

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Теремок» с. Клещевка
(МАДОУ Детский сад «Теремок» с. Клещевка)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ Детский сад

(протокол от 14 апреля

2025 г. № 8)

Вхиз от 09.04.2025

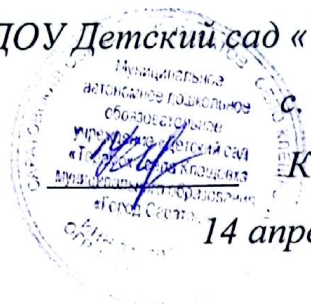
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ Детский сад «Теремок».

с. Клещевка

К.Э.Ладная

14 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» с.Клещевка » за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» с.Клещевка
Руководитель	Ладная Кристина Эдуардовна
Адрес организации	410531, г. Саратов, ул. Горная, зд.31А
Телефон, факс	8(8252) 736-341, 8(927)158-66-52
Адрес электронной почты	klezhdou@mail.ru
Учредитель	Департамент Гагаринского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 19 декабря 2016 № Л035-01279-64/00198114

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Теремок» с. Клещевка
(МАДОУ Детский сад «Теремок» с. Клещевка)*

СОГЛАСОВАНО

*Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад
(протокол от 14 апреля
2025 г. № 8)*

УТВЕРЖДАЮ

*Заведующий МАДОУ Детский сад «Теремок».
с. Клещевка
К.Э.Ладная
14 апреля 2025 г.*

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» с.Клещевка » за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» с.Клещевка
Руководитель	Ладная Кристина Эдуардовна
Адрес организации	410531, г. Саратов, ул. Горная, зд.31А
Телефон, факс	8(8252) 736-341, 8(927)158-66-52
Адрес электронной почты	klezhdou@mail.ru
Учредитель	Департамент Гагаринского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 19 декабря 2016 № Л035-01279-64/00198114

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» с.Клещевка (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 560,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 188 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от

25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 47 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 13 детей;
- 1 средняя группа — 17 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 17 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.11.2024г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада

включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>32</i>	<i>80%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>8</i>	<i>20%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>
<i>Оформлено опекунство</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>9</i>	<i>22,5%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>12</i>	<i>30%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>19</i>	<i>47,5%</i>

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на

основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее • •

- работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Сводные данные по результатам оценки индивидуального развития детей на конец 2023-2024 уч.года выглядят следующим образом:

Группа/ образовательная область	Речевое развитие, %			Познавательное развитие, %			Художественно – эстетическое развитие, %			Физическое развитие, %		Социально – коммуникативное развитие, %				Итог, %		
	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н
1 Младшая	13	25	62	25	50	25	26	37	37	37	37	26	26	37	37	25	38	37
2 младшая	50	25	25	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	25	25	50	40	10
Средняя	50	50	0	50	50	0	50	50	0	10	0	0	10	0	0	70	30	0
Старшая	63	37	0	75	25	0	90	10	0	10	0	0	63	37	0	78	22	0
Подготовительная	61	33	6	50	44	6	67	38	0	83	17	0	72	22	6	67	30	3
Итог, %	47	34	19	50	44	6	57	37	6	74	20	6	62	24	14	58	32	10

В целом по учреждению на конец учебного года выявлено, что воспитанников с высоким уровнем развития - 58% , что больше на 36% чем в начале года, это показывает положительную динамику;

- третья часть воспитанников со средним уровнем развития и ниже среднего – 10 %, что менее на 32%, чем по результатам начальной диагностики;

- самые низкие показатели остаются (47%) по образовательной области «Речевое развитие»;- 74 % высокого уровня развития по «Физическому развитию».

В 2023- 2024 году педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в *сентябре 2024* года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 педагогов и 1 старший воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

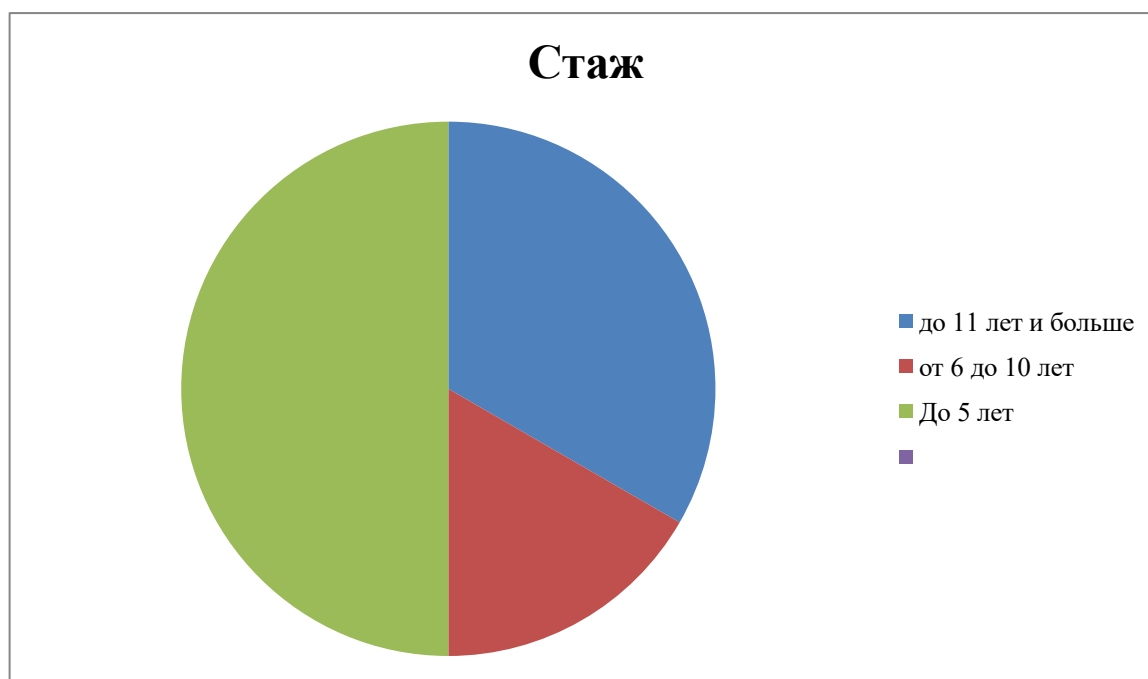
- воспитанник/педагоги — 6,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов. На 30.12.2024 2 педагога проходят обучение в ВУЗах .

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в форуме педагогов России: «Использование Российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса»;

- в форуме педагогов России: Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП
- в форуме педагогов России: Организация проектной деятельности
- в форуме педагогов России: Формирование финансовой грамотности
- в форуме педагогов России: Библиотека педагога: подбор развивающих игр, книг и методик для каждой возрастной группы
- в форуме педагогов России: Электронный документооборот в образовательных организациях
- в форуме педагогов России: «Современная анимация в школе и детском саду» в вебинарах:

в форуме педагогов России: «Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развитие творческих способностей детей»

- Инфоурок «- Работа с детьми и их родителями, через сторителлинг
- Метенова Н.М «Защита прав детей в семье и детском саду в условиях реализации ФОП ДОУ и ФГОС, Современное родительское собрание в детском саду.
- ООО «Просвещение – Союз» реализация ФОП ДО: задачи, решения, перспективы
- Сервисы Учи – ру в образовательном процессе
- Издательство – Просвещение «От а до я, формирование звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет), «Математика в детском саду с интересом без назидания, «Подготовка дошкольников к обучению грамоте»

Метенова Н.М «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО

в викторине: «Чья мама» 1 место

в конкурсах:

ГБУ Саратовской области Дополнительного образования Областной центр экологии, туризма и краеведения	Диплом	Призер	Открытка к празднику,
	Диплом	участник	Леший защитник леса
	Диплом	участник	Моя любимая

	Диплом Диплом Диплом Диплом	3 место 3 место 3 место 1 место	сказка Символ 2024г. Исчезающая красота, эколята. Природа вокруг нас Наши пернатые друзья
Районный конкурс	Диплом Диплом	2 место Гран-при	Мои первые шаги Крепка семья – крепка Россия
Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно патриотического воспитания Саратовской области	Диплом	1 место	Зажги свою звезду
Региональный конкурс ко Дню народного единства	Диплом	1 место	Мир, дружба, единство
Всероссийское творческое объединение «РППС в ДОУ»	Диплом	участника	Победный май
Всероссийский конкурс	Диплом	Участник	«8 марта в детском саду»
Районная акция Акция г. Саратов			«Наша блиндажная свеча» «Рисуем на асфальте» «Окна победы» «Георгиевская

			ленточка»
Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Диплом	1 место	«Осень волшебница»
Региональный конкурс «ПДД»	Диплом	1 место	«У светофора каникул нет»
Ассоциация волонтерских центров «Основа волонтерства для начинающих»	Сертификат	участник	«Формирование комфортной городской среды»

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Педагоги и весь персонал детского сада прошли обучение оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в сентябре 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- двумя принтерами, проектором мультимедиа;
- Двумя компьютерами
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами..

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- *групповые помещения — 3;*
- *кабинет заведующего — 1;*
- *методический кабинет — 1;*
- *музыкально-физкультурный зал — 1;*
- *пищеблок — 1;*
- *прачечная — 1;*
- *медицинский кабинет — 1;*

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, 3х моечных и тамбуров средней, подготовительной и пищеблока , туалетной комнаты средней группы. Приобрели игровое оборудование на участке (качели, батуты)
Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.05.2024г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 70%;*
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 70%; ;*
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 55%;;*
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 70%;;*
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 63%;.*

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	46
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	34
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	46(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	7 5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2
с высшей		
первой		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3
до 5 лет		
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0(0%)
до 30 лет		
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7/36,8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7/36,8%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел	6,5/1

	о век	
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.