учить самостоятельно подбирать игрушки. Развивать активность детей при подпевании.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.47		
		Занятие 30 «Там и тут, там и тут одуванчики цветут.»	Познавательное развитие Развитие умения различать количество предметов(много-один),использовать в речи существительные во множественном и единственном числе. Развитие умения двигаться за взрослым в определенном направлении. Формировать у детей представления об одуванчике, учить выделять характерные особенности одуванчика,называть его части, развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей	Формирование элементарных математических представлений2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.37 Ознакомление с природой в детском саду 2-3 года О.А.Соломенникова Стр.33		

			природы.			
		Чтение стихотворения А. П. Барто «Девочка-ревушка»	Речевое развитие Познакомить детей с произведением А. П. Барто «Девочка-ревушка», помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля, которой все не нравится.	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.99		
		Лепка «Червячки для цыпленка»	Художественно – эстетическое развитие Учить детей раскатывать валик(колбаску)из пластилина на картоне прямыми движениями руки. Развивать интерес к литературным произведениям. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.19		
		Занятие 65 Занятие 66	Физическое развитие Воспитывать умение действовать самостоятельно, формировать основные жизненно важные движения, обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.73 Стр.73		
МАЙ 2-я неделя	Лето	«Мы бережем природу»	Социально-коммуникативное развитие Учить основным взаимодействия с природой. Привлекать внимание к красоте растений на участке. Воспитывать интерес к театрализованной игре путем общения с персонажем. Формировать доброжелательные отношения между детьми.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.57		
		«Театрализованная игра по содержанию потешки»	Учить детей сопровождать чтение небольшого произведения игровыми действиями. Формировать умение отвечать на вопросы. Побуждать рассматривать рисунки в книгах. Учить передавать сказочные образы. Развивать умение играть не ссорясь.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.60		
		«Мы играем с песком»	Формировать представление о правилах безопасного поведения в играх с песком. Развивать умение разворачивать игру вокруг собственной постройки. Формировать умение отвечать на вопросы.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.63		
		Занятие 31	Познавательное развитие Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами: один-много, много-один, много-много.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.38		
		Чтение рассказа Г. Балла «Желтячок»	Речевое развитие Познакомить детей с рассказом Г. Балла «Желтячок», учить слушать произведение без наглядного	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.103		

			сопровождения, отвечать на вопросы, понимать, что кличка животных зависит от внешних признаков			
		Лепка «Пирамидка»	Художественно – эстетическое развитие Учить детей раскатывать валики из пластилина на дощечке прямыми движениями рук и прикреплять их на основу в определенной последовательности. Развивать речь, мышление.	лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.38		
		Рисование «Бабочка»	Продолжать знакомить с техникой рисования пальчиками, закреплять представления о цвете, воспитывать чувство удовлетворения от результатов своего труда.	Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.11		
		Занятие 67 Занятие 68	Физическое развитие Воспитывать умение действовать самостоятельно, формировать основные жизненно важные движения, обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.74 Стр.74		
МАЙ 3-я неделя	Лето	«Мы играем в мяч»	Социально-коммуникативное развитие Учить разнообразно действовать с мячом. Развивать желание играть вместе с воспитателем в подвижную игру. Воспитывать способность отвечать на вопросы. Формировать доброжелательные отношения между детьми.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.58		
		«Печенье для котика»	Учить детей слушать потешки без наглядного сопровождения воспитывать эмоциональную отзывчивость. Развивать интерес к лепке.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.60		
		«Я люблю свой город»	Напомнить детям названия города. В котором они живут. Развивать интерес к окружающему: к домам, к детским площадкам. Формировать умение отвечать на вопросы. Развивать умение рассказывать о событиях из личного опыта	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.61		
		Занятие 32	Познавательное развитие Формирование умения различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький. Развитие предметных действий.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.39		
		Чтение сказки В. Бианки «Лис и мышонок»	Речевое развитие Познакомить детей с произведением В. Бианки «Лис и мышонок», учить помогать воспитателю читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы.	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.104		
		Лепка «Радуга»	Художественно – эстетическое развитие Познакомить детей с цветами радуги. Учить детей раскатывать валики(колбаски) из пластилина на дощечке прямыми движениями рук.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр. 41		

МАЙ 4-я неделя		Рисование «Куст»	Закреплять умение рисовать ладошками. Учить доводить предмет до нужного образа. Развивать интерес к рисованию.	Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.22		
		Занятие 71 Занятие 72	Физическое развитие Воспитывать умение действовать самостоятельно, формировать основные жизненно важные движения, обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.76 Стр.76		
	Лето	«Мы играем с кубиками»	Социально-коммуникативное развитие Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников. Воспитывать привычку по окончании игры убирать на место игровой материал. Учить различать фрукты по внешнему виду. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название фруктов. Вызвать интерес к театрализованной игре путем общения с персонажем.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.54	Развлечение «День защиты детей»	
		«Мы играем все вместе»	Развивать желание играть вместе с воспитателем. Развивать выразительность движения в ходе подвижной игры. Воспитывать желание общаться со сверстниками. Формировать доброжелательные отношения между детьми.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.55		
		«Мы бережем природу»	Учить основам взаимодействия с природой. Привлекать внимание к красоте растений на участке. Вызывать интерес к театрализованной игре. Формировать доброжелательные отношения между детьми.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.57		
		Повторение пройденного материала	Познавательное развитие Закрепление пройденного материала.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина		
		Дидактические упражнения «Так или не так?». Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик»	Речевое развитие Помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить свое впечатление в речи. Повторить знакомые стихи А. Барто и познакомить со стихотворением «Кораблик»	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.91		
		Лепка «Цветные карандаши»	Художественно – эстетическое развитие Продолжать учить детей скатывать из пластилина шарики круговыми движениями ладоней, раскатывать столбики на картоне движениями вперед-назад, с помощью пальцев	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.34		

		Рисование «Лягушата»	сплющивать один конец столбика, придавая ему форму карандаша. Закреплять умение различать и называть цвета. Развивать интерес к сказкам. Воспитывать доброту и отзывчивость. Формировать умение правильно держать карандаш и водить им по бумаге, оставляя следы. Закреплять представления о цвете.	Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.26		
		Повторение пройденного материала	Физическое развитие Работа по закреплению пройденного материала.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова		