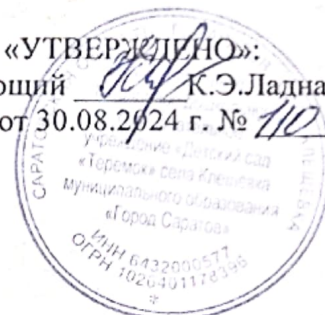


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»
СЕЛА КЛЕЩЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

«РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО»:
на педагогическом совете
Протокол от 30.08.2024 г. №1

«УТВЕРЖДЕНО»:
Заведующий К.Э.Ладная
Приказ от 30.08.2024 г. № 110



**Учебный план
на 2024 - 2025 учебный год**

1. Основные положения

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» села Клещевка муниципального образования «Город Саратов» (далее по тексту – МАДОУ) является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды занятий и устанавливает перечень образовательных областей, и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане представлено распределение количества занятий с воспитанниками, дающее возможность МАДОУ строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание образования регламентируется действующими нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования и локальными актами МАДОУ:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (ред. Федеральных законов от 17.02.2023);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. От 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (опубликован 26 декабря 2022 г.);
- Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (опубликовано: 07 марта 2023 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм

СанПиН 1.2.3685-21

- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296);
- Уставом МДОУ;
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ (далее по тексту ОП ДО)

2. Содержание образовательной деятельности

Структура учебного плана содержит две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В учебном плане МАДОУ устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание ребёнка в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно - исследовательской деятельности, конструктивно-модельная деятельность.
- Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область «Физическая культура»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Обязательная часть учебного плана МАДОУ представлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, представлена парциальными программами и технологиями, реализуемыми в МАДОУ. Они обеспечивают вариативность образования, отражают приоритетное направление деятельности ДОУ и направлены на реализацию парциальных программ, которые являются дополнением к ОП ДО:

- М.В. Корепанова, Е.В. Харламова «Познаю себя»

Актуальность выбора парциальных программ определяется образовательными потребностями, интересами воспитанников и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива ДОУ. Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и воспитанников, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входит в расписание занятий и реализуется в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, во всех видах детской деятельности.

3. Коррекционное направление

Фронтальные развивающие игровые упражнения педагога-психолога проводятся 1 раз в неделю с детьми от двух до трех лет и не входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Фронтальные развивающие занятия с детьми старшего дошкольного возраста проводятся один раз в неделю и входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Осуществляются на основе следующих парциальных программ:

- Программа «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева.

4. Организация воспитательного и образовательного процесса

Учебный план, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024 – 2025 учебном году в МАДОУ функционирует 3 группы.

Общеобразовательных групп – 3. Из них:

- Первая младшая разновозрастная группа;
- Средняя группа;
- Разновозрастная старшая – подготовительная группа.

Требования к организации образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста соответствует нормам, определенным СанПиНом 1.2.3685-21. Начало занятий, не ранее 8.00, окончание занятий, не позднее при реализации образовательных программ дошкольного образования 17.00. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 2 до 3 лет 10 минут;
- от 3 до 4-х лет 15 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 20 минут;
- от 5 до 6-ти лет 25 минут;
- от 6-ти до 7-ми лет 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОУ Первая младшая разновозрастная группа

Длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. Обязательное проведение физкультурной минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть -Образовательная программа ДО				
1.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание).	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско — взрослого сообщества)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Образовательная область «Познавательное развитие»				
1	Ознакомление с миром природы	9 мин	1	324 мин	36
2	Математическое развитие	9 мин	1	324 мин	36
1.3	Образовательная область «Речевое развитие»				
	Развитие речи. Художественная литература	9 мин	1	324 мин	36
1.4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
1	Рисование	9 мин	1	324 мин (5 час 24 мин)	36
2	Лепка	9 мин	1	324 мин (5 час 24 мин)	36
3	Музыка	18 мин	2	648 мин (10 час 48 мин)	72
4	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	Образовательная область «Физическое развитие»				

- от 2 до 3 лет 20 минут;
- от 3 до 4-х лет 30 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 40 минут;
- от 5 до 6 лет 50 мин. или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6-ти до 7-ми лет 90 минут.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Нерегламентированная деятельность

Совместная деятельность педагогов и детей обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

1	Физическая культура.	18 мин	2	648 мин (10 час 48 мин)	72
1.6.	Развитие игровой деятельности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	ИТОГО:	81 мин	9	2916 мин (48 час 12 мин)	324
2.	ВСЕГО:	81 мин (1ч. 21 мин.)	9	(48 час 12 мин)	324

Средняя группа

Длительность занятия не превышает 20 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 40 минут. Обязательное проведение физкультурной минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжит- ность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжител ность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть -Образовательная программа ДО.				
1.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание).	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества)	Интегрируется в образовательную область «Речевое развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности)	Интегрируется в образовательную область «Познавательное развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Образовательная область «Познавательное развитие»				
1	Формирование элементарных математических представлений	20мин.	1	720 мин. (12 час.)	36
2	Ознакомление с окружающим миром	20 мин.	1	720 мин.	36

				(12 час.)	
3	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4.	Познавательльно-исследовательская деятельность				
1.3 Образовательная область «Речевое развитие»					
1	Развитие речи., основы грамотности.	40 мин	2	1440мин (24 час)	72
2	Художественная литература	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
1	«Рисование»	20 мин	1	720 мин. (12 час.)	36
2	«Лепка»	10 мин	0,5	360 мин. (6 час)	18
3	«Аппликация»	10 мин	0,5	360 мин. (6 час)	18
4	«Музыка»	40 мин	2	1440мин (24 час)	72
1.5. Образовательная область «Физическое развитие»					
1	Физическая культура.	60 мин	3	2160мин (36 час)	108
	ИТОГО:	220 мин	11	132 час	396
2.	ВСЕГО:	200мин 3ч.20 мин)	10	5760мин (132час)	396

Разновозрастная старшая – подготовительная группа

Продолжительность занятий для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут
Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня - 45 минут. **Обязательное проведение физкультурной минутки.** Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжит- ность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжител ность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть				
	-Образовательная программа ДО				
1.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание).	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества)	Интегрируется в образовательную область «Речевое развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
5	Финансовая грамотность	25м	1	900мин (15час)	36
1.2	Образовательная область «Познавательное развитие»				
1	Формирование элементарных математических представлений				
2	Конструктивно-модельная деятельность	50м	2	1800мин (30 час)	72
3	Ознакомление с окружающим миром	25м	1	900мин (15час)	36
1.3	Образовательная область «Речевое развитие»				
1	Развитие речи, основы грамотности	75мин	3	2700мин (45 час)	108
2	Художественная литература	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
1	«Рисование»	50м	2	1800мин (30 час)	72
2	«Лепка»	12мин	0,5	450мин (7час.30мин)	18
3	«Аппликация»	13мин	0,5	468мин (7час.48мин)	18
4	«Музыка»	50мин	2	1800мин (30 час)	72
1.5.	Образовательное развитие «Физическое развитие»				
1	Физическая культура.	75мин	3	2700мин (45 час)	108
	ИТОГО:	375мин (6час 25 мин)	14	13518 мин 225 час	540
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	М.В. Корепанова, Е.В. Харламова «Познаю себя»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых Интегрируется в разные виды совместной			

		деятельности детей и взрослых			
3.	ВСЕГО:	375м 6ч.25м	14	225 час	540

Продолжительность занятий для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.
 Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.
 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня - 1,5 часа. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.
 Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

Перерывы между занятиями не менее 10 мин.					
№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжит- ность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжител ность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть -Образовательная программа ДО.				
1.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание).	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества)	Интегрируется в образовательную область «Речевое развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
5	Финансовая грамотность	30 мин	1	1080мин (18 час)	36
1.2	Образовательная область «Познавательное развитие»				
1	Формирование элементарных математических представлений.	60 мин	2	2160мин (36 час)	72
2	Ознакомление с окружающим миром	30 мин	1	1080мин (18 час)	36
3	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3	Образовательная область «Речевое развитие»				
1	Развитие речи, основы грамотности	90мин	3	3240мин (54 час)	108
1.4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				

1	Рисование	60 мин	2	2160мин (36 час)	72
2	Лепка	15мин	0,5	540мин (9 час)	18
3	Аппликация	15мин	0,5	540мин (9 час)	18
5	Музыка	60мин	2	2160мин (36 час)	72
1.5.	Образовательная область «Физическое развитие»				
1	Физическая культура.	90мин	3	3240мин (54 час)	108
	ИТОГО:	420мин	14	16200мин (270час)	540
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	М.В. Корепанова, Е.В. Харламова «Познаю себя»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	ВСЕГО:	420мин (8 час.)	14	270час	540

С. И. М. () Л. И. М. ()

Подпись

20

20 24 г.
М.П.

